

ŽUPANIJA DUBROVAČKO- NERETVANSKA  
GRAD KORČULA  
PREDŠKOLSKA USTANOVA  
DJEČJI VRTIĆ KORČULA



PLAN I PROGRAM RADA  
ZA PEDAGOŠKU 2017./2018.GODINU

Ravnateljica: Julijana Prižmić  
Korčula, 19. rujna 2017. godine

Pelavin mir bb  
Tel.: 020/ 711 631

**Na temelju članka 72. Statuta Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula, Odgojiteljsko vijeće utvrdilo je Godišnji plan i program rada Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2017./2018. na sjednici održanoj 19.rujna 2017.g.**

**Ravnateljica  
Julijana Prižmić**

**Na temelju članka 58. Statuta Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Korčula na 21.sjednici, koja je održana 20 .rujna 2017.god. na prijedlog ravnateljice, donosi Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Korčula za 2017./2018. godinu.**



**Predsjednica Upravnog vijeća  
Daniela Farčić**

**KLASA: 601-02/2017-1-149  
URBROJ: 2138/01-VRT-2017-001**

## SADRŽAJ:

<b>1.USTROJSTVO RADA.....</b>	<b>4</b>
<b>2.MATERIJALNI UVJETI.....</b>	<b>8</b>
<b>3.NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....</b>	<b>9</b>
<b>4.ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....</b>	<b>11</b>
<b>5.OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....</b>	<b>14</b>
<b>6.SURADNJA S RODITELJIMA.....</b>	<b>15</b>
<b>7.SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....</b>	<b>16</b>
<b>8. VREDNOVANJE PROGRAMA.....</b>	<b>19</b>
<b>9.OBOGAĆENI PROGRAMI.....</b>	<b>20</b>
<b>10.GODIŠNJI PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA.....</b>	<b>23</b>
<b>11.GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJA.....</b>	<b>28</b>

Korčula

## I USTROJSTVO RADA

Na tabeli koja slijedi prikazane su odgojne skupine, popunjenost, popis i stručna sprema odgojitelja – 01. rujna 2017. god..

ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	STRUČNA SPREMA	BROJ DJECE
Mješovita jaslička	Magda Unković Daniela Farčić	SSS, Medicinska sestra VŠS, Odgojitelj	15
Mješovita jaslička	Dubravka Rogulj Daria Marelić	SSS, Medicinska sestra VŠS, Odgojitelj	15
Mlađa vrtićka	Božena Trojan Ivana Skokandić	VŠS, Odgojiteljica VŠS, Odgojiteljica	19
Srednja vrtićka	Anka Pendo Mia Silić	VŠS, Odgojiteljica VŠS, Odgojiteljica	22
Starija vrtićka	Jasmina Mušić Anica Sardelić	VŠS, Odgojiteljica VŠS, Odgojiteljica	23
Mješovita šestsatna	Snježana Turković	VŠS, Odgojiteljica	14
Mješovita vrtićka- Lumbarda	Sanja Bačić-Bebić	VŠS, Odgojitelj	22
Mješovita vrtićka Žrnovo	Anita Radovanović	VŠS, Odgojitelj	10

Mješovita Vrtićka Račišće	Cvetka Unković	VŠS, Odgojiteljica	17
Mješovita vrtićka Čara	Renate Taušanović	VŠS, Odgojiteljica	14
Mješovita vrtićka Pupnat	Ingrid Marelić	VŠS, Odgojiteljica	6

Plan i program rada za pedagošku 2017./2018. godinu temeljni je dokument kojim se utvrđuju poslovi i zadaće

vezani uz odgoj, obrazovanje, zdravstvenu zaštitu, prehranu i socijalnu skrb o djeci predškolske dobi.

Ustrojstvo rada usklađeno je s potrebama roditelja, njihovim radnim i drugim životnim obvezama, a provođenje odgojno-obrazovnog procesa s potrebama djeteta.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Humanističke koncepcije odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja i Nacionalnog kurikulumu predškolskog odgoja i obrazovanja.

Dječji vrtić Korčula ostvaruje svoju djelatnost u :

- Dječji vrtić Korčula- Korčula ( centralni objekt)
- Dječji vrtić Korčula- Žrnovo ( područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula- Račišće ( područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula- Čara ( područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula- Pupnat ( područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula- Lumbarda ( područna jedinica)

1. REDOVITE PROGRAME njege, obrazovanja, odgoja, zdravstvene zaštite i prehrane djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima od godine dana do polaska u školu.

a) redoviti 9,5 satni program

- za djecu jasličke dobi od 1. do 3. godine života

- za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života
- b) kraći 6 satni program
  - za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života
- c) kraći 5,5 satni program
  - za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

## 2. OBOGAĆENE PROGRAME:

- a) Program predškole
  - za djecu u dobi pred polazak u školu
- b) Sportski program
- c) Program za djecu s teškoćama
- d) Rano učenje engleskog jezika

## 3. OSTALI PROGRAMI:

- a) UNICEF- Rastimo zajedno

Za pedagošku godinu 2017./2018. prijavljeno je 43 djece. Ovu pedagošku godinu smo otvorili pedagošku jedinicu Pupnat za sedmero djece. Na listi čekanja ostalo je troje djece jasličke dobi. Ove godine ukupno u svim p.j. ima 49 predškolaca.

Tehničko osoblje:

- na poslovima prehrane rade: pomoćna kuharica- pralja Nena Pendo, SSS i glavna kuharica Božena Curać, SSS .

- na poslovima održavanja čistoće rade Dragica Radovanović, SSS i Jakica Curać, SSS.

- na poslovima domara – ekonoma radi Milan Grbin, SSS.

Poslove šefice računovodstva vrši Merica Blažević, VŠS - ekonomist.

Pedagoginja je Tanja Krešić, VSS, dipl.pedagog-psiholog.

