

DUBROVAČKO- NERETVANSKA ŽUPANIJA
GRAD KORČULA

PREDŠKOLSKA USTANOVA
DJEČJI VRTIĆ KORČULA

Dječji vrtić

IZVJEŠĆE O RADU

za 2019. godinu



Korčula

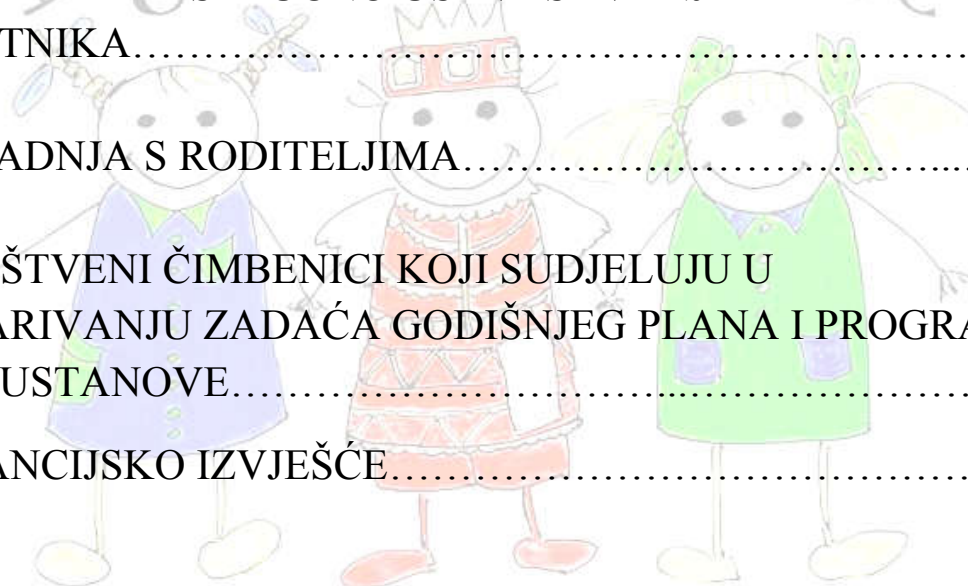
Tel: 711 631

E- mail: djecjivrtickorcula@h-1.hr

KORČULA, 28. veljače 2020. god.

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA	3
2. MATERIJALNI UVJETI.....	15
3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	17
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	22
5. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	35
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	37
7. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA USTANOVE.....	39
8. FINANCIJSKO IZVJEŠĆE.....	41



Korčula

1.USTROJSTVO RADA

Izvešće o radu za period od 1.siječnja 2019.- 31.prosinca 2019. godine sastoji se od dvije pedagoške godine:

- pedagoška godina 2018./2019. (od 1.siječnja.2019. do 31.kolovoza.2019.)

- pedagoška godina 2019./2020. (od 1.rujna. 2019. do 31.prosinca.2019.)

U ovom izvješću donosimo pregled unutarnjeg ustrojstva i rada ustanove u 2019. godini, program rada, materijalne uvjete rada u svim objektima vrtića, pregled odgojno- obrazovnog rada , pregled stručnog usavršavanja u ustanovi i van nje kao obvezu i način podizanja kvalitete rada s djecom, načine suradnje s roditeljima i društvenim čimbenicima.

PEDAGOŠKA GODINA 2018./2019.

U 2018./2019. godini Dječji vrtić Korčula obavljao je djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja djece od navršениh godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Rad je organiziran u 11 odgojnih skupina, u 6 objekata na 6 lokacija:

1.CENTRALNI OBJEKT KORČULA- Pelavin mir bb, 6 odgojnih skupina:

- 3 jaslíčke skupine 9,5 satnog boravka od 6:30 - 16:00 sati

- 3 vrtíčke skupine 9,5 satnog boravka od 6:30 – 16:00 sati

2. PODRUČNI OBJEKT ČARA, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka, od 7:30 -13:00 sati

3. PODRUČNI OBJEKT LUMBARDA, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka, od 7:30 -13:00 sati

4. PODRUČNI OBJEKT RAČIŠĆE, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka, od 7:30 -13:00 sati

5. PODRUČNI OBJEKT ŽRNOVO, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka, od 7:30 -13:00 sati

6. PODRUČNI OBJEKT PUPNAT, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka, od 7:30 – 13:00 sati

Pedagoške 2018./2019. primljena su sva prijavljena djeca, a djecu primamo i tijekom godine ako ima slobodnog mjesta. Na početku pedagoške 2018./2019. u vrtić je upisano 172 djece.

DJEČJI VRTIĆ KORČULA	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ ODGOJITELJICA	TRAJANJE PROGRAMA
CENTRALNI OBJEKT KORČULA				
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	15	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	15	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mlađa odgojna skupina	19	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Srednja odgojna skupina	21	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Starija odgojna skupina	23	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	15	2	Cjelodnevni boravak
PODRUČNI OBJEKTI				
Čara	Mješovita odgojna skupina	14	1	Petiposatni boravak
Lumbarda	Mješovita odgojna skupina	22	1	Petiposatni boravak
Račišće	Mješovita odgojna skupina	16	1	Petiposatni boravak
Žrnovo	Mješovita odgojna skupina	10	1	Petiposatni boravak
Pupnat	Mješovita odgojna skupina	6	1	Petiposatni boravak

Zapošljavanje radnika obavlja se sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13), Zakonu o radu (NN 93/14, 127/17), Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/10) i Pravilniku o vrsti i stupnju stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97).

U pedagoškoj 2018./2019. godini prvi put u Vrtiću imamo tri jasličke skupine što je dobro jer smo primili svu prijavljenu djecu mlađe jasličke dobi.

Redni broj	radno mjesto	broj izvršitelja	radno vrijeme
1.	ravnatelj/ica	1	puno
2.	računovođa	1	puno
3.	pedagog/inja	1	puno
4.	odgojitelj/ica	15	puno
5.	medicinska sestra	2	puno
6.	kuhar/ica	1	puno
7.	pomoćni kuhar/pralja/švelja	1	puno
8.	Stručno osposobljavanje HZZ	1	puno
9.	domar/ekonom	1	puno
10.	spremač/ica	2	puno
11.	pomoćnici za djecu s teškoćama - Udruga "Kap u moru" Korčula	2	pola

PEDAGOŠKA GODINA 2019./2020.

Na temelju čl. 20. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju čl.21. Statuta Dječjeg vrtića Korčula, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Korčula na sjednici, održanoj dana 3.travnja 2019. godine donijelo je Prijedlog plana upisa djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2019./2020. godinu.(KLASA: 601-02/2019-1-49 ; URBROJ: 2138/01-VRT-2019-001) i dostavilo je Osnivaču na davanje suglasnosti.

Gradonačelnik Grada Korčule putem pisane suglasnosti- Zaključka: KLASA: 601-01/19-01/03 ; URBROJ: 2138/01-02-19-2 , donesenog dana 15. travnja 2019.godine dao je suglasnost Vrtiću na Prijedlog plana upisa djece u DV Korčula.Upravno vijeće je na svojoj sjednici donijelo Plan upisa djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2019./2020. godinu.

Vrtić je pristupio objavi oglasa za upis u programe predškolskog odgoja na oglasnoj ploči vrtića, svojoj mrežnoj stranici, javnim oglašavanjem putem lokalne radio postaje i plakatiranjem na javnim oglasnim pločama dostupnim građanima.

Upis u pedagošku 2019./2020. godinu trajao je od 2 .svibnja 2019.- 17.svibnja 2019. godine u prostorijama Dječjeg vrtića Korčula u Korčuli.

Nakon provedenog upisa i prikupljanja cjelovite upisne dokumentacije , Povjerenstvo za upis djece u Dječji vrtić Korčula održalo je radni sastanak dana 3.lipnja 2019. godine. Na temelju čl.35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i čl. 10. Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić Korčula, Povjerenstvo je donijelo Prijedlog odluke o upisu djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2019./2020. godinu, o kojem je izvjestilo Osnivača i Upravno vijeće Vrtića. Na temelju čl.21. Statuta Dječjeg vrtića Korčula, a na prijedlog Povjerenstva za upis, Upravno vijeće je na sjednici održanoj 5.lipnja 2019. godine donijelo Odluku o upisu djece u DV Korčula za pedagošku 2019./2020. godinu.

Ove pedagoške godine imamo prvi put u Vrtiću dvije mlade skupine.

Vrtić nema administrativnog tajnika na 0,6 radnog vremena te njegove poslove obavljaju šefica računovodstva, pedagoginja i ravnateljica.

Nedostaje nam i viša medicinska sestra na 0,5 radnog vremena. Natječaj smo oglasili nekoliko puta, ali na Zavodu za zapošljavanje nije bilo odgovarajućeg kadra. Pokušali smo se

dogovoriti sa višim medicinskim sestrama u mirovini, ali ni to nismo uspjeli jer su zaposlene u Domu zdravlja na pola radnog vremena.

