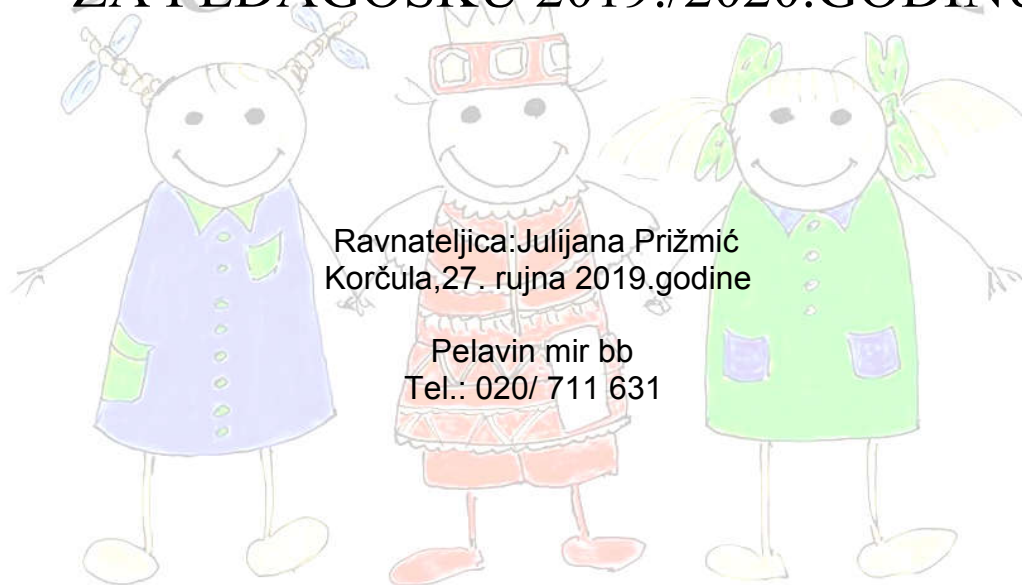


ŽUPANIJA DUBROVAČKO- NERETVANSKA
GRAD KORČULA
PREDŠKOLSKA USTANOVA
DJEČJI VRTIĆ KORČULA

PLAN I PROGRAM RADA
ZA PEDAGOŠKU 2019./2020.GODINU



Ravnateljica: Julijana Prižmić
Korčula, 27. rujna 2019. godine

Pelavin mir bb
Tel.: 020/ 711 631

Korčula

Na temelju članka 72. Statuta Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula, Odgojiteljsko vijeće utvrdilo je Godišnji plan i program rada Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2019./2020. na sjednici održanoj 24.rujna 2019.g.

**Ravnateljica
Julijana Prižmić**

Na temelju članka 58. Statuta Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Korčula na sjednici , koja je održana 27.rujna 2019.god. na prijedlog ravnateljice , donosi Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Korčula za 2019./2020. godinu.



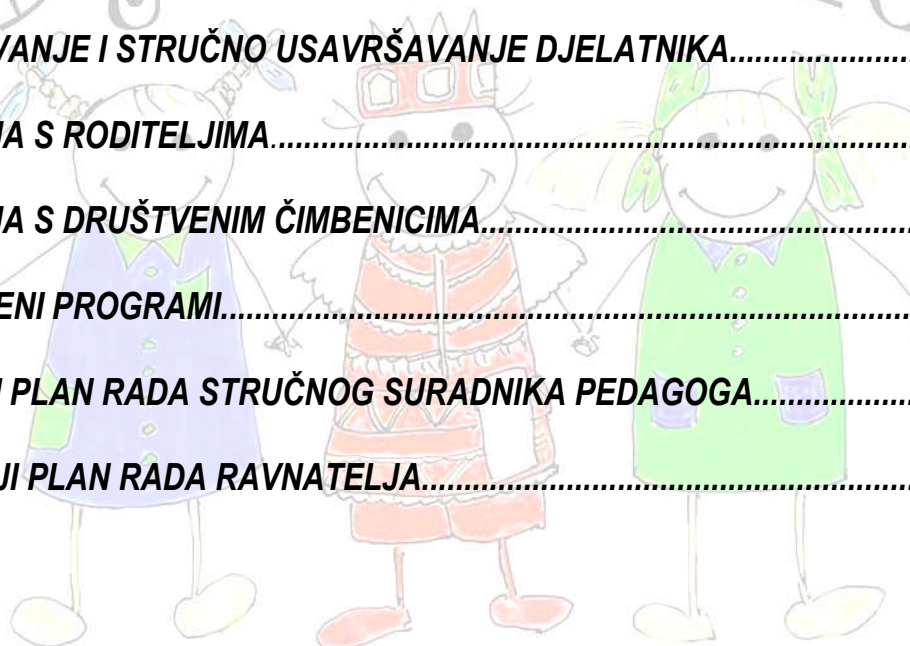
**Predsjednica Upravnog vijeća
Daniela Farčić**

Korčula

**KLASA: 601-02/2019-1-152
URBROJ: 2138/01-VRT-2019-001**

SADRŽAJ:

1.USTROJSTVO RADA.....	2
2.MATERIJALNI UVJETI.....	7
3.NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....	8
4.ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	10
5.OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	16
6.SURADNJA S RODITELJIMA.....	17
7.SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	19
8.OBOGAĆENI PROGRAMI.....	23
9.GODIŠNJI PLAN RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA.....	28
10.GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJA.....	36



Korčula

1. USTROJSTVO RADA

Djelatnici

IME I PREZIME DJELATNIKA	RADNO MJESTO	STUPANJ STRUČNE SPREME
Julijana Prižmić	Ravnatelj	VŠS, Odgojiteljica
Tanja Krešić	Pedagog	VSS, Pedagoginja-psihologinja
Merica Blažević	Šefica računovodstva	VŠS, Ekonomistica

Na tabeli koja slijedi prikazane su odgojne skupine, popunjenost, popis i stručna sprema odgojitelja – 02. rujna 2019. god..

ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	STRUČNA SPREMA	BROJ DJECE
Mješovita jaslička	Sanja Bačić Bebić Petra Đivanović	VŠS, Odgojitelj VSS, Učiteljica	15
Mješovita jaslička	Dubravka Rogulj Magda Unković Tereza Baždarić	SSS, Medicinska sestra SSS, Medicinska sestra VŠS, Odgojiteljica pripravnik (stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa, mjera HZZ)	15
Mlada vrtićka	Daria Marelić Peručić Mia Silić	VŠS, Odgojiteljica VŠS, Odgojiteljica	16

Mlađa vrtićka	Anita Radovanović Mara Baničević	VŠS, Odgojiteljica VŠS, Odgojiteljica	18
Srednja vrtićka	Snježana Turković Daniela Farčić Tina Cebalo	VŠS, Odgojiteljica VŠS, Odgojiteljica Pomoćnica u predškolskom odgoju	23
Starija vrtićka	Božena Trojan Ivana Skokandić	VŠS, Odgojiteljica VŠS, Odgojiteljica	27
ODGOJNA SKUPINA	ODGOJITELJICE	STRUČNA SPREMA	BROJ DJECE
Mješovita vrtićka Lumbarda	Maja Brčić Irena Rončević	VŠS, Odgojiteljica Pomoćnica u predškolskom odgoju	22
Mješovita vrtićka Žrnovo	Ingrid Marelić	VŠS, Odgojiteljica	9
Mješovita Vrtićka Račišće	Cvetka Unković	VŠS, Odgojiteljica	11
Mješovita vrtićka Čara	Renate Taušanović	VŠS, Odgojiteljica	11
Mješovita vrtićka Pupnat	Anica Sardelić	VŠS, Odgojiteljica	5

TEHNIČKO OSOBLJE

IME I PREZIME DJELATNIKA	RADNO MJESTO	VRSTA STRUČNE SPREME
Boženka Curać	Kuharica	SSS
Nena Pendo	Pomoćna kuharica, pralja/švelja	SSS
Dragica Radovanović	Spremačica	SSS
Jakica Curać	Spremačica	SSS
Milan Grbin	Domar/Ekonom	SSS

I dalje postoji potreba za zdravstvenom voditeljicom na pola radnog vremena. Nitko se nije javio na natječaj koji smo ponovili više puta, na HZZ nema kandidata za to radno mjesto.

Plan i program rada za pedagošku 2019./2020. godinu temeljni je dokument kojim se utvrđuju poslovi i zadaće vezani uz odgoj, obrazovanje, zdravstvenu zaštitu, prehranu i socijalnu skrb o djeci predškolske dobi.

Ustrojstvo rada usklađeno je s potrebama roditelja, njihovim radnim i drugim životnim obvezama, a provođenje odgojno-obrazovnog procesa s potrebama djeteta.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Humanističke koncepcije odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja i Nacionalnog kurikuluma predškolskog odgoja i obrazovanja.

Dječji vrtić Korčula ostvaruje svoju djelatnost u :

- Dječji vrtić Korčula- Korčula (centralni objekt)
- Dječji vrtić Korčula- Žrnovo (područna jedinica)

- Dječji vrtić Korčula- Račišće (područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula- Čara (područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula- Pupnat (područna jedinica)
- Dječji vrtić Korčula- Lumbarda (područna jedinica)

1. REDOVITE PROGRAME njege, obrazovanja, odgoja, zdravstvene zaštite i prehrane djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima od godine dana do polaska u školu.

a) redoviti 9,5 satni program

- za djecu jasličke dobi od 1. do 3. godine života
- za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

b) kraći 6 satni program

- za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

c) kraći 5,5 satni program

- za djecu vrtićke dobi od 3. do 7. godine života

2. OBOGAĆENE PROGRAME:

a) Program predškole

- za djecu u dobi pred polazak u školu

b) Sportski program

c) Program za djecu s teškoćama

d) Rano učenje engleskog jezika

3. OSTALI PROGRAMI:

a) UNICEF- Rastimo zajedno

Na Obavijest o upisu djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku godinu 2019./2020. prijavljeno je 40 djece.

Ove godine ukupno u svim jedinicama ima 38 predškolaca.

Radno vrijeme vrtića je od 6:30 do 16:00 sati :

- prvi odgojitelj radi od 6:30 do 12:30 sati,
- ostali odgojitelji rade od 7:00 do 13:00 sati - prva smjena
od 9:30 do 15:30 sati - druga smjena

- zadnji odgojitelj radi od 10:00 do 16:00 sati

Radno vrijeme u područnim jedinicama je od 7:30 do 13:00 sati (Lumbarda, Račišće, Žrnovo, Čara i Pupnat).

Rad tijekom ljetnih praznika, kada u pravilu opadne broj polaznika Vrtića, biti će organiziran dežurstvima u Centralnom vrtiću Korčula u skladu s potrebama roditelja i mogućnostima Vrtića.

Radno vrijeme tehničkog osoblja:

- kuharica radi od 6:30 do 14:30 sati
- pomoćna kuharica, pralja/švelja radi od 7:00 do 15:00 sati
- spremačice rade od 11:30 do 19:30 sati,
- domar - ekonom radi od 7:00 do 15:00 sati.

Uredovno vrijeme je od 7:00 do 15:00.

Dnevni raspored rada odgojitelja:

- 6 sati-neposrednog boravka u Vrtiću (5,5 sata neposrednog rada s djecom + 0,5 sata dnevnog odmora)
- 1,5 sat- planiranje i vrednovanje rada, priprema prostora i poticaja, suradnja s roditeljima te poslovi stručnog usavršavanja (djelomično se provode u Vrtiću, a djelomično izvan njega)
- 0,5 sati – ostali poslovi (također se provode djelomično u Vrtiću, a djelomično na drugim mjestima)

Kućni red nalazi se u kutiću za roditelje, kao i jelovnik, te roditelji imaju svakodnevni uvid o hrani koju djeca konzumiraju u vrtiću.

Korčula

2. MATERIJALNI UVJETI

Prostori u kojima se program odvija su osigurani po svim standardima, te je ukupan prostor vrtića u funkciji djece (sigurnosno zatvaranje ulaznih vrata, prostor je bez stepenica koje se koriste za tjelesne aktivnosti, u potkrovlju- vanjski prostor, djeca najmanje borave u sobama zahvaljujući okolišu primjerenom za svakodnevni izlazak van vrtića.)

Oprema je prilagođena djeci, kao i didaktički materijali koji im se nude, a s kojima se kod djece potiče istraživanje, eksperimentiranje, manipuliranje i sloboda kretanja po prostoru.

Grad Korčula aplicira na fondove EU za rekonstrukciju vrtića. Napravljeni su idejni projekti za vrtiće u Korčuli, Čari i Račišću.

Dubrovačko-neretvanska županija u 2019. godini odobrila je sredstva Dječjem vrtiću Korčula za uređenje terase u jaslicama. U planu nam je uređenje terase u jasličkim skupinama (postavljanje sjenila, novih igrala prilagođenih najmlađima).

Nadalje radimo na poboljšanju materijalnih uvjeta za rad, jer nam nedostaje didaktičkog materijala ali i ostale opreme za vrtić.

Od prošle pedagoške godine smo putem donacija priskrbili znatna materijalna sredstva koja smo utrošili na opremanje prostorija dnevnog boravka djece.

Potrebno je opremiti stariju i srednju skupinu novim funkcionalnim namještajem.

U dogovoru s MO Pupnat dogovorili smo postavljanje klima uređaja u vrtiću u Pupnatu.

Općina Lumbarda se prijavila na Natječaj EU za opremanje vrtića. Radi se o svoti od 100 000,00 kn za opremanje vrtića u Lumbardi.