Ravnateljica je Julijana Prižmić, VŠS, odgojiteljica predškolske djece.

I dalje postoji potreba za zdravstvenom voditeljicom na pola radnog vremena. Nažalost, nitko se nije javio na natječaj koji smo ponovili više puta.

Radno vrijeme vrtića je od 6:30 do 16:00 sati :

- prvi odgojitelj radi od 6:30 do 12:30 sati,

- ostali odgojitelji rade od 7:00 do 13:00 sati - prva smjena  
od 9:30 do 15:30 sati - druga smjena

- zadnji odgojitelj radi od 10:00 do 16:00 sati

Radno vrijeme u područnim jedinicama je od 7:30 do 13:00 sati (Lumbarda, Račišće, Žrnovo, Čara i Pupnat).

Rad tijekom ljetnih praznika, kada u pravilu opadne broj polaznika Vrtića, biti će organiziran dežurstvima u centralnom vrtiću Korčula u skladu s potrebama roditelja i mogućnostima Vrtića.

Radno vrijeme tehničkog osoblja:

- kuharica i pomoćna kuharica rade od 6:30 do 14:30 sati,
- spremačice rade od 11:30 do 19:30 sati,
- domar - ekonom radi od 7:00 do 15:00 sati.

Uredovno vrijeme je od 7:00 do 15:00.

Dnevni raspored rada odgojitelja:

- 6 sati-neposrednog boravka u Vrtiću (5,5 sata neposrednog rada s djecom + 0,5 sata dnevnog odmora)
- 1,5 sat- planiranje i vrednovanje rada, priprema prostora i poticaja, suradnja s roditeljima te poslovi stručnog usavršavanja (djelomično se provode u Vrtiću, a djelomično izvan njega)
- 0,5 sati – ostali poslovi (također se provode djelomično u Vrtiću, a djelomično na drugim mjestima)

Kućni red nalazi se u kutiću za roditelje, kao i jelovnik, te roditelji imaju svakodnevni uvid o hrani koju djeca konzumiraju u vrtiću.



Dječji vrtić

Korčula

## 2. MATERIJALNI UVJETI

Prostori u kojima se program odvija su osigurani po svim standardima, te je ukupan prostor vrtića u funkciji djece (sigurnosno zatvaranje ulaznih vrata, prostor je bez stepenica koje se koriste za tjelesne aktivnosti, u potkrovlju- vanjski prostor, djeca najmanje borave u sobama zahvaljujući okolišu primjerenom za svakodnevni izlazak van vrtića.)

Oprema je prilagođena djeci, kao i didaktički materijali koji im se nude, a s kojima se kod djece potiče istraživanje, eksperimentiranje, manipuliranje i sloboda kretanja po prostoru.

Grad Korčula aplicira na fondove EU za rekonstrukciju vrtića. Napravljeni su idejni projekti za vrtiće u Korčuli, Čari i Račišću.

Nadalje radimo na poboljšanju materijalnih uvjeta za rad, jer nam nedostaje didaktičkog materijala ali i ostale opreme za vrtić.

Dugogodišnje neulaganje u vrtić se jako osjeti.

Planiramo opremiti dječje igralište novim spravama prilagođenim vrtićkom uzrastu iz donacija a potrebno je i postaviti umjetnu travu na igralište i riješiti drenažu igrališta.

Od prošle pedagoške godine smo putem donacija priskrbili znatna materijalna sredstva koja smo utrošili na opremanje prostorija dnevnog boravka djece. Namjeravamo nastaviti s donacijama tvrtki koje rade u Korčuli.

Potrebno je opremiti jasličke skupine novim funkcionalnim namještajem. Ista situacija je sa opremom starije i srednje skupine.

Namjeravamo opremiti kuhinju aparatima koji nam nedostaju ( perilica suđa, gulilica krumpira, nova klima).

Praonici nedostaje profesionalna perilica i sušilica rublja.



### 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

U vrtiću će se pratiti prilagodba svakog djeteta, pogotovo djece upisane u jaslice i djece s teškoćama u razvoju. Snimanje početnog stanja u skupinama vršiti će odgojitelji u suradnji s ravnateljicom. Pratiti će i procjenjivati potrebe djece. Osigurati će se uvjeti u kojima je dijete inicijator i kreator prostora u kojem boravi, sadržaja koji ga zanimaju i odnosa koje postavlja.

Naglasak je na realizaciji zadaća:

1. Organiziranje higijenskih i zdravstvenih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora,
2. Analiza i praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog napretka djece,
3. Organizacija kvalitetne prehrane djece u odnosu na modernu organizaciju procesa njege, skrbi, odgoja i naobrazbe

*Izuzev rada s djecom važno je naglasiti i potrebu rada s roditeljima, individualno i na roditeljskim sastancima sa zanimljivim i korisnim temama vezanim uz mentalno zdravlje i sve ostalo što bi moglo koristiti djeci.*

Rast i razvoj djeteta predškolske dobi je izuzetno intenzivan, a odvija se ne samo po biološkim zakonima, nego i pod utjecajem okoline ili točnije svega što dijete prati i okružuje.

#### ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

- \*sistematskim pregledima novoprimitljene djece u vrtić,
- \*njege djece, redovno i odgovorno održavanje osobne higijene djeteta,
- \*organiziranje preventivnog stomatološkog pregleda djece,
- \*kontinuirano voditi brigu o prehrani djece, pratiti higijensko stanje hrane, te stanje higijene kuhinje i samih radnika,
- \*provođenje sprječavanja širenja zaraze pri epidemiološkoj indikaciji,
- \*pružanje prve pomoći djetetu kod povreda i akutnih stanja,

#### ZDRAVSTVENI ODGOJ

- \*pravovremeno otkrivanje tjelesnih oštećenja,
- \*programiranje zadataka i sadržaja u području tjelesne i zdravstvene kulture,
- \*sudjelovanje u prilagođavanju programskih zahtjeva za dijete sa posebnim potrebama u njezi, odgoju i zdravstvenoj zaštiti,
- \*edukacija o značaju dobre i zdrave prehrane,

- \*na roditeljskim sastancima upoznati roditelje sa načinom prehrane u vrtiću,
- \*praćenje pojava određenih bolesti, nametnika te ih potaći na aktivno sudjelovanje u rješavanju istih
- \*provođenje edukativnih mjera u svezi sa zaštitom djeteta s posebnim potrebama u prehrani.