2019. godine smo krenuli s novim ugovorima koje roditelji potpisuju prilikom upisa i vrijede do kraja boravka djeteta u Vrtiću. Uputili smo i opservacijske ugovore za djecu s teškoćama na vrijeme do tri mjeseca.

U pedagoškoj 2019./2020. godini Dječji vrtić Korčula obavlja svoju redovnu djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja, zdravstvene skrbi, prehrane i socijalne skrbi djece od navršenih 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu. Rad Vrtića je organiziran u 11 odgojnih skupina u 6 objekata, na 6 lokacija. Vrtić pohađa 174 djece.

1. CENTRALNI OBJEKT KORČULA- Pelavin mir bb, 6 odgojnih skupina:

- 2 jaslíčke skupine 9,5 satnog boravka od 6:30 - 16:00 sati

- 4 vrtíčke skupine 9,5 satnog boravka od 6:30 – 16:00 sati

2. PODRUČNI OBJEKT ČARA, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka, od 7:30 -13:00 sati

3. PODRUČNI OBJEKT LUMBARDA, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka, od 7:30 -13:00 sati

4. PODRUČNI OBJEKT PUPNAT, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka, od 7:30 – 13:00 sati

5. PODRUČNI OBJEKT RAČIŠĆE, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka, od 7:30 -13:00 sati

6. PODRUČNI OBJEKT ŽRNOVO, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka, od 7:30 -13:00 sati.



DJEČJI VRTIĆ KORČULA	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ ODGOJITELJICA	TRAJANJE PROGRAMA
CENTRALNI VRTIĆ KORČULA				
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	14	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	14	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mlađa odgojna skupina	18	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Srednja odgojna skupina	23	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Starija odgojna skupina	27	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mlađa odgojna skupina	18	2	Cjelodnevni boravak
PODRUČNI OBJEKTI				
Čara	Mješovita odgojna skupina	12	1	Petiposatni boravak
Lumbarda	Mješovita odgojna skupina	22	1	Petiposatni boravak

Račišće	Mješovita odgojna skupina	11	1	Petiposatni boravak
Žrnovo	Mješovita odgojna skupina	9	1	Petiposatni boravak
Pupnat	Mješovita odgojna skupina	5	1	Petiposatni boravak

PROGRAMSKA ORIJENTACIJA

U okviru svoje redovne djelatnosti Dječji vrtić Korčula provodio je ove programe:

1.Redovite programe njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi koji su prilagođeni dobnim i razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece od navršениh 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu i potrebama roditelja:

-9,5 satni program (cjelodnevni) u terminu od 6.30 – 16.00 sati

-6 satni program (poludnevni) od 6.30 – 12.30 sati

-5,5 satni program (poludnevni) od 7.30 – 13.00 sati

2.Kraći program ranog učenja engleskog jezika

3.Program integracije djece s teškoćama u razvoju u redovne 9,5 satne, 6- satne i 5,5 satne odgojne skupine

4.Program predškole

5.Program „Rastimo zajedno“

6. Druge kraće programe tijekom godine:

- jednodnevne izlete i šetnje na područje grada i okolice
- sudjelovanje u javnim nastupima prilikom blagdana i organiziranih događanja sudjelovanja u projektima
- obilježavanje Svjetskih dana i svečanosti
- posjete i prisustvovanje kazališnim predstavama

Odgajno-obrazovni rad u svim programima ustrojenim u vrtiću odvija se po:

1. Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (1991.)
2. Konvencija o pravima djeteta (2001.)
3. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2011.)
4. Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13)
5. Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08, 90/10)
6. Smjernicama za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije RH (2012.)
7. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.)

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE- donesen je 23. prosinca 2014. godine, te svi vrtići imaju zakonsku obvezu donijeti Kurikulum dječjeg vrtića.

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje je službeni dokument propisan u Republici Hrvatskoj koji sadrži temeljne vrijednosti odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi. Dokument je utemeljen na znanstvenim i stručnim dostizima hrvatske i svjetske odgojno- obrazovne teorije i prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koji uzima u obzir povijest i tradiciju hrvatskog obrazovnog identiteta.

Studija Nove paradigme djetinstva, koju je moguće sažeti u nekoliko temeljnih postavki:

- Dijete je osobnost već od rođenja i treba ga ozbiljno shvaćati i poštovati.

- Dijete nije objekt u odgojnom procesu, već je socijalni subjekt koji participira, konstruira i, u velikoj mjeri, određuje svoj vlastiti život i razvoj.
- Djetinstvo nije samo pripremna faza za budući život, već je životno razdoblje koje ima svoje vrijednosti i svoju kulturu.
- Djetinstvo je proces socijalne konstrukcije, koji djeca i odrasli zajednički izgrađuju.
- Djetinstvo je proces koji se kontekstualizira uvijek u realizaciji s određenim prostorom, vremenom i kulturom te varira s obzirom na različitost uvjeta i kulture u kojima se događa. Stoga, kao što ne postoji univerzalno dijete, ne postoji ni univerzalno djetinstvo.

Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, suživotu, zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale i stječe spoznaje i vještine prijeko potrebne za čitav život.

PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA provodimo od 1.listopada 2017. godine.

Ostvarili smo suradnju sa Društvom za rano učenje stranih jezika- Jezici Eklata iz Splita koji imaju suglasnost MZOS RH (KLASA: 602-01/08-01/00582), od 10. prosinca 2008. godine. U program su uključena djeca od četvrte godine života. Ove godine su se priključila djeca područnog vrtića Lumbarda.

Škola stranih jezika je usmjerena na pružanje raznih osjetilnih iskustava koji omogućuju stvaranje prirodnog okruženja u kojem djeca usvajaju engleski naglasak, vježbaju svoje prve riječi na stranom jeziku i nadograđuju vokabular. Sve se to odvija kroz glazbu, pokret, igru i odgojne elemente.

Voditeljica škole engleskog jezika je Zrinka Gudelj.

U pedagoškoj 2019./2020. godini programom je obuhvaćeno 20 djece.



Sat engleskog jezika u Dječjem vrtiću Korčula

PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu provodi se od pedagoške 2015./2016. godine.

Program ima Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja RH (KLASA: 601-02/15-03/00035; URBROJ: 533-25-15-0012) od 23. prosinca 2015. godine.

Program je namjenjen djeci u godini prije polaska u osnovnu školu koja su uključena u redovite programe kao i za djecu te dobi koja nisu polaznici Dječjeg vrtića Korčula u trajanju od 250 sati godišnje.

U planiranju i oblikovanju kurikuluma predškole naglasak se stavlja na:

- poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djece te osiguranje primjerene potpore razvoju kompetencija, usklađene s individualnim posebnostima i razvojnim karakteristikama svakog djeteta
- ostvarivanje individualiziranog i fleksibilnoga odgojno-obrazovnog pristupa kojim se omogućava zadovoljenje različitih potreba djece (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.)
- prihvaćanje igre idrugih aktivnostikoje pridonose svrhovitom učenju i cjelovitom razvoju djece te razvoju navika tjelesnog vježbanja i očuvanja vlastitog zdravlja

- učenje koje treba biti nestandardizirani proces, a koji se događa u svrhovitome kontekstu u sklopu kojeg djeca uče istraživanjem, otkrivanjem i rješavanjem problema
- poticanje samoiniciranog učenja djece i osposobljavanje djece za planiranje i evaluaciju vlastitog učenja te upravljanje tim procesom
- stvaranje primjerenog okruženja za spontano bogaćenje rječnika, kvalitetno izražavanje i razvoj razumijevanja, slušanja, govora i jezika odnosno razvijanje predčitačkih i grafomotoričkih vještina u kontekstualno povezanim situacijama
- kontekstualno uočavanje odnosa među predmetima i pojavama te poticanje i osnaživanje istraživačkih interesa djece za matematičko-logičke i prirodoslovne aktivnosti
- upoznavanje djece s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i mogućnostima njezina iskorištavanja u svrhu obogaćivanja i produbljivanja njihova učenja
- poticanje djece na iskazivanje i realizaciju vlastitih interesa i ideja, razvoj kritičkog mišljenja te nesmetano planiranje, organiziranje i provedbu aktivnosti
- razvoj sposobnosti djece za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima
- razvoj sposobnosti djece za komunikaciju u multikulturalnoj i višejezičnoj međunarodnoj zajednici
- razvoj osobnih potencijala djece (spoznajnih, umjetničkih, motoričkih i sl.)
- prihvaćanje i poticanje kreativnog izražavanja ideja, iskustava i osjećaja djece u raznim umjetničkim područjima i izražajnim medijima
- poticanje djece na poštovanje i njegovanje vlastite kulture i povijesne baštine
- razvoj socijalnih kompetencija djece osiguravanjem sigurnih i podržavajućih kontekstualnih uvjeta koji omogućuju privikavanje na izvanobiteljski i institucijski kontekst, potiču kulturu komunikacije, zajedničkog življenja i ophođenja, razvoj socijalno-emocionalnih veza s vršnjacima, suradničko učenje, nenasilno rješavanje sukoba, timski rad- dogovaranje i podjele uloga, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i postupke prema sebi, drugima i okruženju itd.
- poticanje djece da osvijeste važnost obiteljskog i institucijskog okruženja za njihov život, odgoj i učenje.