U planu nam je uređenje blagovaonice vrtića postavljanjem vrata, da bismo zatvorili prostor i dva klima uređaja s jednom vanjskom jedinicom. Na taj način bismo djeci na adekvatan način osigurali hlađenje ljeti i grijanje zimi.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

U vrtiću će se pratiti prilagodba svakog djeteta, pogotovo djece upisane u jaslice i djece s teškoćama u razvoju. Snimanje početnog stanja u skupinama vršiti će odgojitelji u suradnji s ravnateljicom i pedagoginjom. Pratiti će i procjenjivati potrebe djece. Osigurati će se uvjeti u kojima je dijete inicijator i kreator prostora u kojem boravi, sadržaja koji ga zanimaju i odnosa koje postavlja.

Naglasak je na realizaciji zadataka:

1. Organiziranje higijenskih i zdravstvenih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora,
2. Analiza i praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog napretka djece,
3. Organizacija kvalitetne prehrane djece u odnosu na modernu organizaciju procesa njege, skrbi, odgoja i naobrazbe

Izuzetno važno je naglasiti i potrebu rada s roditeljima, individualno i na roditeljskim sastancima i radionicama sa roditelje sa zanimljivim i korisnim temama vezanim uz mentalno zdravlje i sve ostalo što bi moglo koristiti djeci.

Rast i razvoj djeteta predškolske dobi je izuzetno intenzivan, a odvija se ne samo po biološkim zakonima, nego i pod utjecajem okoline ili točnije svega što dijete prati i okružuje.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

- *sistematskim pregledima novoprimljene djece u vrtić,
- *njege djece, redovno i odgovorno održavanje osobne higijene djeteta,
- *organiziranje preventivnog stomatološkog pregleda djece,
- *kontinuirano voditi brigu o prehrani djece, pratiti higijensko stanje hrane, te stanje higijene kuhinje i samih radnika,
- *provođenje sprječavanja širenja zaraze pri epidemiološkoj indikaciji,
- *pružanje prve pomoći djetetu kod povreda i akutnih stanja,

ZDRAVSTVENI ODGOJ

- *pravovremeno otkrivanje tjelesnih oštećenja,
- *programiranje zadataka i sadržaja u području tjelesne i zdravstvene kulture,
- *sudjelovanje u prilagođavanju programskih zahtjeva za dijete sa posebnim potrebama u njezi, odgoju i zdravstvenoj zaštiti,
- *edukacija o značaju dobre i zdrave prehrane,

- *na roditeljskim sastancima upoznati roditelje sa načinom prehrane u vrtiću,
- *praćenje pojava određenih bolesti, nametnika te ih potaći na aktivno sudjelovanje u rješavanju istih
- *provođenje edukativnih mjera u svezi sa zaštitom djeteta s posebnim potrebama u prehrani.

PREHRANA

- *praćenje implementacije HASAPP sustava u kuhinju
- *izrada jelovnika
- *kontrola kvalitete prehrane i kvalitete namirnica koje se koriste u pripremi obroka,
- *laboratorijska kontrola brisova za posude i površine koji se koriste za pripremanje hrane.

BORAVCI U PRIRODI

- *organizirano provođenje boravka djece u prirodi i drugim otvorenim prostorima s provedbom organiziranih raznolikih programskih aktivnosti

ČIŠĆENJE I UREĐENJE PROSTORA I OKOLINE

- *educirati radnike o higijenskim mjerama koje je potrebno provoditi uz praćenje provedenog
- *suradnja i pomoć pri osiguranju i unapređivanju higijenskih uvjeta vanjskog i unutarnjeg prostora,
- *provoditi mjere nužne za siguran boravak djece u prostorima predviđenim za boravak djece, pomoć i suradnju kod uređenja vanjskog prostora,
- *kontinuirano provoditi pravovremenu evidenciju tehničkih kvarova i otklanjanje istih.

PRAĆENJE I KONTROLA ZDRAVLJA RADNIKA

- *provođenje sistematskih pregleda radnika po potrebi,
- *po potrebi posebni kontrolni liječnički pregledi u kuhinjama, prema odluci medicinske službe,
- *sudjelovati u nabavi sredstava za dezinfekciju, sanitetskog materijala, sitnog inventara namijenjenog djeci, te brinuti za njihovu pravilnu upotrebu.

ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO

- *kontrola kvalitete prehrane djece u skladu sa normativima
- *suradivati u procjeni uhranjenosti djece,
- *suradivati i savjetovati se pri sastavljanju jelovnika.

4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Učenje je utkano u svaki segment zajedničkog življenja djece i odraslih iz kojeg je zapravo vidljiva kvaliteta njihovog svakodnevnog življenja u Vrtiću. Pristup odgoju i učenju djece treba podrediti individualnim i razvojnim različitostima djece i staviti u službu zadovoljavanja njihovih različitih interesa, mogućnosti i potreba a ne podrediti unaprijed propisanim sadržajima učenja.

CILJEVI RADA:

- *stvaranje poticajnog materijalnog okruženja i uvažavanje prostora kao trećeg odgojitelja
- *poticanje odgojitelja na promatranje, praćenje i vrednovanje aktivnosti djece
- *praćenje djece putem listi praćenja
- *poticanje projektnog planiranja
- *poticanje razvoja ekološke svijesti kod djece (zaštitu životinja i biljaka, obazrivo trošenje prirodnih resursa)
- *program odgoja i obrazovanja za ljudska prava (NE- svakom obliku nasilja, netoleranciji, rasizmu)
- *poticati solidarnost sa slabijim, hendikepiranim članovima društva.
- *uključivanje djece u zbivanja društvene sredine

Kvalitetu odgojno-obrazovne prakse određuje cjelokupna kvaliteta uvjeta u kojima djeca u vrtiću žive, kvaliteta prostorno-materijalnog okruženja, komunikacije među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, mjera u kojoj odrasli razumiju djecu i način na koji tumače i podupiru proces njihova učenja i drugo, a ne program po sebi.

Djeca odrastaju sigurno privržena kada su njihove relacijske potrebe zadovoljene. Relacijske potrebe nas motiviraju da održavamo i njegujemo emocionalnu privrženost prema drugima.

Svjesni važnosti socijalne uključenosti priključili smo se projektu Važnost socijalne uključenosti i podrške općeljudskim vrijednostima koji je sufinanciralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Odgojitelji podupiru aktivno suradničko učenje djece pribavljanjem primjerenih resursa, djeljenjem moći s djecom, razgovarajući, dogovarajući se i surađujući s djecom u procesu njihovog učenja, potičući poželjne osobine i kompetenciju djece: samostalnost, snalažljivost, kreativnost, samopouzdanje, komunikativnost i suradnička umijeća, tolerantnost, sposobnost rješavanja problema te razvoj praktično upotrebljivih znanja.

Naša zadaća je:

- *pružanje bogate stimulacije u svakodnevnom okruženju koja je temelj za napredovanje svakog djeteta,
- *zadovoljavanje tjelesnih potreba i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece,
- *poštivanje zakonitosti dječjeg razvoja i njegovih realnih mogućnosti,
- *osiguranje uvjeta za komunikaciju u kvalitetnoj sredini kroz zajedničko življenje djece i odraslih,
- *poticanje raznolikosti i stvaralačkog odnosa spram okoline u kojoj dijete živi,
- *uklanjanje mogućnosti negativnih djelovanja sredine,
- *individualni pristup u odnosu dijete-odgojitelj.