## PREHRANA

- \*praćenje implementacije HASAPP sustava u kuhinju
- \*izrada jelovnika
- \*kontrola kvalitete prehrane i kvalitete namirnica koje se koriste u pripremi obroka,
- \*laboratorijska kontrola brisova za posuđe i površine koji se koriste za pripremanje hrane.

## BORAVCI U PRIRODI

- \*organizirano provođenje boravka djece u prirodi i drugim otvorenim prostorima s provedbom organiziranih raznolikih programskih aktivnosti

## ČIŠĆENJE I UREĐENJE PROSTORA I OKOLINE

- \*educirati radnike o higijenskim mjerama koje je potrebno provoditi uz praćenje provedenog
- \*suradnja i pomoć pri osiguranju i unapređivanju higijenskih uvjeta vanjskog i unutarnjeg prostora,
- \*provoditi mjere nužne za siguran boravak djece u prostorima predviđenim za boravak djece, pomoć i suradnju kod uređenja vanjskog prostora,
- \*kontinuirano provoditi pravovremenu evidenciju tehničkih kvarova i otklanjanje istih.

## PRAĆENJE I KONTROLA ZDRAVLJA RADNIKA

- \*provođenje sistematskih pregleda radnika po potrebi,
- \*po potrebi posebni kontrolni liječnički pregledi u kuhinjama, prema odluci medicinske službe,
- \*sudjelovati u nabavi sredstava za dezinfekciju, sanitetskog materijala, sitnog inventara namijenjenog djeci, te brinuti za njihovu pravilnu upotrebu.

## ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO

- \*kontrola kvalitete prehrane djece u skladu sa normativima
- \*surađivati u procjeni uhranjenosti djece,
- \*surađivati i savjetovati se pri sastavljanju jelovnika.

#### 4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Učenje je utkano u svaki segment zajedničkog življenja djece i odraslih iz kojeg je zapravo vidljiva kvaliteta njihovog svakodnevnog življenja u Vrtiću. Pristup odgoju i učenju djece treba podrediti individualnim i razvojnim različitostima djece i staviti u službu zadovoljavanja njihovih različitih interesa, mogućnosti i potreba a ne podrediti unaprijed propisanim sadržajima učenja.

##### CILJEVI RADA:

- \*stvaranje poticajnog materijalnog okruženja i uvažavanje prostora kao trećeg odgojitelja
- \*poticanje odgojitelja na promatranje, praćenje i vrednovanje aktivnosti djece
- \*praćenje djece putem listi praćenja
- \*poticanje projektnog planiranja
- \*poticanje razvoja ekološke svijesti kod djece (zaštitu životinja i biljaka, obazrivo trošenje prirodnih resursa)
- \*program odgoja i obrazovanja za ljudska prava (NE- svakom obliku nasilja, netoleranciji, rasizmu)
- \*poticati solidarnost sa slabijim, hendikepiranim članovima društva.
- \*uključivanje djece u zbivanja društvene sredine

Kvalitetu odgojno-obrazovne prakse određuje cjelokupna kvaliteta uvjeta u kojima djeca u vrtiću žive, kvaliteta prostorno-materijalnog okruženja, komunikacije među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, mjera u kojoj odrasli razumiju djecu i način na koji tumače i podupiru proces njihova učenja i dr. a ne program po sebi.

Odgojitelji podupiru aktivno suradničko učenje djece pribavljanjem primjerenih resursa, djeljenjem moći s djecom, razgovarajući, dogovarajući se i surađujući s djecom u procesu njihovog učenja, potičući poželjne osobine i kompetenciju djece: samostalnost, snalažljivost, kreativnost, samopouzdanje, komunikativnost i suradnička umijeća, tolerantnost, sposobnost rješavanja problema te razvoj praktično upotrebljivih znanja.

Naša zadaća je:

- \*pružanje bogate stimulacije u svakodnevnom okruženju koja je temelj za napredovanje svakog djeteta,

- \*zadovoljavanje tjelesnih potreba i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece,
- \*poštivanje zakonitosti dječjeg razvoja i njegovih realnih mogućnosti,
- \*osiguranje uvjeta za komunikaciju u kvalitetnoj sredini kroz zajedničko življenje djece i odraslih,
- \*poticanje raznolikosti i stvaralačkog odnosa spram okoline u kojoj dijete živi,
- \*uklanjanje mogućnosti negativnih djelovanja sredine,
- \*individualni pristup u odnosu dijete-odgojitelj.

Na početku pedagoške godine prostorije dnevnog boravka djece uređujemo u skladu s njihovim razvojnim sposobnostima i interesima, potičući ih na učenje i istraživanje, a tijekom godine na osnovi praćenja aktivnosti djece vršimo stalne nadopune, promjene i prenamjene okruženja.

U skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove, odgojiteljice će dnevno planirati aktivnosti, sadržaje, materijale i sredstva ponuđena djeci i bilježiti zapažanja o njihovim aktivnostima, reakcijama ponašanju, kako bi pratili u kolikom intenzitetu i na koji način potiču razvoj pojedinog djeteta i pojedine skupine djece u cjelini. Pedagošku dokumentaciju odgojiteljica sačinjavati će tjedni i tromjesečni planovi i valorizacije rada, plan suradnje s roditeljima i plan stručnog usavršavanja, kao i izvješća o realizaciji istih.