PROGRAM „RASTIMO ZAJEDNO“ UNICEF

Program „Rastimo zajedno“ provodimo od pedagoške 2017./2018. godine. Program ima Suglasnost Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 601-02/17-01/0318, URBROJ: 561-07/5-18-2) od 2. siječnja 2018. godine.

Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“ usklađen je sa zakonskim i stručno-koncepcijskim dokumentima u području ranog i predškolskog odgoja: sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/139), s Konvencijom o pravima djeteta , s Državnim pedagoškim standardima predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08 i 90/10) i s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 5/15).

Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“ nastao je kao dio UNICEF- ova Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo Prve tri su najvažnije. Voditeljica Programa su dvije odgojiteljice i jedna stručna suradnica DV Korčula koje su završile edukacijski seminar i uključene su u Mrežu voditeljica „Rastimo Zajedno“.



Roditelji i voditeljice na kraju drugog ciklusa radionica „Rastimo zajedno“

2. MATERIJALNI UVJETI

Kritična je fasada zgrade u koju se u ovih 35 godina nije ulagalo i prilikom većih oborina na nekim mjestima propušta vodu. Gletovale su se rupe na fasadi zgrade i premazala se terasa sa slojem hidroizolacije.

U ljetnim mjesecima je obojan prostor područnih vrtića i učinjeni su manji popravci.

Makarunada je donirala sredstva vrtiću u Žrnovu za nabavu polica za igračke.

Dobili smo donacije roditelja djece našeg Vrtića i tvrtki iz Korčule koje ćemo utrošiti za poboljšavanje materijalnih uvjeta.

Očekujemo klimu za vrtić u Pupnatu koju smo dogovorili s predsjednikom MO Pupnata da bismo djeci osigurali primjereno hlađenje ljeti i grijanje zimi.

Završeni su radovi na igralištu Vrtića. Uređen je vrt i zasađene su biljke. Postavljena je i kućica za ptice. Svečano otvorenje smo organizirali u siječnju 2020. godine na radost djece, roditelja i odgojitelja.



Igralište DV Korčula prije uređenja



Uređeno igralište DV Korčula

Kupljena je klima za blagovaonicu i postavljena su vrata da bismo zatvorili prostor i omogućili djeci primjereno grijanje zimi i hlađenje ljeti. Naime, do sada smo imali termo peč koja nije mogla zadovoljiti naše potrebe za grijanjem zimi. Ljeti je u blagovaonici bilo neizdrživo vruće te su djeca obroke konzumirali u sobi dnevnog boravka koja ima klimu.

Napravljena je nova drvena ograda na terasi jaslica i na glavnoj terasi.

Napravljena je drvena tribina za priredbe i sportska natjecanja.

Nabavljeni su tableti za djecu u Pupnatu i Čari.

U kolovozu je uređen wc u Pupnatu, postavljen je bojler, nove pločice, umivaonici.

Udruga „Igračke za sve“ i MO Čara donirala je djeci igračke.

Hotelsko poduzeće Korčula nam je doniralo 160 šalica od inoxa za čaj i mlijeko.

Pedagoški i likovni materijal

Na početku pedagoške godine nabavljena je potrebna pedagoška dokumentacija. Isto je i sa likovnim materijalom za djecu i uredskim materijalom koji se u većoj količini nabavljaju na početku pedagoške godine.

U 2019. godini vrtiću su odobrena sredstva MZO za sufinanciranje programa javnih potreba u odgoju i obrazovanju:

- sredstva za sufinanciranje djece predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- sredstva za sufinanciranje programa predškole za djecu predškolske dobi koji se ostvaruju u vrtićima

Stručna literatura nabavlja se tijekom cijele godine u skladu s financijskim mogućnostima i potrebama vrtića.

Preplaćeni smo na časopise: Roditelj i dijete, Prvi izbor i Rif.

Zgrada i djelatnici su osigurani u Euroherca, a djecu je osiguralo Jadransko osiguranje.

Sudjelovali smo u akciji Crvenog križa SOLIDARNOST NA DJELU od 12.studenoga do 5.studenoga 2019. god. i sakupili 112,19 kg hrane i higijenskim proizvoda za potrebite.

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Cjelokupno ustrojstvo dana , dnevni ritam, prehrana djece i organizacija rada su u službi zadovoljavanja potreba djece i roditelja. Osobe koje dolaze u dodir s namirnicama moraju ispunjavati uvjete prema propisima o zdravstvenoj ispravnosti i zdravstvenom nadzoru namirnica.

Zaposleni u vrtiću dužni su obavljati zdravstvene i sanitarne preglede. Zaposlenici koji su zasnovali radni odnos obavljaju zdravstveni pregled bez kojeg ne mogu zasnovati radni odnos. Odgojitelji i tehničko osoblje obavljaju sanitarni pregled jedan put godišnje. Zdravstveni pregled djelatnici obavljaju jednom u dvije godine.

U svim objektima Vrtića provode se mjere sanitarno-tehničko-sigurnosne prirode.

Radimo na provedbi i razradi SIGURNOSNO ZAŠTITNIH PREVENTIVNIH PROGRAMA koji počivaju na stavu da djecu treba poučiti što mogu učiniti kada se i ako se nađu u opasnosti. Sigurnosno zaštitni programi trebaju započeti u obitelji te u institucijama koje skrbe za zdravlje i odgoj djeteta.

Sigurnosno zaštitni program organizirali smo uz pomoć Crvenog križa (Nauči kodeks sigurnosti na vodi), Hrvatske sekcije IPA (izdavanje preventivnih brošura sa sigurnosnim temama, policijske postaje (ponašanje u prometu i važnost sjedalice u automobilu), vatrogasaca, svih odgojiteljica i ravnateljice.

Zavod za javno zdravstvo, Odjel za mentalno zdravlje održao je radionice za socijalnih vještina za djecu u 5. i 6. godini života u Korčuli, Čari i Lumbardi.

U travnju 2019. god. Crveni križ organizira radionicu za djecu starije skupine.

Dogovorili smo s odgojiteljicama šetnje s djecom najmanje dva puta mjesečno



Jedan put mjesečno na terasi vrtića organizirali smo natjecanje djece u trčanju, prenošenju predmeta, skok u dalj, štafeto trčanje, pokretne igre... Sve s ciljem poticanja **OPTIMALNOG I CJELOKUPNOG RAZVOJA DJETETA KROZ RAZVOJNO PRIMJERENE AKTIVNOSTI, RAZVIJANJA SVIJESTI O POTREBI ZA TJELESNOM AKTIVNOŠĆU I ODGOVORNOSTI ZA VLASTITO ZDRAVLJE.**



Sportske igre na terasi vrtića, 10 mj./2019.godine

U sklopu natjecanja na terasi vrtića organizirati ćemo Dane otvorenih vrata da bismo upoznali roditelje naših budućih korisnika s našim radom. Roditelji mogu proći kroz vrtić i vidjeti naše aktivnosti, postaviti pitanja odgojiteljicama, pedagoginji, ravnateljici i ostalima.

Mjere zdravstvene zaštite

Mjere zdravstvene zaštite provode se po Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, utvrđenim od Ministarstva zdravstva, uz suglasnost Ministra prosvjete i sporta od kolovoza 2002. godine.

Prije upisa u dječji vrtić obavezan je sistematski pregled i potvrda koja se dostavlja Vrtiću. Djeca koja zbog bolesti nisu mogla pohađati vrtić moraju dostaviti potvrdu od liječnika da su zdrava i da mogu pohađati vrtić. Djeca koja su izostala iz vrtića dulje od 60 dana dužni su obaviti kompletni zdravstveni pregled uz potvrdu liječnika. U vrtiću se provode razne aktivnosti vezane uz promicanje zdravlja i zdravog života uz potporu zdravstvenih djelatnika. Vode se i zdravstveni kartoni sa zdravstvenom dokumentacijom djeteta.

Upisi djece obavljaju se u Centralnom vrtiću. Pedagoginja i odgojiteljica obavljaju inicijalni razgovor sa roditeljima a roditelji popunjavaju upitnik o djetetu, njegovim navikama i mogućim problemima. Od iduće godine zahtjeve za upis djece roditelji će moći podnijeti on line prijavom. Zahtjeve će se podnositi na e-mail Vrtića, e-upisi s poveznicom.