Na početku pedagoške godine prostorije dnevnog boravka djece uređujemo u skladu s njihovim razvojnim sposobnostima i interesima, potičući ih na učenje i istraživanje, a tijekom godine na osnovi praćenja aktivnosti djece vršimo stalne nadopune, promjene i prenamjene okruženja.

U skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove, odgojiteljice će dnevno planirati aktivnosti, sadržaje, materijale i sredstva ponuđena djeci i bilježiti zapažanja o njihovim aktivnostima, reakcijama ponašanju, kako bi pratili u kolikom intenzitetu i na koji način potiču razvoj pojedinog djeteta i pojedine skupine djece u cjelini. Pedagošku dokumentaciju odgojiteljica sačinjavati će tjedni i tromjesečni planovi i valorizacije rada, plan suradnje s roditeljima i plan stručnog usavršavanja, kao i izvješća o realizaciji istih.

Plan rada, cjeline, teme, sadržaji odgojno-obrazovnog rada određeni su u skladu s poticanjem tjelesnog i psihomotornog, socio-emocionalnog, spoznajnog razvoja, te razvoja govora, stvaralaštva, kreativnosti.

Uloga odgojitelja je stvaranje okruženja po mjeri i potrebama svakog djeteta s ciljem samostalnog otkrivanja i upoznavanja svijeta i sebe u njemu.

U jasličkoj dobi program se bazira na integraciji i poticanju socio-emocionalnog, spoznajnog, komunikacijskog i tjelesnog razvoja, te razvoja samostalnosti. Posebno se radi na poticanju razvoja opće i fine motorike, vježbi koje razvijaju senzomotoriku (opip, sluh, njuh, vid), te se potiču vježbe praktičnog života i usvajanje kulturno-higijenskih navika.

Kroz razne tematske radionice, kreativne programe i igraonice koje su integrirane u program rada i prilagođene potrebama i interesima djece biti će ostvareni bitni ciljevi odgojno-obrazovnog procesa. Tijekom pedagoške godine, kroz prigodne radionice, planiramo obilježiti vjerske blagdane Božić, Uskrs, Dane kruha, sv.Nikola, sv.Lucija...

Projekti koji će se realizirati u 2019./2020.pedagoškoj godini u odgojnim skupinama su tek u nastajanju, a kreirat će ih djeca i odgojitelji tijekom pedagoške godine te ćemo o njima detaljnije izvijestiti u Godišnjem izvješću o radu Dječjeg vrtića Korčula.Ponosni smo što su naši projekti krasili časopis „Dijete i roditelj“,a za svaki poslani članak dobili smo pohvalu urednice Časopisa, a javljale su nam se kolege iz drugih vrtića iz cijele Hrvatske s ciljem razmjene iskustva i podržavanja našeg načina rada,.kojeg vide kao jako kvalitetnog.

Naša ekonomija, prehrana, zdravlje i kvaliteta života ovise o uslugama koje nam pružaju ekosustavi. Naše more, otoci, šume, planine, rijeke i jezera su naša posebnost i naša jedinstvena vrijednost. Educiramo djecu o pravu na zdrav okoliš, očuvanju prirode i razumnom korištenju prirodnih bogatstava.Teme su: Odvajanje otpada i recikliranje,ponovna uporaba predmeta, kompostiranje i dr.

Prošle godine smo izbacili iz uporabe plastične čaše i slamke i počeli raditi na odgovornom odnosu prema prirodi.

Prijavili smo se i na natječaj Ministarstva kulture za provedbu programa „Ruksak pun kulture“ i jedan smo od dva odabrana vrtića iz Dubrovačko-neretvanske županije u kojima će tijekom listopada 2019.godine djeca uživati u kazališnim i likovnim radionicama.

Svjesni važnosti suradnje s vrtićima iz naše Županije, okruženja i cijele Hrvatske ove godine smo odlučili proširiti suradnju i s vrtićima u svijetu. Prijavili smo se na međunarodni projekt “SAY HELLO TO THE WORLD“ putem kojeg se kroz program“pet prstiju“ uče o različitim kulturama i tradicijama,predstavljaju svoje okruženje i istražuju širi svijet.

Jedina smo zemlja u Europi u kojoj se u posljednjih 25 godina povećao broj karijesa kod djece. Planirali smo posjet stomatologa djeci starije i srednje skupine. To je naš doprinos boljoj edukaciji najmlađih u razvijanju navike odlaska stomatologu i higijeni zubića.

U nastavku je kalendar događanja tijekom godine koja planiramo obilježiti u vrtiću.

GODIŠNJI KALENDAR DOGAĐANJA	
RUJAN	07. 09. - DAN HRVATSKIH VODA
	08. 09. - SVJETSKI DAN PISMENOSTI
	10.09. – HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
	21. 09. - MEĐUNARODNI DAN MIRA
	23. 09. - PRVI DAN JESENI
	29.09. – DAN HRVATSKE POLICIJE
LISTOPAD	PRVI PUNI TJEDAN U LISTOPADU – DJEČJI TJEDAN
	01. 10. - MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
	02. 10. - MEĐUNARODNI DAN NENASILJA
	04. 10. - SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
	05. 10. - SVJETSKI DAN UČITELJA
	08. 10. - DAN NEOVISNOSTI
	16. 10. - SVJETSKI DAN HRANE
	DANI KRUHA
	31. 10. - SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
	STUDENI
09. 11. - SVJETSKI DAN IZUMITELJA	
13. 11. - DAN LJUBAZNOSTI	
15.10. – 15.11. – MJESEC KNJIGE	
16. 11. - MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	
18.11.- OBLJETNICA VUKOVARA – PALJENJE SVIJEĆA	
19. 11. - MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD DJECOM	
20. 11. - MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	
PROSINAC	
	10. 12. - DAN LJUDSKIH PRAVA
	13.12. – SVETA LUCIJA (sijanje pšenice)
	21. 12. - PRVI DAN ZIME
	24. 12. – BADNJAK
	25. 12. – BOŽIĆ
	26. 12. - SVETI STJEPAN
31.12. - STARA GODINA	
SIJEČANJ	01. 01. - NOVA GODINA
	06. 01. - SVETA TRI KRALJA
	10. 01. - SVJETSKI DAN SMIJEHA
	21. 01. - MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
VELJAČA	02.02. – MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA

	14. 02. – VALENTINOVO
	21. 02. - MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA
	<i>MAŠKARE</i>
OŽUJAK	08. 03. - DAN ŽENA
	19. 03. - JOSIPOVO (DAN OČEVA) ili 3. nedjelja u lipnju
	20. 03. - MEĐUNARODNI DAN SREĆE
	20. 03. - SVJETSKI DAN KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE
	20. 03. - SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA
	20. 03. - SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA
	21. 03. - <i>PRVI DAN PROLJEĆA</i>
	21. 03. - SVJETSKI DAN ŠUMA
	21. 03. - SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN
	21. 03. - MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV RASIZMA
	22. 03. - SVJETSKI DAN VODA
	27. 03. - SVJETSKI DAN KAZALIŠTA
	02.04. – SVJETSKI DAN AUTIZMA
	02. 04. - MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
	07. 04. – SVJETSKI DAN ZDRAVLJA
TRAVANJ	12.4.-USKRS
	22. 04. - DAN PLANETE ZEMLJE I DAN HRVATSKE KNJIGE
	29. 04. - MEĐUNARODNI DAN PLESA
	IZLET
	01. 05. - MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA
	DJEČJA OLIMPIJADA
	03. 05. - SVJETSKI DAN SUNCA
	04.05. – DAN VATROGASACA
SVIBANJ	DRUGA NEDJELJA U SVIBNJU - MAJČIN DAN
	10.05. – DAN PTICA I DRVEĆA
	PRIREDBA
	15. 05. - MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
	18.05. – DAN MUZEJA
	29. 05. - SVJETSKI DAN SPORTA
	01. 06. - MEĐUNARODNI DAN RODITELJA
	<i>TJELOVO</i>
	05. 06. - SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA
	12. 06. - SVJETSKI DAN BORBE PROTIV DJEČJEG RADA
LIPANJ	21. 06. - <i>PRVI DAN LJETA</i>
	21. 06. - SVJETSKI DAN GLAZBE
	22. 06. - <i>DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE</i>
	25. 06. - <i>DAN DRŽAVNOSTI</i>
	ZAVRŠNE SVEČANOSTI-OPROŠTAJNA PRIREDBA
	PREDŠKOLCI

Ove pedagoške godine planiramo održati veći broj predstava za djecu (Produkcija Z, Studio „Suncokret“, Mala Scena, Kazalište „Smješko“, Gradsko kazalište lutaka Split).

Planiramo posjete i izlete u bližu okolinu vrtića (vatrogasci, poljoprivredno gospodarstvo, tržnica..) Unatrag dvije godine smo uveli posjet farmi magaraca u Kunu. Na izlet idu djeca predškolske skupine i njihovi roditelji. Zadovoljni smo reakcijama djece i roditelja. Želja nam je osvijestiti kod djece potrebu za humanim odnosom prema životinjskom svijetu. Priključili smo se kampanji za sprječavanje korištenja bučnih eksplozivnih sredstava, zaštititi ljudi, djece, životinja od istih, u cilju prevencije ozljeda koje tako redovito nastaju.

PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole je obvezni program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini dana prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Program ima Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja RH od 23.prosinca 2015.godine.

Djetinjstvo je doba najvećeg mogućeg utjecaja na razvoj osobe i zato je ono iznimno važno razdoblje u životu čovjeka. Programom predškole želimo utjecati na cjelovit razvoj djeteta te pripremiti dijete za što bezbolniji prelazak iz vrtića u osnovnu školu. S obzirom na važnost uloge koju vršnjaci igraju u socijalnom razvoju ovim programom želimo uključiti djecu koja ne pohađaju redovni vrtićki program.

Predškola je prilika da djeca steknu samopouzdanje, uče i vježbaju samostalnost, steknu vještine u odnosima s drugom djecom i odraslima.

Ustroj programa predškole prilagođen je potrebama i pravima djeteta. Ovim Programom omogućeno je svoj djeci godinu dana pred polazak u školu, te djeci sa teškoćama u razvoju i djeci čiji materinji jezik nije hrvatski dvije godine prije polaska u osnovnu školu, da obogate svoja socijalna iskustva i razvijaju specifične oblike socijalnog ponašanja te ostale kompetencije potrebne za prelazak u sustav osnovnog školstva.

Djeca prirodno uče čineći, istražujući i raspravljajući s djecom i odraslima, uče u aktivnoj izravnoj interakciji sa svojim fizičkim i socijalnim okruženjem.

Ovakvi i slični kraći programi su kroz različite sadržaje i vrste aktivnosti usmjereni na poticanje nekih razvojnih mogućnosti i utječu na cjelokupan razvoj djeteta.

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

Odgojiteljice i ravnateljica dužne su se permanentno obrazovati i stručno usavršavati.

Zadaci za unapređenje i stručno usavršavanje djelatnika su sljedeći:

1. individualno- čitajući stručnu literaturu, časopise vezane uz predškolsku djelatnost
2. kolektivno- na Odgojiteljskim vijećima
 - radionicama za odgojitelje
 - predavanjima, savjetovanjima, seminarima i drugim stručnim skupovima

Prioritet su nam edukacije i seminari Agencije za odgoj i obrazovanje, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, Zavoda za javno zdravstvo, Dječjeg vrtića Anđeli čuvari u Korčuli s Majom Bonačić, psihologinjom udruge „Oblačić“ i centra Coralina. Trenutno naše odgojiteljice Daniela Farčić, Mara Baničević i pomoćnice Tina Cebalo i Irena Rončević pohađaju seminar ABA terapije u trajanju od 96 sati. To je znanstveni pristup razumjevanja ponašanja, metoda učenja i praćenja, oblik terapije koji je jedan od rijetkih znanstveno utemeljenih pristupa za djecu iz spektra autizma ali i za djecu s bilo kojim poremećajem u razvoju ili ponašanju.

Odgojitelji- pripravnici i odgojitelji mentori održat će sastanke radi izmjene iskustava i dogovaranja oko planiranja stažiranja, provođenja programa i pripreme za stručni ispit, a sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita.

Ove godine nastojati ćemo obogatiti stručnu literaturu novim naslovima prema financijskim mogućnostima. U planu nam je nabavka novih slikovnica, slikovnica s interaktivnim skenerima koji nude klizni rendgenski pogled na unutarnju građu životinja koja pridonosi iznimnim vještinama i sposobnostima životinja.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

S postavkom da Vrtić smatramo nadopunom i kvalitetnom pratnjom obiteljskog odgoja a ne njegovom zamjenom, osnovni zadatak nam je polagati punu pozornost na suradnju s djetetovom obitelji.

Zadaci za unapređivanje suradnje s djetetovom obitelji:

- Primarni oblik suradnje s roditeljima treba se odvijati kroz individualne kontakte roditelja i odgojitelja u svrhu zajedničkog praćenja razvoja svakog djeteta. Sekundarni oblici suradnje su kontakti roditelj-stručni suradnik i roditelj-ravnatelj.
- Održavavati informativne roditelje roditeljske sastanke na početku i na kraju radne godine radi otkrivanja bitnih obavijesti roditeljima, te tematske roditeljske sastanke.
- Kratke informacije pri dolasku i odlasku djece u/iz vrtića, te putem Kutka za roditelje
- Raditi na otvaranju obitelji prema vrtiću boljom i otvorenijom komunikacijom.
- U suradnji s roditeljima sudjelovati u važnijim zbivanjima u društvenoj sredini ali i u vrtiću, posebno za ona događanja za koja smatramo da nam roditelji mogu biti od velike pomoći i suradnje kao što je prikupljanje raznih materijala, izrada raznih sredstava, plakata, organiziranje prigodnih izložbi i sl.