Plan rada, cjeline, teme, sadržaji odgojno-obrazovnog rada određeni su u skladu s poticanjem tjelesnog i psihomotornog, socio-emocionalnog, spoznajnog razvoja, te razvoja govora, stvaralaštva, kreativnosti.

Uloga odgojitelja je stvaranje okruženja po mjeri i potrebama svakog djeteta s ciljem samostalnog otkrivanja i upoznavanja svijeta i sebe u njemu.

U jasličkoj dobi program se bazira na integraciji i poticanju socio-emocionalnog, spoznajnog, komunikacijskog i tjelesnog razvoja, te razvoja samostalnosti. Posebno se radi na poticanju razvoja opće i fine motorike, vježbi koje razvijaju senzomotoriku ( opip, sluh, njuh, vid), te se potiču vježbe praktičnog života i usvajanje kulturno-higijenskih navika.

Kroz razne tematske radionice, kreativne programe i igraonice koje su integrirane u program rada i prilagođene potrebama i interesima djece biti će ostvareni bitni ciljevi odgojno-obrazovnog procesa.

Projekti u ovoj godini su: RECIKLIRANJE STAROG PAPIRA, ELA, ELA SALMONELA, U ŽIVOTU JE VAŽNA PREHRANA, GUSJENICA TONKA I PRIJATELJI, BRODOVI, BAJKA U VRTIĆU, BAŠTINA- KULE, PALČICA, MORE I UČIMO BOJE S VIKTOROM.

Ove pedagoške godine planiramo održati veći broj predstava za djecu (Produkcija Z, Studio „Suncokret“, Mala Scena, Kazalište „Smješko“, Gradsko kazalište lutaka Split).

Planiramo posjete i izlete u bližu okolinu vrtića (vatrogasci, poljoprivredno gospodarstvo, tržnica..)

#### PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole je obvezni program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini dana prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Djetinjstvo je doba najvećeg mogućeg utjecaja na razvoj osobe i zato je ono iznimno važno razdoblje u životu čovjeka. Programom predškole želimo utjecati na cjelovit razvoj djeteta te pripremiti dijete za što bezbolniji prelazak iz vrtića u osnovnu školu. S obzirom na važnost uloge koju vršnjaci igraju u socijalnom razvoju ovim programom želimo uključiti djecu koja ne pohađaju redovni vrtićki program.

Predškola je prilika da djeca steknu samopouzdanje, uče i vježbaju samostalnost, steknu vještine u odnosima s drugom djecom i odraslima.

Ustroj programa predškole prilagođen je potrebama i pravima djeteta. Ovim Programom omogućeno je svoj dječigodinu dana pred polazak u školu, te djeci sa teškoćama u razvoju i djeci čiji materinji jezik nije hrvatski dvije godine prije polaska u osnovnu školu, da obogate svoja socijalna iskustva i razvijaju specifične oblike socijalnog ponašanja te ostale kompetencije potrebne za prelazak u sustav osnovnog školstva.

Djeca prirodno uče čineći, istražujući i raspravljajući s djecom i odraslima, uče u aktivnoj izravnoj interakciji sa svojim fizičkim i socijalnim okruženjem.

Ovakvi i slični kraći programi su kroz različite sadržaje i vrste aktivnosti usmjereni na poticanje nekih razvojnih mogućnosti i utječu na cjelokupan razvoj djeteta.

## 5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

Odgojiteljice i ravnateljica dužne su se permanentno obrazovati i stručno usavršavati.

Zadaci za unapređenje i stručno usavršavanje djelatnika su sljedeći:

1. individualno- čitajući stručnu literaturu, časopise vezane uz predškolsku djelatnost
2. kolektivno- na Odgojiteljskim vijećima
  - radionicama za odgojitelje
  - predavanjima, savjetovanjima, seminarima i drugim stručnim skupovima

Prioritet su nam edukacije i seminari Zavoda za javno zdravstvo, Agencije za odgoj i obrazovanje,

Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, Dječjeg vrtića Anđeli čuvari u Korčuli , i Majom Bonačić, psihologinjom udruge „Oblačić“.

Odgojitelji- pripravnici i odgojitelji mentori održat će sastanke radi izmjene iskustava i dogovaranja oko planiranja stažiranja, provođenja programa i pripreme za stručni ispit, a sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita.

Ove godine nastojati ćemo obogatiti stručnu literaturu novim naslovima prema financijskim mogućnostima.

Odgojitelji su danas vrlo podložni stresu. Izvori stresa mogu biti brojni: međuljudski odnosi, suradnja sa roditeljima, stalna izloženost procjeni od strane drugih.

Odlučili smo organizirati predavanja i radionice na kojima ćemo naučiti kako upravljati preventivno i naknadno stresom.

## 6. SURADNJA S RODITELJIMA

S postavkom da Vrtić smatramo nadopunom i kvalitetnom pratnjom obiteljskog odgoja a ne njegovom zamjenom, osnovni zadatak nam je polagati punu pozornost na suradnju s djetetovom obitelji.

Zadaci za unapređivanje suradnje s djetetovom obitelji:

-Primarni oblik suradnje s roditeljima treba se odvijati kroz individualne kontakte roditelja i odgojitelja u svrhu zajedničkog praćenja razvoja svakog djeteta. Sekundarni oblici suradnje su kontakti roditelj-stručni suradnik i roditelj-ravnatelj.

-Održavavati informativne roditeljske sastanke na početku i na kraju radne godine radi otkrivanja bitnih obavijesti roditeljima, te tematske roditeljske sastanke.

-Kratke informacije pri dolasku i odlasku djece u/iz vrtića, te putem Kutka za roditelje

-Raditi na otvaranju obitelji prema vrtiću boljom i otvorenijom komunikacijom.