Pravilna prehrana

U vrtić se može unositi samo industrijski pripravljena hrana s deklaracijom proizvođača. Prehrana djece u vrtiću uključuje 4 obroka za 9,5-satni boravak i to: doručak, zajuttrak, ručak i užina. Za 6-satni boravak bez ručka imamo 2 obroka (doručak i užina).

Provodi se sanitarni nadzor nad namirnicama i predmetima koji se koriste u prehrani djece.

Jelovnik djece se pravi prema sezonski dostupnim namirnicama. Namirnice nabavljamo kod lokalnih OPG – ova. Ove godine imamo veći broj djece s alergijama na hranu te smo jelovnike prilagodili njihovim potrebama.

Donacijom Vukovarsko –srijemske županije dobili smo 250 kg jabuka koje smo podijelili s područnim vrtićima.

Pravo djece na pravilnu prehranu i odgovarajuću prehranu zajamčeno je Konvencijom o pravima djeteta (čl. 24.) – „ Imaš pravo na najbolju moguću zdravstvenu skrb, ispravnu vodu

za piće, kvalitetnu hranu, čistu i sigurnu okolinu i informacije koje će ti pomoći da budeš zdrav i zdravo rasteš.“

Prehrana tijekom prvih nekoliko godina života može imati kratkoročni i dugoročni utjecaj na fizički i mentalni razvoj, ali i na smanjenje rizika od kroničnih bolesti u odrasloj dobi.

Osvremenjivanje jelovnika u vrtiću pristupilo se poštujući aktualne prehrambene smjernice za djecu i Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/2007), te uzimajući u obzir najnovije znanstvene spoznaje iz područja znanosti o prehrani.

Tijekom boravka u dječjem vrtiću zajamčena su četiri obroka (zajuttrak, doručak, ručak i užina) čime je zadovoljeno 75% dnevnih potreba za energijom, makronutrijentima (bjelancevine, masti i ugljikohidrati) i mikronutrijentima (vitamini i mineralne tvari), dok preostalih 25% preporučenog dnevnog unosa energije i hranjivih tvari djetetu treba osigurati kroz obroke kod kuće.

Jelovnici za djecu s posebnim potrebama u prehrani i za djecu s teškoćama u razvoju planiraju se u suradnji s roditeljima.

Hrana koju djeci poslužujemo mora biti ukusna i privlačnog izgleda s obzirom da djece teško prihvaćaju nova jela.

Pripremi hrane treba posvetiti posebnu pozornost. Povrće i voće pretjeranom termičkom obradom gube vitamine i hranjive tvari, stoga ih treba nuditi i konzumirati sirovo.

Sva jela treba ponuditi odmah nakon pripreme kako bi se izbjegao daljnji gubitak hranjivih tvari.

Zakonodavstvo u području sigurnosti hrane propisuje uspostavu sustava samokontrole temeljenih na načelima HACCP sustava tj. sustava analize opasnosti i kritičnih kontrolnih točaka kao preventivnog sustava koji omogućuje prepoznavanje, ocjenu, mjere i nadzor nad eventualnim prisutnim faktorima rizika u hrani koje mogu štetno djelovati na zdravlje ljudi, stoga je primjena istih obvezatna u svim vrtićkim kuhinjama dječjih vrtića.

Sukladno Vodiću za mikrobiološke kriterije za hranu u dječjim vrtićima redovito se provodi mikrobiološka analiza gotovih obroka hrane, kao i analiza sirovina s obzirom na mikrobiološke kriterije i senzorska svojstva.

Sanitarna i higijensko-epidemiološka služba kontrolira ispravnost namirnica i vode. Vrtić ima obvezu izrade godišnjeg plana uzorkovanja vode za ljudsku potrošnju temeljem članka 11.

Pravilnika o parametrima sukladnosti, metodama analize, monitoringu i planovima sigurnosti vode za ljudsku potrošnju te načinu vođenja registra pravnih osoba koje obavljaju djelatnost javne vodoopskrbe („ Narodne novine“, br.125/2017).

Dva puta godišnje se vrši dezinsekcija i deratizacija u centralnom i područnim objektima.

Suočeni s novim izazovima u prehrani spremni smo se prilagoditi na zahtjeve roditelja na vegetarijansku prehranu. Takav način prehrane nas potiče na kvantitativno i kvalitativno praćenje i nadziranje liječnika zbog smanjenog unosa kalcija, cinka, željeza i cvitamina B12 ,te treba pripaziti na unos orašastog voća i komadića sirovog voća i povrća zbog opasnosti od gušenja i zagrcavanja.Njihovu pripremu treba prilagodit i mogućnostima i vještinama jedenja svakog pojedinačnog djeteta.

Suradnja s članicom Upravnog vijeća rezultirala je dogovorom sa profesionalnom kuharicom i blogericom koja će nam pomoći u sastavljanju jelovnika.Održat će radionicu o zdravoj prehrani sa djecom, kuharicama i roditeljima.



Korčula

4. ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

U svim odgojnim skupinama prostor je organiziran po centrima aktivnosti koji proizlaze i formiraju se prema dječjim interesima. Centri se bogate i opremaju potrebnim materijalima u suradnji sa djecom i roditeljima.

U našem Vrtić provodi se projektni način rada sa djecom te potiče samostalnost u izboru, radu, ali i odgovornost za učinjeno.

U skladu s programom rada vrtića odgojitelji su :

- samostalno , timski i na osnovi suradnje sa roditeljima pratili i vrednovali program odgoja i obrazovanja djece
- samostalno i u okviru različitih oblika usavršavanja u dječjem vrtiću i izvan njega , stjecali znanja i vještine za unapređenje vlastite pedagoške prakse
- vodili pedagošku dokumentaciju
- sudjelovali u radu odgojiteljskog vijeća

Razrada strukture radnog vremena odgojitelja

- 1.Neposredan rad s djecom u ustanovi – 27,5 sati tjedno
2. Ostali poslovi u ustanovi i izvan nje – 10 sati tjedno
3. Dnevni odmor – 2,5 tjedno

UKUPNO = 40 sati tjedno

Satnica od 5,5 sati dnevno- 27,5 sati tjedno propisana je Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja, čl.29.

Ovakvim načinom rada odgojitelji provode dovoljno vremena u aktivnostima s djecom, roditelji svakodnevno mogu dobiti potrebne informacija, a jednom tjedno su im na raspolaganju odgojitelji u poslijepodnevnim satima za informacije o djetetu. Isto tako odgojitelji planiraju rad i vođenje pedagoške dokumentacije, pripremaju sredstva za rad, izrađuju didaktički materijal, pripremaju radionice s roditeljima, uređuju prostor, panoe i sudjeluju u radu odgojiteljskog vijeća.

Projekt Erasmus + „Sigurne škole i vrtići“- Odgoj za humanost od malih nogu. Aktivnosti, igre na temu pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, klimatskih promjena, sigurnosti u vrtićima i psihosocijalne podrške.

U 2018. godini smo izbacili iz upotrebe plastične čaše i plastiku za jednokratnu upotrebu.

Problem jednokratne plastike je što se koristi u velikim količinama, a ne zbrinjava se adekvatno. Zbog toga tone plastičnog otpada završi u prirodi, u moru i tamo su prijatna cijelom živom svijetu.

Mali, ali važan korak za ekologiju jer i najmanji korak prema očuvanju prirode učinit će razliku.

Problemi sa zaštitom okoliša se samo dijelom mogu riješiti zakonima, na svakom od nas je da odluči biti odgovorniji prema prirodi. Zato mi u našem Vrtiću odgajamo buduće naraštaje da se odgovornije ponašaju prema prirodi uključujući ih u različite projekte brige za okoliš.

Priključili smo se kampanji za sprječavanje korištenja bučnih eksplozivnih sredstava i zaštiti ljudi, posebice djece, i životinja od istih, u cilju prevencije ozljeda koje tako redovito nastaju. Glasnom pucnjavom petardi svake godine dolazi do velikog broja šokova te fizičkih ozljeda ljudi i životinja.

Svi projekti su nam fokusirani na zaštitu okoliša i odnos prema njemu. To je naglasak na budućnost naše djece i nas. Imamo samo ovaj jedan planet. Potrebno je educirati djecu od vrtićke dobi, školske i dalje o važnosti zaštite okoliša i odnosu prema njemu.

Starija djeca jasličke skupine naučila su odvajati otpad na način da su imali na raspolaganju dvije kutije za odlaganje otpada. U jednu su odlagali papir (za crtanje, novinski papir za rezanje), a u drugu bio - otpad (kore od banane, jabuka, ostatke kruha). Brzo su naučili odlagati otpad u za to predviđene kutije.