SADRŽAJ	OBLIK	NOSITELJ
1 RODITELJE UPISANE DJECE UPOZNATI SA USTANOVOM (njihova prava i obaveze) -Obostrano povjerenje roditelj odgojitelj kao važan čimbenik u pozitivnom partnerstvu za odgoj djeteta -AKTUALNA TEMATIKA	KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANAK	ODGOJITELJICE PEDAGOGINJA RAVNATELJICA

2. AKTUALNE TEME PO IZBORU RODITELJA U DOGOVORU SA ODGOJITELJEM	KOMUNIKACIJSKI RODITELJSKI SASTANAK	ODGOJITELJICE PEDAGOGINJA RAVNATELJICA
3. RADIONICE S RODITELJIMA -PRIGODOM RAZNIH BLAGDANA (izrada čestitki, raznog nakita, ukrasa)	RADIONICA	ODGOJITELJICE
4. DRUŽENJE DJECE I ODRASLIH - SVEČANOSTI (povodom blagdana, jesenska svečanost, završna svečanost...)	JAVNE SVEČANOSTI	ODGOJITELJICE RAVNATELJICA PEDAGOGINJA

Uključeni smo i u program radionica za roditelje najmlađe djece "Rastimo zajedno".

Članovi tima su pedagoginja i dvije odgojiteljice iz našeg vrtića. Možemo se pohvaliti da smo prošli dva ciklusa s roditeljima djece dobi do 4 godine.

Korčula

7. SURADNJA S DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM

Naša ustanova otvoreno i jasno odgovara na zahtjeve suvremenog roditelja i njegovog djeteta omogućavajući im uvid u planiranje, rad, problematiku, konkretna postignuća ali i probleme na koje nailazimo u realizaciji pojedinih aktivnosti.

Uz svakodnevni planski rad Vrtića planom i programom predviđeno je i obilježavanje značajnih datuma, blagdana i praznika.

ČIMBENICI	SADRŽAJ RADA
Grad Korčula Općina Lumbarda MO Žrnovo, Čara, Račišće i Pupnat	suradnja u osmišljavanju pojedinih segmenata odgojno-obrazovnog procesa (značajni datumi i događanja, realizacija preventivnih programa i projekta)
Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje	organizacija i provođenje stručnog usavršavanja djelatnika, stručna pomoć i podrška u realizaciji odgojno-obrazovnih zadaća
Županijski ured za prosvjetu, kulturu, informiranje, sport i tehničku kulturu	organiziranje pedagoškog rada
Zavod za javno zdravstvo	stručna suradnja s liječnicima briga za zdravlje djece briga za zdravlje radnika Vrtića
Centar za socijalnu skrb Korčula	nezaobilazna pomoć i suradnja u svezi djece s

	teškoćama
Osnovna škola Petra Kanavelića Korčula s područnim školama u Račišću i Lombardi Osnovna škola "Ante Curać Pinjac" Žrnovo s područnom školom Pupnat Osnovna škola Smokvica sa područnom školom u Čari	prijenos podataka o djeci i rezultatima koje postignu na ispitu zrelosti za polazak u školu analiza eventualnih nedostataka u pripremi djece za školu, bolja dvosmjerna komunikacija
Zajednica športa Dubrovačko-neretvanske županije	organizacija Olimpijskog festivala dječjih vrtića promicanje važnosti bavljenja sportom za djecu i odrasle
Škola stranih jezika EKLATA	rano učenje stranih jezika (engleski jezik)
Ministarstvo unutarnjih poslova	projekti vezani uz sigurnost: promet, na putu do vrtića Obilježavanje Dana policije
Vanjski stručni suradnici (KALOS Vela Luka, pedijatar, logoped), ostali stručnjaci i zdravstvene ustanove	suradnja vezana za dobrobit djece i njihovog psiho-fizičkog zdravlja potpora roditeljima
Kazališta	dogovaranje i planiranje gostovanja predstava tijekom pedagoške godine
Muzej u Korčuli	suradnja u ostvarivanju godišnjeg plana rada, njegovanje tradicije kraja, kulturno povijesna baština

Gradska knjižnica Ivan Vidali	suradnja u stjecanju prvih saznanja o čitanju i pisanju, poticati interes i ljubav prema knjigama zajednički projekti čitanja djeci
Predškolske ustanove- vrtići s područja Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije i drugi	suradnja u organiziranju stručnog usavršavanja odgojitelja te međusobno upoznavanje, druženje, razmjena iskustva i razvijanje prijateljskih odnosa
Dječji vrtić Anđeli čuvari Korčula	suradnja u realizaciji projekata, seminari
Banke, kladionica, Korkyra Shyping	suradnja u realizaciji projekata, sponzorstva, donacije, nabavka papira za crtanje
Maškarana udruga „Bonkulovići“	suradnja u realizaciji maskara, promoviranje karnevalskih običaja
Autoprijevozničke tvrtke	suradnja pri realizaciji posjeta i izleta djece
Udruge roditelja djece s teškoćama u razvoju „Kap u moru“, „Moje sunce“, „Oblačić“	promicanje i zaštita prava djece edukacije za odgojitelje edukacija i savjetovanje roditelja
Vjerske institucije	suradnja prilikom obilježavanja vjerskih blagdana

<p>Turistička zajednica Korčula</p>	<p>Projekt“Volim Hrvatsku“ proslave i svečanosti za vrijeme poklada</p>
<p>Crveni Križ Korčula</p>	<p>projekt upoznavanja sa opasnostima od ozljeda i postupanje u slučaju potrebe 112, humanitarna pomoć potrebitima</p>
<p>Centar za kulturu Korčula</p>	<p>suradnja pri realizaciji vrtičkih priredbi, izložbi dječjih radova, predstavljanju kazališta za djecu predškolske dobi</p>
<p>Color run, swim and fun</p>	<p>utrka humanitarnog karaktera donacija vrtiću</p>
<p>Radio Korčula</p>	<p>suradnja pri prenošenju informacija, obavijesti Vrtića široj javnosti</p>
<p>Ostali čimbenici koji proizlaze iz projekata u sklopu Godišnjeg plana i programa rada</p>	<p>unapređenje rada, suradnja na svim poljima koja su od koristi za djecu tijekom njihovog rasta i razvoja, njegovanje tradicije našeg kraja, običaji, sigurnost (DVD), udruge, skupine ljudi te svi pojedinci čije djelovanje i znanje može biti od koristi djeci, roditelji i prijatelji naših polaznika</p>

8. OBOGAĆENI PROGRAMI:

1. RANO UČENJE STRANOG JEZIKA – ENGLISKI JEZIK

Dječji vrtić Korčula prošle pedagoške godine ostvario je suradnju sa neprofitnom udrugom za rano učenje stranih jezika „JEZICI EKLATA“ Split. Realizirali smo program ranog učenja engleskog jezika za djecu zainteresiranih roditelja uzrasta od navršene 3. godine. Program je prošle pedagoške godine vodila prof. Marija Sardelić. Program se provodi dva puta tjedno po dva školska sata. Svjesni važnosti upoznavanja djece sa stranim jezikom u ranoj dobi nadamo se da ćemo suradnju nastaviti i u pedagoškoj 2019./2020. godini.