-U suradnji s roditeljima sudjelovati u važnijim zbivanjima u društvenoj sredini ali i u vrtiću, posebno za ona događanja za koja smatramo da nam roditelji mogu biti od velike pomoći i suradnje kao što je prikupljanje raznih materijala, izrada raznih sredstava, plakata, organiziranje prigodnih izložbi i sl.

Vrtić će postupno organizirati sustav podrške za roditelje.

Radimo na izradi Pravilnika za djecu s teškoćama. Uvelike će nam olakšati rad sa djecom i njihovim roditeljima.

Nismo uspjeli izraditi Pravilnik za djecu s teškoćama zbog područnih vrtića. Naime, roditelji djece s teškoćama, iz područnih vrtića, ne mogu uvijek dobiti asistenta u svom vrtiću pa ih upućujemo na centralni vrtić. Područni vrtići su udaljeni nekoliko kilometara od centralnog vrtića, djeca iz područnih vrtića ne poznaju djecu iz centralnog vrtića i neće ići s njima u školu te je to roditeljima neprihvatljivo.

Nastojimo omogućiti asistente i područnim vrtićima ali nam to uvijek ne uspijeva.

Uključeni smo i u program radionica za roditelje najmlađe djece “Rastimo zajedno”.

Članovi tima su pedagoginja i dvije odgojiteljice iz našeg vrtića.

## 7. SURADNJA S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Naša ustanova otvoreno i jasno odgovara na zahtjeve suvremenog roditelja i njegovog djeteta omogućavajući im uvid u planiranje, rad, problematiku, konkretna postignuća ali i probleme na koje nailazimo u realizaciji pojedinih aktivnosti.

Uz svakodnevni planski rad Vrtića planom i programom predviđeno je i obilježavanje značajnih datuma, blagdana i praznika.

### ČIMBENICI:

1. Grad Korčula  
Općina Lumbarda  
MO Žrnovo, Čara, Račišće  
i Pupnat

2. Ministarstvo prosvjete i športa  
Agencija za odgoj i obrazovanje

3. Županijski ured za prosvjetu,  
kulturu, informiranje, sport i tehničku  
kulturu

4. Zavod za javno zdravstvo

5. Centar za socijalnu skrb Korčula

6. Osnovne škole u Korčuli, Žrnovu,  
Lumbardi, Čari, Račišću i Pupnatu

### SADRŽAJ RADA:

- suradnja u osmišljavanju pojedinih segmenata odg.-obraz. procesa (značajni datumi i događanja, u realizaciji preventivnih programa i projekata)

- organizacija i provođenje stručnog usavršavanja odg.-obr. radnika, stručna pomoć i podrška u realizaciji ostalih odg. obr. zadataka

- suradnja vezana za organizaciju pedagoškog rada

- stručna suradnja s liječnicima  
- briga za zdravlje djece  
- briga za zdravlje radnika vrtića

- nezaobilazna pomoć i suradnja u svezi djece s teškoćama

- prijenos podataka o djeci i o rezultatima koje postignu na ispitu zrelosti za školu  
- analiza eventualnih nedostataka u pripremi djece za školu, bolja dvosmjerna komunikacija



7. **Zajednica športova Dubrovačko-neretvanske županije** -organizacija Olimpijskog festivala dječjih vrtića  
-promicanje važnosti bavljenja sportom za djecu i odrasle
8. **Škola stranih jezika** -rano učenje stranih jezika (engleski jezik)
9. **Ministarstvo unutarnjih poslova** -projekti vezani uz sigurnost: promet, na putu do škole
10. **Vanjski stručni suradnici: Psiholog, pedijatar, ostali stručnjaci i zdravstvene ustanove** -suradnja vezana za dobrobit djece i njihovog psiho-fizičkog zdravlja  
- potpora roditeljima
11. **Kazališta** - dogovaranje i planiranje predstava u vrtićima tijekom pedagoške godine
12. **Muzej u Korčuli** -suradnja u ostvarivanju godišnjeg plana rada, njegovanje tradicije kraja, kulturno povijesna baština
13. **Gradska knjižnica Ivan Vidali** - suradnja u stjecanju prvih saznanja o čitanju i pisanju, poticati interes i ljubav prema knjigama i stjecanju pozitivnih znanja
14. **Predškolske ustanove – vrtići s područja Dubr.-ner. i Splitsko-dalmatinske županije i svi drugi** -suradnja u organiziranju stručnog usavršavanja odgojitelja te međusobno upoznavanje, druženje, razmjena iskustava i razvijanje prijateljskih odnosa
15. **Dječji vrtić “Anđeli čuvari”** - suradnja u realizaciji određenih projekata, seminari
16. **Banke, kladionica, Korkyra Shyping** -suradnja u realizaciji određenih projekata, - sponzorstva, nabavka papira za crtanje

- 17. Maškarana Udruga “Bonkulovići”** -suradnja u realizaciji maškara, promoviranje karnevalskih običaja
- 18. Autoprijevozničke tvrtke** - suradnja pri realizaciji posjeta i izleta djece
- 19. Udruge roditelja djece s teškoćama u razvoju “Kap u moru”, “Sunce” i “Oblačić”** -promicanje i zaštita prava djece, edukacija za odgojitelje, edukacija i savjetovanje za roditelje
- 20. Vjerske institucije** -suradnja prilikom obilježavanja vjerskih blagdana
- 21. Turistička zajednica-tradicionalne Korčula** - u okviru projekta “Volim Hrvatsku” i proslave i svečanosti u vrijeme poklada
- 22. Crveni križ-Korčula** -projekt upoznavanja sa opasnostima od ozljeda i postupanje u slučaju potrebe-112, humanitarna pomoć potrebitima
- 23. Ostali čimbenici koji proizlaze iz projekata u sklopu Godišnjeg plana i programa rada** -unapređenje rada, suradnja na svim poljima koja je od koristi za djecu tijekom njihovog rasta i razvoja, njegovanje tradicije našeg kraja, običaji, sigurnost (DVD), udruge i skupine ljudi te svi pojedinci, čije djelovanje i znanje može biti od koristi djeci, roditelji i prijatelji naših polaznika
- 24. Centar za kulturu Korčula** -suradnja u realizaciji vrtićkih priredbi, izložbi dječjih radova, predstavljanju kazališta za djecu predškolske dobi
- 25. Color run, swim and fun** -utrka humanitarnog karaktera  
-donacija vrtić