Odvajanje otpada – jasllice (spremnici za papir i bio otpad)

Radionica Crvenog križa bila je o kompostiranju za djecu starije skupine. Djeca i odgojiteljice su napravili kompostiralište. Donose kućni bio-otpad i prave kompost kojim će hraniti biljke u našem vrtu. Važno je pokazati djeci da se i od ostataka hrane može napraviti nešto korisno i ponovo upotrebljivo.



Radionica o kompostiranju u starijoj odgojnoj skupini, 10 mj./2019.

Djeca i roditelji vrtića u Čari su reciklirali materijale i kroz ponovnu upotrebu istih naučili da ne treba bacati stvari već da je dobro i korisno ponovo ih upotrebiti.

Dogovorili smo sadnju drveća s direktorom Hobera i želja nam je priključiti se akciji „ Ne budi panj zasadi stablo“. To je još jedan način pozitivnog djelovanja na naš okoliš.

Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske pokrenula je projekt“ Plastičnim čepovima do skupih lijekova“, odnosno humanitarnu akciju skupljanja čepova. Sakupljajući plastične čepove činimo dobro za okoliš, a ujedno činimo i hvalevrijedno humanitarno djelo jer za plastične čepove Udruga oboljelih od leukemije i limfoma dobiva novčana sredstva koja se koriste za kupovinu skupih lijekova.

Uloga odgojitelja u vrtiću jako je važna jer oni govore o tome kako će naše društvo sutra izgledati. Vrtić je mali univerzitet jer tu djeca nauče sve ono što će im sutra trebati u životu (odnos prema sebi i drugima, uvažavanje drugih i slabijih od sebe, odnos prema prirodi i okolišu, predmatematička i predčitalačka znanja, razvoj fine i krupne motorike, samopomoć/ briga o sebi).

NAŠI PROJEKTI:

1. Kompostiranje – starija skupina
2. Recikliranje – srednja skupina
3. Pčele hraniteljice – područna jedinica Lumbarda
4. Plastičnim čepovima do skupih lijekova- 1. mlađa skupina
5. Odvajanje otpada- područna jedinica Žrnovo
6. Odvajanje otpada –obje jasličke skupine
7. Recikliranje materijala – područna jedinica Čara
8. Uz pomoć glista radimo kompost– područna jedinica Račišće
9. Pticoljupci - područna jedinica Pupnat
10. Briga za biljni svijet – 2. mlađa skupina

Djeca s teškoćama u razvoju

Prema državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjom i vrstom teškoće po propisima iz socijalne skrbi. Pri redovnom upisu roditelji djeteta s teškoćama prilažu medicinsku dokumentaciju o teškoćama i rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja (CZSS).

Prema čl.20. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07) prednost pri upisu u dječje vrtiće , koji su u vlasništvu jedinice lokalne uprave ili državnom vlasništvu, između ostalih, imaju djeca s teškoćama u razvoju, a način ostvarivanja prednosti utvrđuje Pravilnik o mjerilima upisa u dječji vrtić.

Program rada za vrijeme boravka djeteta u ustanovi izrađuje pedagoginja i odgojiteljice, a aktivnosti provode odgojiteljice i asistenti djece.

Izradili smo, na Upravnom vijeću donijeli i krenuli u provedbu Protokola o postupanju djelatnika dječjeg vrtića u procesu inkluzije djeteta s teškoćama u razvoju kojim je uređeno postupanje u određenim situacijama. Osnovali smo Povjerenstvo za prosudbu o uključivanju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojne skupine, postupku opservacije te procjenu potrebe dodjeljivanja osobnih asistenata. U Povjerenstvu su imenovane socijalna radnica, pedagoginja, psihologinja, pedijatrica, odgojiteljice i ravnateljica. U 2019. godini imali smo dva sastanka Povjerenstva, u 6. i 12. mjesecu.

Obradili smo i ostalu djecu s teškoćama i donijeli plan kako postupiti u svakom pojedinačnom slučaju.

Imamo dva asistenta iz udruge „Kap u moru“ za djecu s teškoćama koja imaju rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja.

Obilježili smo Dječji tjedan od 7. listopada – 13. listopada 2019. godine. Ove godine obilježavamo dvije važne obljetnice, 30 godina Konvencije o pravima djeteta i 20 godina akcije Gradovi i općine – prijatelji djece.

Trajni ciljevi Dječjeg tjedna su: usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, kao i poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.

Ugostio nas je dogradonačelnik Ivan Šale u vijećnici Grada Korčule. Razgovarali smo o pravima djece i koliko nam Gradska uprava pomaže u ostvarivanju tih prava. Djeca su se smjestila na vijećnička mjesta i postavljala pitanja. Dogradonačelnik nas je počastio bombonima i sokovima.



Posjet djece starije odgojne skupine Gradu u sklopu Dječjeg tjedna

U Dječjem tjednu smo organizirali šetnje gradom s transparentima o dječjim pravima. Izrađivala su ih djeca starije skupine s odgojiteljicama i domarom.

Dr. Gordana Paić Karega nam je održala radionicu o zaštiti zubića. Donijela je djeci četkice za zube i uputila ih u korištenje istih. U radionice su uključena djeca područnih vrtića.

Ovo je naš doprinos boljoj edukaciji najmlađih u razvijanju navike odlaska stomatologu.

25. listopada 2019. godine Dani zahvalnosti za plodove zemlje i blagoslov kruha.



(lijevo-igre na terasi, desno-radionica dr. Gordana Paić-Karega)

U svibnju 2019. godine posjetio nas je Mario Todorović, vrsni plivač. Razgovarao je s djecom o sportu, izrađivali su medalje i održalo se natjecanje u trčanju na terasi vrtića.

18. godinu kroz Olimpijski festival dječjih vrtića razvijamo u djeci sportski duh i postavljamo temelje za bavljenje tjelesnom aktivnošću. Olimpijski festival jako je dobro prihvaćen i među djecom i odraslima. Kroz ovaj program HOO-a je prošlo 229 705 djece.

Sudjelovali smo na OLIMPIJSKOM FESTIVALU DJEČJIH VRTIĆA 31. svibnja 2019. godine u Stonu gdje smo se natjecali u jakoj konkurenciji 12 vrtića s područja naše županije. Odgojiteljice i domar su pripremili djecu u atletici i nogometu, naučili su djecu o važnosti sporta i kako se nositi s porazom. Osvojili smo brončanu medalju u trčanju na 50 metara- dječaci, srebrnu medalju u skoku u dalj- dječaci, štafeta 4x50 m – brončana medalja. U ukupnom poretku osvojili smo treće mjesto u atletici i osvojili brončani pehar. Naša odgojiteljica Maja Brčić osvojila je srebrnu medalju u trčanju.



Olimpijada Ston - 5.mj./2019. predavljanje vrtića DNŽ



Olimpijada Ston- 5.mj./2019. štafeta dječaci 3. mjesto

U mjesecu prosincu 2019. god. djeca našeg vrtića sudjeluju na priredbi Korčulanskih mažoretkinja i na priredbi udruge MOJE SUNCE.

U mjesecu lipnju održali smo završnu priredbu za predškolce na terasi vrtića. Predškolci su dobili potvrđnice o završenom programu predškole. Počastili smo se kolačima i sokovima. Zajedničko druženje je potrajalo do ručka. Organizirali smo izlet predškolaca u Kunu. Djeca su posjetila seosko domaćinstvo, imali su priliku pogledati životinje koje tu žive i ručati u seoskom restoranu.



Izlet u Kunu- 5.mj./2019. područni vrtići



Završna priredba predškolaca- 6.mj./2019.

20. srpnja 2019. godine na utrci Color run, swim and fun naša djeca plešu stare bale. Pojednostavljene elemente plesa, prilagođene djeci starijeg vrtićkog uzrasta. Jako nam je važno njegovati kulturnu baštinu i djeci od rane dobi usađivati vrednote našeg kraja.

Predstava „Tri skockana praščića“ u sklopu projekta „Ruksak pun kulture“ Ministarstva kulture. Predstavu izvodi Plesni studio TALA.

Likovna radionica studenata Akademije likovne umjetnosti u Zagrebu s djecom starije skupine održana je u rujnu.



Plesni centar TALA



Likovna radionica

9.listopada 2019. u Lumbardi gostuje Udruga- Lutkari Podstrane. Skupinu čine razvojačeni branitelji koji pričaju o društvenim temama za djecu (prijateljstvo, problematiku nasilnih odnosa, odnos prema okolišu).

Održane su četiri predstave za djecu kazališta iz Splita i Zagreba (Dječja čarobna scena, Produkcija Z, Studio suncokret i Luka Vidović).Surađujemo s kazalištima koja su upisana u Očevidnik kazališta Ministarstva RH.