Djeca će strani jezik učiti uz igru, priče, pjesme i glazbu na stranom jeziku, a dva puta tijekom pedagoške godine na priredbama Dječjeg vrtića Korčula roditeljima će predstaviti što su imali prilike naučiti.

2. SPORTSKI PROGRAM

Tjelesna aktivnost je najbolji medij za djetetov napredak na svim područjima razvoja i zadovoljavanje svih njegovih potreba. Time će djeca u najranijoj dobi steći navike zdravih stilova življenja, kvalitetnu komunikaciju i osjećaj zajedništva.

Osnovni opći cilj tjelesnog i zdravstvenog odgojno obrazovnog rada u okviru dnevnog boravka djece u vrtiću, pa tako i sportske igraonice kao nadopune bavljenja djece tjelesnim vježbanjem, je podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja osnovnih potreba djeteta.

Stoga je strategija omogućiti što većem broju djece optimalno zadovoljavanje njihovih potreba i razvojnih karakteristika kroz aktivnu igru i učenje. Potrebno je stvoriti uvjete u vrtiću gdje će se djeca osjećati slobodna, zadovoljna, gdje mogu izraziti svoje kreativne mogućnosti i gdje se prepoznaju njihove opće i specifične sposobnosti. Za ovo postići potrebno je posebno poraditi na osvješćivanju odraslih – odgojitelja – roditelja i šire društvene zajednice.

Sadržaji rada sportskog programa realiziraju se kroz sljedeće cjeline:

- Igre i aktivnosti
- Zdravlje
- Ples

Suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za rad i provedbu Sportskog programa pristigla je 18. siječnja 2002. godine.

3.PROGRAM ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Program za djecu s teškoćama se temelji na inkluziji. Inkluzija je proces učenje i odgajanja djece s posebnim potrebama zajedno s djecom urednog razvoja.

Tada djeca imaju jednake mogućnosti u razvoju svojih tjelesnih ,emocionalnih, društvenih i drugih sposobnosti. Inkluzija omogućuje djeci s posebnim potrebama mogućnost za promatranje, imitiranje i doticaje s vršnjacima koji nemaju teškoće u razvoju.

Potrebno je kroz program raditi na osviješćivanju roditelja o nužnosti razmjene relevantnih informacija o razvoju djeteta, s ciljem pružanja rane intervencije, adekvatne pomoći, podrške odgovarajućih oblika odgojno-obrazovnog rada.

Dio ovog programa je i projekt udruge "Kap u moru"-pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju predškolske dobi u kojem je DV Korčula partner. Već pet godina Dječji vrtić Korčula ostvaruje partnerstvo sa Humanitarnom udrugom za ostvarivanje pomoći djeci s posebnim obrazovnim potrebama u predškolskom odgoju, osnovnom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju kroz djelovanje pomoćnika u nastavi "Kap u moru" Korčula. Projekt „Pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju predškolske dobi-Korčula/Pelješac“ u kojemu je Dječji vrtić Korčula partner prvi put na našem području omogućio je zapošljavanje pomoćnika za dijete s teškoćama u razvoju u Područnoj jedinici Čara tijekom pedagoških godina 2014./2015. i 2015./2016. godine, a u pedagoškoj 2017./2018. godini provedbe projekta pomoćnik je zaposlen za dječaka s teškoćama koji pohađa naš vrtić, Područna jedinica Lumbarda. Prošle pedagoške godine pomoćnik je zaposlen u Centralnom vrtiću za dječaka sa višestrukim teškoćama, a pedagoške 2019./2020.godine nastavljamo suradnju i pored pomoćnika u centralnom objektu Udruga zapošljava i pomoćnika za dijete s višestrukim teškoćama u Područnoj jedinici Lumbarda. Suradnju ostvarujemo i s drugim udrugama u lokalnoj zajednici i šire.

Ranim uključivanjem djece s teškoćama u skupinu vršnjaka preveniraju se kasniji problemi u ponašanju djece. I ostala djeca imaju korist od uključivanja djeteta s teškoćama u redovnu skupinu: prilika za učenje o razlikama, veće samopoštovanje zbog pomaganja drugima, učenje novih socijalnih vještina interakcije s djecom različitih sposobnosti, razumijevanje teškoća koje imaju djeca s posebnim potrebama, osjetljivost prema potrebama drugih i bolje razumiju različitosti, spoznaja da pojedinac može prevladati svoje teškoće i tako postići uspjeh, priznavanje vlastitih sposobnosti.

4. SIGURNOSNO-ZAŠTITNI PROGRAM

Sigurnosno-zaštitni program temelji se na stavu da djecu treba poučiti što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji, s kime o tome mogu razgovarati i na koji način riješiti problem.

Suvremeni način života donosi neke nove opasnosti i nepredvidive situacije i zbog toga moramo osamostavljivati djecu da ovladaju vještinama za samozaštitu, da ih poučimo, ohrabrimo i stvaramo uvjete da te vještine vježbaju u svakodnevnom životu.

Upoznat ćemo djecu s potencijalno opasnim situacijama:

- naučiti djecu koja su dječja prava
- kako mogu doprinjeti vlastitoj sigurnosti
- kako prepoznati opasnost i izbjeći je

Dječji vrtić Korčula ima Sigurnosno-zaštitni i preventivni program s kojim se svake godine iznova upoznaju svi odgojitelji i ostali djelatnici. Glavne značajke Sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa su:

FIZIČKA SIGURNOST DJETETA

- mjere postupanja kod preuzimanja i predaje djeteta roditeljima
- mjere sigurnosti kod boravka djece u sobi dnevnog boravka i drugim prostorijama Vrtića
- opće smjernice sigurnosti u prostorijama u kojima djeca borave
- metode, postupci i oblici rada za postupanje u vrijeme dnevnog odmora djece u Vrtiću
- mjere sigurnosti na vanjskom prostoru
- mjere sigurnosti tijekom odlaska djece u šetnje, izlete i posjete
- mjere sigurnosti tijekom sudjelovanja djece u odgojno-obrazovnim i rekreativno-sportskim programima organiziranim izvan Vrtića
- mjere sigurnosti tijekom odlaska djece na zimovanje/ljetovanje
- mjere postupanja kad roditelj ne dođe po dijete nakon radnog vremena Vrtića
- postupanje u slučaju bijega djeteta iz Vrtića
- mjere postupanja s djetetom izvan kontrole emocija i ponašanja
- postupanje u slučaju sukoba s roditeljem/roditeljima ili međusobni sukob roditelja
- postupanja prema roditelju u alkoholiziranom ili nekom drugom neprimejrenom psihofizičkom stanju
- mjere postupanja i nadzora kretanja osoba u Vrtiću