## **8. VREDNOVANJE PROGRAMA**

**Unutarnja i vanjska procjena i samoprocjena kvalitete vrtića obuhvaća:**

**-Cjelinu: ukupnost funkcioniranja ustanove.**

**-Pravnu uredenost: primjena pedagoških standarda, ukupna kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa, trajno unapređenje osobnih i profesionalnih kompetencija odgojitelja i stručnih djelatnika.**

**-Pojedine segmente: praćenje napredovanja djece, poštovanje prava djece, roditelja i ostalih čimbenika, inkluziju djece s teškoćama, usavršavanje stručnjaka u ustanovi i izvan ustanove, osposobljavanje svih čimbenika odgojno- obrazovnog procesa za kontinuiranu samoprocjenu.**

**Čimbenici vrednovanja u vrtiću:**

**1.Odgojitelji i drugi stručni djelatnici u vrtiću**

**2.Djeca**

**3.Roditelji**

**Čimbenici vrednovanja izvan vrtića:**

**-nadležne institucije: MZO, AZOO, NCZVVO...**

## 9. OBOGAĆENI PROGRAMI:

**1. RANO UČENJE STRANOG JEZIKA – ENGLESKI JEZIK** - Zbog gašenja Pro-Future tražimo školu stranog jezika za djecu vrtićke dobi. Imamo nekoliko ponuda škola iz Splita.

Škola stranog jezika je usmjerena na pružanje raznih osjetilnih iskustava koja omogućuju stvaranje prirodnog okruženja u kojem djeca usvajaju engleski naglasak, vježbaju svoje prve riječi na stranom jeziku i nadograđuju vokabular.

Sve se to odvija kroz glazbu, pokret, igru i odgojne elemente.

**2. SPORTSKI PROGRAM** – provodit će se u poslijepodnevnim satima – Program ima verifikaciju Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Temeljni ciljevi programa su:

- poticanje optimalnog i cjelokupnog razvoja djeteta kroz razvojno primjerene aktivnosti,
- razvijanje svijesti o potrebi za fizičkom aktivnošću i odgovornosti za vlastito zdravlje,
- prepoznavanje potencijalno darovite djece na području tjelesnih i sportskih vještina.

Zadaće programa :

- poticati dijete da isprobava i istražuje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru,
- razvijati motoriku djece u svim prirodnim oblicima kretanja (puzanje, hodanje, trčanje, penjanje, provlačenje, prevrtanje, poskakivanje, itd.)
- maksimalan razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti(brzina, snaga, koordinacija i dr.) u skladu s individualnim mogućnostima djeteta
- individualno pratiti djetetova postignuća u tjelesnom razvoju i sposobnostima
- detektirati potencijalno darovitu djecu, njihovo poticanje i usmjeravanje ka određenim

sportskim disciplinama

- poticati dijete na druženje, dogovaranje i suradnju s drugom djecom u igri
- razvijati sposobnost djeteta da slijedi upute zadane skupini
- formiranje pozitivnih stavova prema sportu, čuvanju zdravlja i zdravim stilovima života
- razvijati kod djece pozitivnu sliku o sebi i svojim sposobnostima
- razvijati samostalnost djeteta u oblačenju, svlačenju i održavanju odjeće i obuće te u održavanju prostora i imovine(sportskih rekvizita i igračaka)

### 3.PROGRAM ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Program za djecu s teškoćama se temelji na inkluziji. Inkluzija je proces učenja i odgajanja djece s posebnim potrebama zajedno s djecom koja nemaju takvih potreba.

Tada ta djeca imaju jednake mogućnosti u razvoju svojih tjelesnih ,emocionalnih, društvenih i drugih sposobnosti. Inkluzija omogućuje djeci s posebnim potrebama mogućnost za promatranje, imitiranje i doticaje s djecom koja su normalno razvijena.

Potrebno je kroz program raditi na osviješćivanju roditelja o nužnosti razmjene relevantnih informacija o razvoju djeteta, s ciljem pružanja rane intervencije, adekvatne pomoći, podrške odgovarajućih oblika odgojno-obrazovnog rada.

Dio ovog programa je i projekt udruge "Kap u moru"-pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju predškolske dobi u kojem je DV Korčula partner.

I ove godine imamo asistenta, financiranog sredstvima udruge "Kap u moru", za dijete s teškoćama u područnoj jedinici Lumbarda.

Ranim uključivanjem djece s teškoćama u skupinu vršnjaka preveniraju se kasniji poremećaji u ponašanju te djece. I ostala djeca imaju korist od uključivanja djeteta s teškoćama u redovnu skupinu: prilika za učenje o razlikama, veće samopoštovanje zbog pomaganja drugima, učenje novih socijalnih vještina interakcije s djecom različitih sposobnosti, razumijevanje teškoća koje imaju djeca s posebnim potrebama, osjetljivost prema potrebama drugih i bolje razumiju različitosti, spoznaja da pojedinac može prevladati svoje teškoće i tako postići uspjeh, priznavanje vlastitih sposobnosti.

#### **4.SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PROGRAM**

Sigurnosno-zaštitni program temelji se na stavu da djecu treba poučiti što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji, s kime o tome mogu razgovarati i na koji način riješiti problem.