Maškare- 2.mj./2019.godine

Djeca odrastaju sigurno privržena kad su njihove relacijske potrebe zadovoljene. One su povezane s osnovnom ljudskom potrebom- socijalnom povezanošću. Relacijske nas potrebe motiviraju da održavamo i negujemo emocionalnu privrženost prema drugima. Kad su djeca

ignorirana ili isključena, njihove su potrebe za pripadanjem, samopoštovanjem, kontrolom i smislenim postojanjem ugrožene.

Neke od vještina koje je potrebno razvijati kod djece da bi se doprinjelo prevenciji socijalnog isključivanja, odnosno da bi se pomoglo djeci koja su žrtve socijalnog isključivanja:

- socijalne vještine (što znači biti prijatelj, kako primjereno pristupiti nekome)
- kako prepoznati što im odgovara, a što ne u tuđem ponašanju
- kako se nositi s porazom ili neuspjehom
- vještine neverbalne komunikacije (govor tijela)
- vještine vezane uz emocionalnu inteligenciju

24. rujna 2019. god. je Dan policije te su nas posjetili policajci i približili djeci svoj rad. Predstavili su spravu za otiske, znak STOP, policijski motor, policijsko vozilo....

Sudjelujemo u projektu UNICEF- a ŠKOLE ZA AFRIKU. Djeca odvajaju po nekoliko kuna za pomoć djeci u Africi i uče se specifičnostima afričkog kontinenta, važnosti obrazovanja, toleranciji i otvorenosti prema različitim kulturama, suosjećanju i razumijevanju važnosti međusobne suradnje i pomaganja.

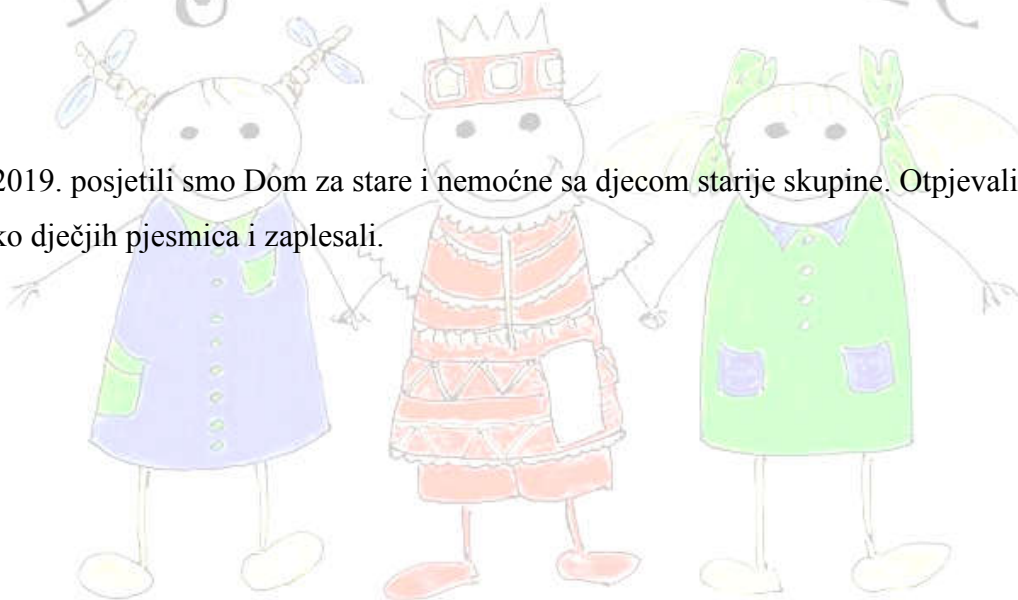
Projekt „ Say hello to the world“ međunarodni je projekt u kojeg se djeca u vrtićima i školama međusobno povezuju preko video mreže. Na taj način djeca imaju priliku vidjeti se uživo, komunicirati, naučiti strane riječi. Veliki naglasak je na upoznavanju različitih kultura, običaja, načina života. Djeca mogu jedna drugima pokazati kako se igraju, kakve pjesme pjevaju, u kakvom okruženju žive, kakvu hranu jedu, kakav jezik govore. Namjena projekta je da se djeca kroz različite zanimljive aktivnosti motiviraju da budu tolerantnija, bez predrasuda i stereotipa, da uvažavaju i poštuju drugačije od sebe.

Ciljevi projekta :

- Međunarodno sudjelovanje
- Upoznavanje užeg i šireg društvenog, prirodnog i kulturnog okruženja te upoznavanje međukulturnih i drugih razlika, osvještavanje o važnosti zdravog okruženja
- Briga o socijalnoj pravdnosti

- Upoznavanjem svojeg okruženja, ali i okruženja u drugim dijelovima svijeta djeca razvijaju spoznaju o narodu i državi
- Mogućnost upoznavanja s raznim kulturama i tradicijama
- Razvijanje kreativnosti, stvaralaštva
- Povezivanje djece iz različitih država i stvaranje novih prijateljstava
- Učenje stranih riječi i jezika, ali i predstavljanje svog jezika
- Spoznaja i učenje sigurnog korištenja računala
- Razvijanje svijesti da smo svi različiti i da je potrebno poštivati interese i potrebe drugih
- Razvijanje pozitivne slike djeteta o sebi
- Razvijanje tolerancije među djecom, odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba
- Promoviranje svoje države, običaja, tradicije i kulture

17.12.2019. posjetili smo Dom za stare i nemoćne sa djecom starije skupine. Otpjevali su nekoliko dječjih pjesmica i zaplesali.



Ostvarili smo suradnju s knjižnicom u projektu PRIČOM U SRIDU.

Djeca vrtićke dobi posjećuju knjižnicu srijedom, a knjižničarke im čitaju priče.

Uključili smo djecu područnih vrtića (Čara, Pupnat, Račišće, Žrnovo i Lumbarda).

Projekt je potaknut Nacionalnom strategijom poticanja čitanja, koja će pridonijeti razvoju kulture čitanja i omogućiti što većem broju pripadnika hrvatskog društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.

Pad interesa za knjgu i čitanje, promijenjeni načini čitanja u digitalnom okruženju i nedostatna kompetencija pismenosti od svakog društva zahtijevaju da se sustavno i strateški bavi pitanjima kulture pismenosti.



Projekt Pričom u sridu- knjižnica

Korčula

21. ožujka 2019. Izabrani smo za Umjetničko- edukativni program „Ruksak pun kulture“ Ministarstva kulture.

IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Temeljem čl. 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i čl. 25. Državnog pedagoškog standarda, odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji imaju obvezu trajnog profesionalnog usavršavanja sukladno Planu i programu koji donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Odgojno- obrazovni djelatnici stručno se usavršavaju u ustanovi (seminari, predavanja, stručne radionice), izvan ustanove (seminari Agencije za odgoj i obrazovanje, stručni skupovi) i putem stručne literature.

Planiranje rada obvezna je zadaća za odgojitelje i stručne suradnike, a provodi se dnevno, tjedno i tromjesečno. Odgojitelji vode knjigu pedagoške dokumentacije skupine, individualna zapažanja o svakom djetetu, imenik djece, Izvješće o radu za pedagošku godinu i od ove godine vode razvojne mape za svako dijete, od jaslica do starije skupine.

DATUM I MJESTO ODRŽAVANJA	TEMA	ORGANIZATOR	UČESNICI
15.3.2019. Split	Uloga pedagoga u razvoju kulture ustanove ranog i predškolskog odg. i obrazovanja	Agencija za odgoj i obrazovanje	Tanja Krešić
16.3.2019. Solin	Igra- put razumijevanja unutarnjeg svijeta djeteta	- Claritudo d.o.o.Solin - Asja Dubravčić mag.logoped, mag.rehabilitator, praktičar terapije igrom	Mara Baničević
27.3.2019. Primošten	Odgovornost ravnatelja za odnose i preuzimanje vodstva	Agencija za odgoj i obrazovanje	Julijana Prižmić

10. 5. – 11.5. 2019. Blato	Komunikacijske vještine i važnost dokumentiranja u odgojno- obrazovnoj praksi	-Udruga ARHE -Dječji vrtić Blato	Renate Taušanović, Ingrid Marelić
6.8.2019. Blato	Održivi razvoj	Udruga SUNCE Split	Sanja Bačić Bebić Ingrid Marelić
6.9.2019. Split	Novi neoporezivi primici od rujna 2019.	RIF	Merica Blažević
24.10.2019. Dubrovnik	Živjeti zdravo u vrtiću	-Europska unija iz Europskog socijalnog fonda --- HZJZ DNŽ	Dubravka Rogulj, Ingrid Marelić, Anita Radovanović
7.mj./8.mj./9.mj.10.mj. 2019. Blato	Primjenjene analize ponašanja (ABA)	ABA edukacija - udruga	Daniela Farčić Mara Baničević
6.11.2019. Župa dubrovačka	Zakoni u vrtiću	-Eduka savjet -Dječji vrtić Župa dubrovačka	Daria Marelić Peručić Daniela Farčić, Mara Baničević, Anita Radovanović
7.11.2019. Župa dubrovačka	-Zakoni u vrtiću -Aktiv ravnatelj DNŽ		Julijana Prižmić
13.12.2019. – 14.12.2019. Korčula	Razvoj kompetencija za rad s djecom s posebnim potrebama	-Udruga „Kap u moru“ -Asja Dubravčić- mag.edukacijske rehabilitacije, logoped i psihoterapeut	Sve odgojiteljice, pedagoginja, ravnateljica

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Sve ono što radimo smo putem postera, govornih radionica, likovnih radova i PPT- a prezentirali roditeljima. Održali smo sastanke po skupinama. Roditelji su jako dobro prihvatili ovaj način komunikacije, a mi smo zadovoljni odazivom roditelja.

Upoznavali smo roditelje s našim radom jer nam je važno:

- Uvažavati prava roditelja na djelotvorno sudjelovanje u organiziranom odgoju djeteta,
- razvijati partnerski odnos s roditeljima- izmjenjivati saznanja o djetetu

Odgojitelj stručno djeluje na djecu tijekom boravka u skupini, a na roditelje preko različitih oblika suradnje (informacije prilikom dovođenja i odvođenja djece, individualni razgovori s roditeljima- 1 put tjedno, anketiranje roditelja, inicijalnih razgovora, edukativni roditeljski sastanci , vizualno- pisane komunikacije, sudjelovanje u pripremi odgojno- obrazovnog procesa, zajedničke radionice, druženja, završne svečanosti).

Roditeljski sastanak s pedagoginjom održan je u mjesecu listopadu.

U 2018. godini dobili smo Suglasnost na program odgojno- obrazovnog rada s roditeljima djece u dobi do navršene četvrte godine života pod nazivom „ Rastimo zajedno“. Ovo je druga godina da organiziramo radionice na zadovoljstvo roditelja i odgojitelja.

Danas je suvremena obitelj suočena s brojnim izazovima i nerijetko vrlo visokim očekivanjima. Konvencija o pravima djeteta uz odgovornost roditelja preme djeci, u čl. 18 govori i o odgovornosti društva da pomogne roditeljima u odgoju djece. UNICEF je stavio naglasak na osnaživanje roditelja i jačanje njihovih roditeljskih kompetencija.

Kroz cjelokupnu akciju PRVE TRI SU NAJVAŽNIJE nastojalo se omogućiti roditeljima usvajanje znanja i vještina kojima će razvijati potencijal svojeg djeteta s ljubavlju, omogućiti djeci da budu uspješna i zadovoljna, a društvo da bude zdravo i napredno.

Roditeljski sastanci po skupinama održani su u rujnu i listopadu 2018. godine za sve odgojne skupine. Svi sastanci u centralnom vrtiću su održani u PPT prezentaciji što je roditeljima zanimljivo jer su mogli pratiti napredovanje djeteta od početka do kraja pedagoške godine.

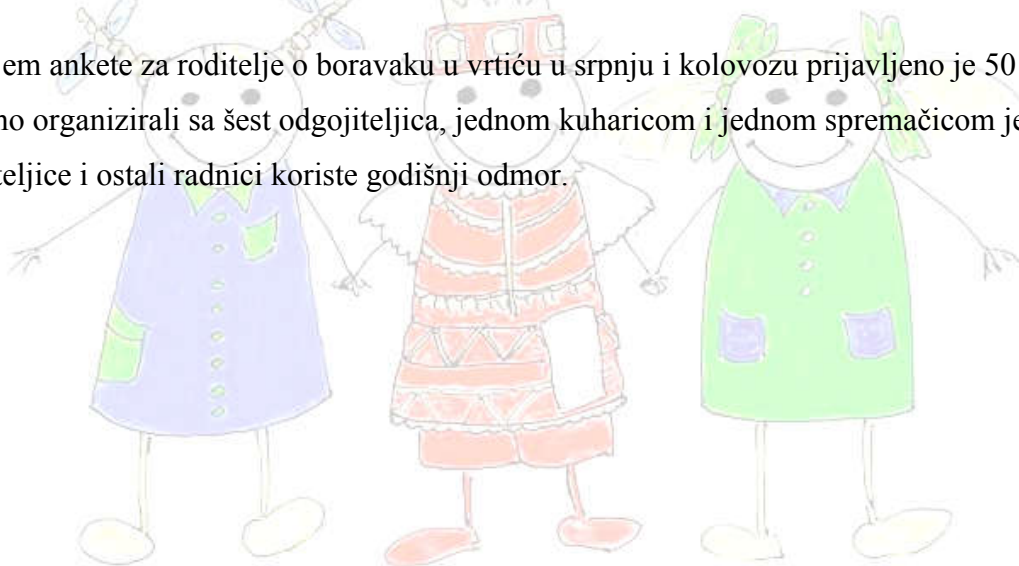
Radi bolje suradnje s roditeljima organizirali smo radionice za roditelje, za izradu ukrasa u doba maškara, Uskrsa i Božića.. Roditelji su se rado odazvali i izrazili su zadovoljstvo međusobnim druženjem i druženjem s odgojiteljicama.

Od 11. 2. 2019. do 20.2.2019. sanacija vrtića u Lumbardi zbog puknuća cijevi. Roditeljima je ponuđen boravak djece u Dječjem vrtiću u Korčuli.

U 2019. godini smo zaštitili fotografije djece šifrom koju znaju samo roditelji.

Organizacija rada tijekom srpnja i kolovoza 2018. godine

Temeljem ankete za roditelje o boravaku u vrtiću u srpnju i kolovoza prijavljeno je 50 djece. Rad smo organizirali sa šest odgojiteljica, jednom kuharicom i jednom spremačicom jer odgojiteljice i ostali radnici koriste godišnji odmor.



Korčula

7. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA USTANOVE

U okviru rada Vrtića ostvarena je suradnja sa kulturnim i znanstvenim ustanovama: Knjižnica, Muzej, Turistička zajednica Korčula, mjesni odbori, vjerske institucije, udruge, općine...

Dijete uči iz svega što doživljava, a odnose koje uspostavi sa djecom i odraslima od velike su važnosti za njegov razvoj. Imajući u vidu ove specifičnosti učenja djece u ranom djetinstvu i zadaće koje je planirao Vrtić, potrebno je raditi još više na stvaranju uvjeta za razvoj partnerskih odnosa između lokalne zajednice, vrtića i roditelja.

ČIMBENICI	SADRŽAJ RADA
Grad Korčula- osnivač ustanove Općina Lumbarda	Suradnja u osmišljavanju pojedinih segmenata odgojno- obrazovnog procesa (značajni datumi i događanja). Financiranje ustanove. Organizacija prigodnih izložbi i predstava.
Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje	Organizacija i provođenje stručnog usavršavanja, stručna podrška i pomoć u realizaciji odgojno-obrazovnih zadaća.
Županijski ured za prosvjetu, kulturu, sport, tehničku kulturu	Suradnja vezana za organizaciju pedagoškog rada.
Zavod za javno zdravstvo	Stručna suradnja s liječnicima, edukacije, procijepljenost djece
Centar za socijalnu skrb Korčula	Suradnja u svezi djece s teškoćama i njihovim roditeljima i prilikom provedbe projekta prevencije nasilja u obitelji i među djecom.
Osnovne škole u Korčuli i Žrnovu	Prijenos podataka o djeci predškolicima, dobra suradnja s učiteljicama iz područnih odjeljenja.
Zajednica sportova Dubrovačko- neretvanske županije	Organizacija Olimpijskog festivala dječjih vrtića.

Jezici EKLATA, Split	Rano učenje stranog jezika- engleski jezik.
Ministarstvo unutarnjih poslova	Projekti vezani za sigurnost u prometu i obilježavanje Dana policije
Zdravstvene ustanove, liječnici obiteljske medicine i pedijatri	Stručna suradnja vezana za savjete i ciljane akcije.
Kazališta iz Zagreba i Splita	Dogovaranje predstava tijekom pedagoške godine.
Knjižnica IVAN VIDALI	Suradnja u stjecanju prvih saznanja o čitanju i poticanju kulture posjećivanja knjižnice.
Vrtići s područja Dubrovačko- neretvanske i Splitsko- dalmatinske županije	Razmjenjivanje iskustava, druženje i suradnja u organiziranju stručnog usavršavanja.
Crveni križ- Korčula	Sigurnosni projekti i akcije solidarnosti
Udruge roditelja s teškoćama	Zaštita prava djece, suradnja u radu s asistentima, organiziranje akcija pomoći i dr.
Autoprijevoznik Ilišković Autoprijevoznik Loris Milina	Suradnja pri realizaciji izleta djece (Olimpijada u Dubrovniku) i posjeta (Starački dom- Obilježavanje Dana starijih i nemoćnih osoba).
Vjerske institucije	Suradnja u obilježavanju vjerskih blagdana
Radio Korčula	Obavijesti o događanjima u Vrtiću, pozivi roditeljima, obavijesti...
Ostali	Suradnja u svim oblicima a na korist djeci, tradicija našeg kraja, sigurnost, udruge i pojedinci čije znanje može biti na korist djeci, roditelji i drugi.