Suvremeni način života donosi neke nove opasnosti i nepredvidive situacije i zbog toga moramo osamostavljivati djecu da ovladaju vještinama za samozaštitu, da ih poučimo, ohrabrimo i stvaramo uvjete da te vještine vježbaju u svakodnevnom životu.

Upoznat ćemo djecu s potencijalno opasnim situacijama:

- naučiti djecu koja su dječja prava
- kako mogu doprinjeti vlastitoj sigurnosti
- kako prepoznati opasnost i izbjeći je

#### **OSTALI PROGRAMI:**

##### **1.UNICEF-ov program: Rastimo zajedno**

Danas više nego ikad, suvremena je obitelj suočena s brojnim izazovima i nerijetko vrlo visokim očekivanjima. Stoga ne čudi da su istraživanja potvrdila potrebu za dodatnom, stručnom podrškom

u odgoju djece. I Konvencija o pravima djeteta uz odgovornost roditelja prema djeci, u 18. članku

govori i o odgovornosti društva u pomoći roditeljima u odgoju djece.

Kroz cjelokupnu akciju PRVE 3 SU NAJVAŽNIJE! NASTOJALO SE OMOGUĆITI RODITELJIMA USVAJANJE ZNANJA I VJEŠTINA KOJIMA ĆE RAZVIJATI POTENCIJAL SVOJEG DJETETA

S LJUBAVLJU, OMOGUĆITI DJECI DA BUDE USPJEŠNA I ZADOVOLJNA, A DRUŠTVO DA BUDE ZDRAVO I NAPREDNO

## PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Programske aktivnosti stručnog suradnika pedagoga odvijat će se u interakciji sa sudionicima:

1. DIJETE
2. ODGOJITELJI
3. RODITELJI
4. RAVNATELJ
5. DRUŠTVENO OKRUŽENJE

Opis poslova i zadataka	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
<b>PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE, EVIDENTIRANJE</b>												
Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoginje												
Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada ustanove												
Planiranje permanentnog stručnog usavršavanja												
Vođenje individualnih dosjea djece												
Izrada Individualiziranih programa za rad s djecom s teškoćama u suradnji s roditeljima, odgojiteljima, asistentima.												
Poslovi vezani uz upis djece u predškolsku ustanovu												
Planiranje neposrednog rada s djecom												
Suradnja sa sustručnjacima izvan ustanove												
Opis poslova i zadataka	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
<b>INTERAKCIJA S DJECOM</b>												
Prikupljanje anamnestičkih podataka o novoupisanoj djeci												

Identificiranje djece s trajnim ili privremenim posebnim potrebama												
Praćenje adaptacije novoupisane djece												
Opservacija i praćenje odgojnih skupina												
Tromjesečno planiranje za djecu s posebnim potrebama												
Ispitivanje razvojnog stupnja predškolaca; upitnik za procjenu zrelosti za polazak u školu.												
Individualni i grupni tretmani djece												
<b>Opis poslova i zadataka</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>
<b>INTERAKCIJA S RODITELJIMA</b>												
Individualno savjetovanje roditelja												
Radionice za roditelje „Rastimo zajedno“ (11 radionica, tjedno)												
Predavanje za roditelje „Zrelost za školu“												
Izrada edukativnih letaka i brošura za roditelje (2 x godišnje)												
Priprema članaka i informacija za web stranicu												
Roditeljski sastanci (2 x godišnje)												
<b>Opis poslova i zadataka</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>
<b>INTERAKCIJA S ODGOJITELJIMA</b>												
Suradnja s odgojiteljima u prepoznavanju i optimalnom zadovoljavanju djetetovih potreba												
Suradnja pri izboru oblika i načina rada, materijala i didaktičkih sredstava												
Prijenos relevantnih informacija o djetetu												
Planiranje individualnog rada s djecom s posebnim potrebama												



Suradnja u planiranju i realiziranju kvalitetne komunikacije s roditeljima													
Uvođenje u rad pripravnika (prema potrebi)													
Radionice za roditelje "Rastimo zajedno"													
Godišnji, tromjesečni, tjedni i dnevni plan rada odgojitelja suradnički													
<b>INTERAKCIJA S RAVNATELJICOM</b>													
Sudjelovanje u definiranju primarnih zadataka vrtića i razradi planova i programa													
Sudjelovanje u rasporedu dnevnih aktivnosti, kvalitete i kvantitete poticaja na razini skupine u pripremi, vođenju i evaluiranju radnih dogovora, Stručnog aktiva-a i Odgojiteljskog vijeća													
Suradnja u realizaciji odgojno-obrazovnog rada koji se provode izvan neposrednog vrtićkog okruženja (predstave, posjeti, izleti)													
Stručna podrška u: osmišljavanju proširenosti programa i sadržaja rada vrtića, osmišljavanju i provođenju novih oblika suradnje s roditeljima, osmišljavanju i provođenju suvremenih sadržaja i oblika kontinuiranog stručnog usavršavanja (osobnog i drugih stručnih djelatnika), osmišljavanju i provođenju prezentacijskih aktivnosti vrtića,													
Suradnja pri formiranju odgojnih skupina													
Rad u Povjerenstvu za upis u vrtić													