Ravnateljica

Julijana Prižmić

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE ZA 2019. godinu

Financijsko izvješće za 2019. godinu sastavljeno je sukladno Zakonu o proračunu i Pravilnika o proračunskom knjigovodstvu i Računskom planu. Iznosi u financijskom izvješću iskazani su temeljem vjerodostojne poslovne dokumentacije:

RASHODI:

Račun rashoda/izdataka	Naziv računa	Plan 2019	Ostvarenje 2019
31		2.878.130	2.840.592
311	Plaće za redo.rad	2.389.190	2.366.120
312	Ost.rash.zaposleni	93.000	81.000
313	Doprin. na plaće	395.940	393.472
32		479.110	496.121
3211	Služben.putovanj	18.000	17.275
3212	Prijevoz na rad	148.000	147.636
3213	Struč.usavrš.zapos	2.500	1.650
3221	Mater.za čišćenje	12.000	13.489
3221	Higijenski mater	16.000	18.244
3221	Uredski materijal	2.000	2.285
3221	Namirnice	119.000	127.830
3221	Didaktički materij	18.000	15.896
3221	Ostali materijal	2.000	4.295
3223	Energija	30.000	32.185
3224	Mat.i dijel.tek.odr	12.000	11.920
3225	Sitni inventar	1.800	1.281
3231	Telef,pošta,prijevoz	7.200	8.231
3232	Usluge tek.i invs.o	3.000	2.000

3234	Voda	5.000	5.814
3234	Deratiz.i dezinsekc	4.200	3.594
3236	Zdravstvene uslug	5.500	10.909
3237	Intel.i osob.usluge	40.700	39.954
3238	Računalne usluge	2.000	2.060
3239	Tiskarske usluge	4.000	4.135
3239	Ostale usluge	1.000	500
3292	Premije osiguranja	4.300	4.268
3295	Nezapošlj.invalida	13.500	13.407
3299	Ost.nespom rash	2.900	2.753
3299	Olimpijad. Dbk	4.510	4.510
34		100	0
3431	Bankarske usluge	100	0
42		92.160	48.086
422	Oprema	92.160	48.086
3-4	D.V. Lumbarda	168.660	167.591
311	Plaće i naknad-PV Lumbarda	157.685	157.596
322	Materij. i energ	600	0
323	Rashodi za usluge	10.375	9.995
31		14.061	8.944
31	Javni radovi-plaća	14.061	8.944
UKUPNO:		3.632.221	3.561.334

PRIHODI:

Račun prihoda/primitaka	Naziv računa	Plan 2019	Ostvarenje 2019
63		148.855	146.814
633	Minis.odg.i obraz.	10.000	8.240
633	Tekuć.pomoć.Županija	10.000	10.000
634	Tekuće pomoći HZZ	14.061	14.061
636	Tek.pomoć.opć.Lumbar	114.794	114.513
65		806.811	768.158
652	Učešće roditelja	744.945	718.429
652	Učešć.roditelj. Lumba	53.866	49.629
652	Ostali prihodi	8.000	100
66		8.000	5.100
663	Donacije	8.000	5.100
67		2.668.555	2.678.764
6711	Proračun Korčula-redovn.finan+socijal.prog	2.594.395	2.604.603
6712	Prorč-Korč-nefina.im	74.160	74.161
UKUPNO:		3.632.221	3.598.836

Ostvareni prihodi :.....3.598.836
Ostvareni rashodi.....3.561.334
Višak prihoda ostvaren u 2019.g.....37.502
Preneseni manjak prihoda iz 2018..... 52.794
Manjak prihoda za prijenos u 2020.....15.292 kn

a) Od ukupnih rashoda u iznosu od 3.561.334 kn na dan 31.12.2019. ostale se neplaćene obveze i naplaćeni prihoda budućih razdoblja u ukupnom iznosu od 23.818 kn. Od ovog iznosa obveze prema dobavljačima iznose 15.289 kn koje su podmirene u siječnju 2020.g. Preostali iznos od 8.630 kn odnosi se na naplaćene prihode budućih razdoblja za troškove radionica za roditelje..

b) Na dan 31.12.2019. ova ustanova ima nenaplaćenih potraživanja od roditelja u iznosu od 36.461 kn. Ova potraživanja će se uprihodovati kada se i naplate.

c) Prihod od tekućih pomoći iznose: od DNŽ 10.000 kn za igrala na igralištu; od Ministarstva znanosti, odgoja i obrazovanja od 8.240 kn za didaktički materijal predškolaca i potrebe djece s teškoćama u razvoju.

Ostvaren je prihod iz ostalih proračuna za financiranje stručnog osposobljavanja djelatnika u iznosu od 14.061 kn u vrtiću Korčula. Ovo stručno osposobljavanje traje do travnja 2020 g.

Prihodi od donacija iznose 5.100 kn.

d) U 2019. u dugotrajnu imovinu uloženo je u opremu 52.792 kn i to: 33.654 kn igrala za vanjsko igralište, namještaj za vrtić-grupe od 14.438 kn i 4.700 kn namještaj za grupe-donacija roditelja.

e) U 2019.g. ispravak vrijednosti dugotrajne imovine po propisanim stopama za otpis iznosi 90.107 kn.(građevinski objekti 32.834 kn i oprema 57.273 kn)

f) Na početku izvještajnog razdoblja bilo je 25 zaposlena a na kraju izvještajnog razdoblja

27.

KLASA: 601-02/2020-1-24

URBROJ: 2138/01-VRT- 2020-001

Korčula, 28. veljače 2020.

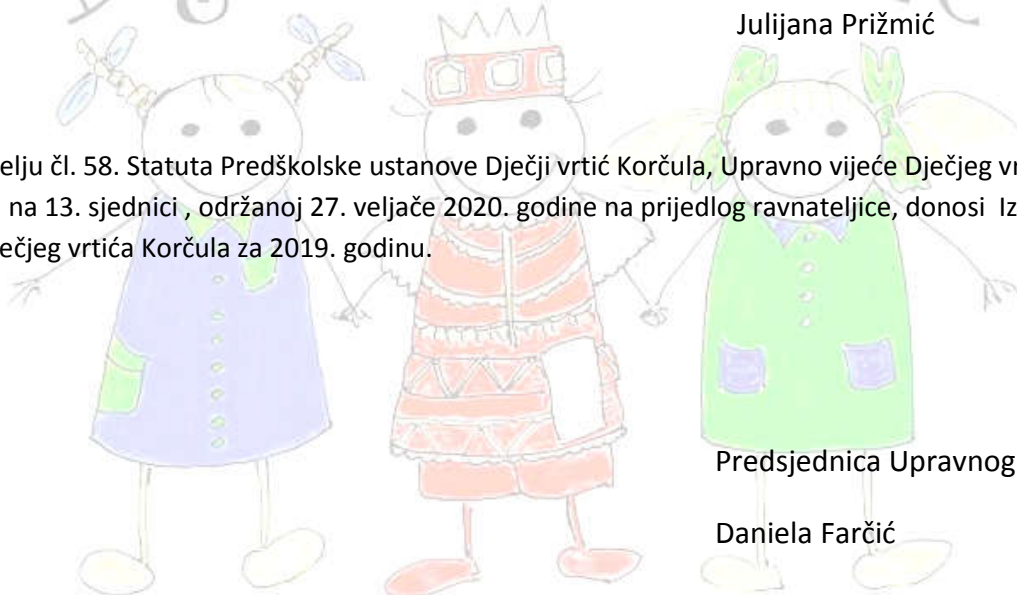
Na temelju čl. 72. Statuta Dječjeg vrtića Korčula, Odgojiteljsko vijeće utvrdilo je Izvješće Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula za 2019. godinu na sjednici održanoj 26. veljače 2020. godine.

Dječji vrtić

Ravnateljica

Julijana Prižmić

Na temelju čl. 58. Statuta Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Korčula na 13. sjednici , održanoj 27. veljače 2020. godine na prijedlog ravnateljice, donosi Izvješće o radu Dječjeg vrtića Korčula za 2019. godinu.



Predsjednica Upravnog vijeća

Daniela Farčić

Korčula