Zamjena nenazočnih odgojitelja													
<b>Opis poslova i zadataka</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	
<b>INTERAKCIJA SA IZVANVRTIČKIM SUBJEKTIMA</b>													
Suradnja i konzultativni rad sa stručnjacima drugih vrtića													
Suradnja sa zdravstvenim ustanovama, centrima za socijalnu skrb, policijom i drugim institucijama (po potrebi)***													
<b>RAD S TEHNIČKIM OSOBLJEM</b>													
Protokoli postupanja u okruženju odgojno-obrazovne ustanove – radionica za tehničko osoblje													
<b>EVALUACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I IZVJEŠĆIVANJE</b>													
Sudjelovanja na OV i stručnim aktivima													
Izrada godišnjeg izvješća o radu pedagoga													
<b>PERMANENTNO OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>													
Individualno stručno usavršavanje													
Sudjelovanje na stručnim skupovima, edukacijama i stručnim vijećima													
<b>Opis poslova i zadataka</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	
<b>STRUČNI DOPRINOS I PROMICANJE DJELATNOSTI</b>													
Izrađivanje edukativnog materijala o stručnim temama													
Edukativni i savjetodavni rad s odgojiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljima drugih vrtića													
<b>BIBLIOTEKARSKI POSLOVI</b>													
Nabavka, evidentiranje i izdavanje stručne i druge literature odgajateljima i roditeljima													

\*\*\* Planirana suradnja s:

- Predškolska ustanova Dječji vrtić Orebić

- Dječji vrtić "Anđeli čuvari" Korčula
- Osnovna škola Petra Kanavelića Korčula
- Osnovna škola "Ante Curać Pinjac" Žrnovo
- Osnovna škola Smokvica
- Centar za socijalnu skrb Korčula
- Centar za javno zdravstvo
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Humanitarna udruga "Kap u moru" Korčula
- Udruga "Oblačić" Korčula
- Udruga Moje Sunce Korčula/Pelješac
- Centar Proventus i drugim institucijama u okruženju i šire koji promiču kvalitetan rad s djecom.



## GODIŠNJI PLAN RAVNATELJA

Bitni zadaci u odnosu na dijete:

- djelovati na kvalitetnom ustrojstvu rada vrtića radi zadovoljavanja dječjih razvojnih potreba,
- osigurati zdravu i pravilnu prehranu,
- osigurati provođenje mjera zdravstvene zaštite, unapređivati kvalitetu rada stručnih radnika,
- omogućiti funkcionalno korištenje prostora vrtića.

Bitni zadaci u odnosu na roditelje:

- osiguravati zadovoljavanje interesa i potreba roditelja, te praćenje i napredovanje djece,
- ustrojavanje skupnih roditeljskih sastanaka, informacija i upoznavanje sa ustrojstvom rada vrtića,
- uključivanje roditelja u druženja, zajedničke akcije i proslave.

Bitni zadaci u odnosu na odgojitelje:

- doprinositi stručnoj kompetenciji odgojitelja usmjerenoj na unapređenje odgojno- obrazovne prakse,
- osigurati kvalitetne i raznovrsne oblike stručnog usavršavanja odgojitelja kroz odgojiteljska vijeća, stručne aktive, seminare, savjetovanja, stručna predavanja, radionice.

Bitni zadaci u odnosu na društvo:

- koordinacija rada u svezi sa preuzetim obvezama osnivača u odnosu na predškolsku ustanovu,
- redovito izvješćivanje nadležnih tijela jedinice lokalne samouprave o radu i problemima predškolske ustanove,
- osigurati suradnju sa svim čimbenicima, vanjskim ustanovama važnim za razvoj i unapređenje predškolskog odgoja u našem okruženju.

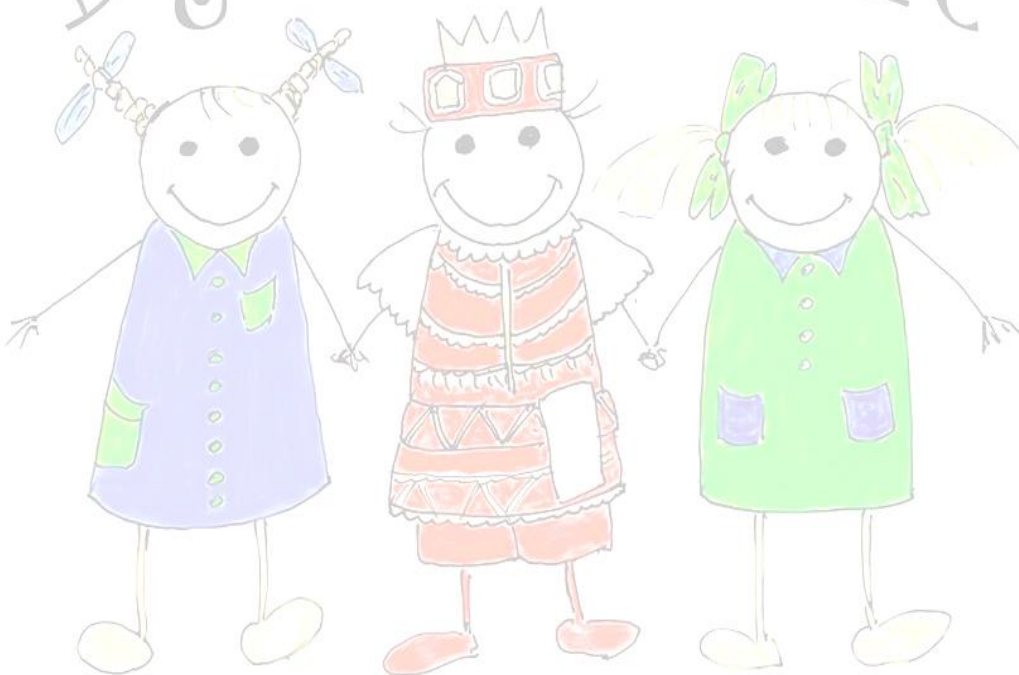
Bitni zadaci u odnosu na ostale radnike:

- svim radnicima osigurati pravilnu, funkcionalnu i racionalnu raspodjelu radnih zadataka i da su u funkciji zadovoljavanja potreba djece i roditelja,
- rješavati probleme pojedinih radnih mjesta u demokratskoj komunikaciji s drugima,
- omogućiti maksimalnu edukaciju potrebnu za obavljanje njihove skupine zadataka

Ravnateljica

Julijana Prižmić

Dječji vrtić



Korčula