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJETETA

- postupci u slučaju povreda i pružanja prve pomoći
- postupci kod pojave bolesti
- postupanja pri epidemiološkoj indikaciji
- postupak kada dijete ima šećernu bolest
- mjere sigurnosti u prehrani
- protokol postupanja kod alergija ili intolerancije na hranu
- minimum higijenskih mjera i plan dezinfekcije

ZAŠTITA DJETETA OD ZLOSTAVLJANJA I ZANEMARIVANJA

- postupak djelovanja u slučaju sumnje na zanemarivanje i/ili zlostavljanje djeteta od strane roditelja ili ostalih članova obitelji

Sigurnosno zaštitni i preventivni program sadrži i sve protoke za postupanje i bilježenje.

OSTALI PROGRAMI:

1.UNICEF-ov program: “Rastimo zajedno”

Danas više nego ikad, suvremena je obitelj suočena s brojnim izazovima i nerijetko vrlo visokim očekivanjima. Stoga ne čudi da su istraživanja potvrdila potrebu za dodatnom, stručnom podrškom u odgoju djece. I Konvencija o pravima djeteta uz odgovornost roditelja prema djeci, u 18. članku govori i o odgovornosti društva u pomoći roditeljima u odgoju djece.

Cilj programa je pružanje informacija i podrške koja roditeljima može pomoći da se u roditeljskoj ulozi osjećaju sigurnije i zadovoljnije. Poticati razvoj roditeljstva koje najviše doprinosi dobrobiti djece u njihovom budućem emocionalnom, socijalnom i kognitivnom razvoju.

Program se sastoji od 11 međusobno povezanih radionica u kojima se zajednički uči, razmjenjuju se znanja i iskustva, druži se i raste zajedno.

Oblici rada kroz radionice:

- Predavanjima i vježbama stječu se znanja i vještine koje roditeljima koriste u odnosu s djetetom.

- Razgovorom se izmjenjuju iskustva o rješavanju problema s djetetom.
- Druženjem se postaje sigurniji, samopouzdaniji, zadovoljniji.
- Na radionicama se preispituju roditeljske vrijednosti, uči o potrebama djece i roditelja i načinima njihovog zadovoljavanja, vježbaju komunikacijske vještine i odgovara na druga pitanja za koja roditelji izraze interes.

Edukaciju „Rastimo zajedno“ prošao je tim dvije odgojiteljice i stručna suradnica pedagoginja koji će tijekom pedagoške godine provoditi program. Vrednovanje programa ostvaruje se putem upitnika, evaluacijske liste za roditelje prije početka i nakon održanog ciklusa, evaluacija voditelja radionice nakon svake provedene radionice. Radionice se održavaju jednom tjedno (11 tjedana) u trajanju od dva sata.

Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za rad i provedbu programa „Rastimo zajedno“ pristigla je 2. siječnja 2018. godine.



Dječji vrtić Korčula
Pelavin mir bb
tel: 020 711 631
Mail Vrtić: djecjivrtickorcula@h-1.hr
Mail pedagog : pedagog.dvkorcula@gmail.com

Godišnji plan i program rada stručnog suradnika pedagoga za pedagošku 2019./2020. godinu



Korčula

Tanja Krešić
Dipl. pedagog-psiholog

Programske aktivnosti stručnog suradnika pedagoga odvijat će se u interakciji sa sudionicima:

1. DIJETE
2. ODGOJITELJI
3. RODITELJI
4. RAVNATELJ
5. DRUŠTVENO OKRUŽENJE

Opis poslova i zadataka	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE, EVIDENTIRANJE												
Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoginje												
Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada ustanove												
Planiranje permanentnog stručnog usavršavanja i Izrada Plana i programa stručnog usavršavanja												
Vođenje individualnih dosjea djece												
Sudjelovanje u organizaciji rada odgojitelja po skupinama												
Izrada Individualiziranih programa za rad s djecom s teškoćama(prema Rješenju o obavljenom vještačenju) u suradnji s roditeljima, odgojiteljima, pomoćnicima.												
Sudjelovanje u planu nabave opreme i didaktike te potrošnog didaktičkog materijala												
Poslovi vezani uz upis djece u predškolsku ustanovu												
Planiranje neposrednog rada s djecom u odgojnim skupinama												
Suradnja sa sustručnjacima izvan ustanove												

Opis poslova i zadataka	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
INTERAKCIJA S DJECOM												
Prikupljanje anamnestičkih podataka o novoupisanoj djeci												
Identificiranje djece s trajnim ili privremenim posebnim potrebama te procjena kvalitete i pravodobnosti njihovog zadovoljavanja												
Praćenje adaptacije novoupisane djece												
Opservacija i praćenje odgojnih skupina												
Tromjesečno planiranje za djecu s posebnim potrebama-prema Rješenju o obavljenom vještačenju(u suradnji s odgojiteljima,pomoćnicima i vanjskim stručnjacima)												
Ispitivanje razvojnog stupnja predškolaca; upitnik za procjenu zrelosti za polazak u školu.												
<ul style="list-style-type: none"> - djelovanje na jačanju osjećaja sigurnosti, samopouzdanja , pozitivne slike o sebi, - podizanje dječjeg senzibiliteta za ekologiju (obilježavanje dana Hrvatske vode, Planeta Zemlje...) - sudjelovanje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebno kod djece s teškoćama, - djelovanje na unaprjeđivanju kvalitete komunikacije s djecom i među djecom... 												
Poticanje promjena u organizaciji prostora i bogaćenja centara interesa i aktivnosti djece												

unaprjeđenje kvalitete njege i odgojno-obrazovnog rada s djecom u jaslicama												
Priprema i provedba projekata, ove pedagoške godine naglasak smo dali na projekte recikliranja i očuvanja prirode.												
Opis poslova i zadataka	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
INTERAKCIJA S RODITELJIMA												
Individualno savjetovanje i razgovori s roditeljima u području skrbi za dijete, zaštite djece i poticanja dječjeg razvoja												
Suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu												
Radionice za roditelje „Rastimo zajedno“ (11 radionica, tjedno)												
Predavanje za roditelje „Zrelost za školu“												
Izrada edukativnih letaka i brošura za roditelje												
Priprema članaka i informacija za web stranicu												
Roditeljski sastanci												
Pripremanje zajedničkih svečanosti, proslava, maskara, izleta...												
Suradnja s roditeljima u cilju što bolje prilagodbe djece i stjecanja povjerenja roditelja u predškolsku ustanovu (upisi, adaptacija novoupisane djece, individualni razgovori s roditeljima...)												
Opis poslova i zadataka	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
INTERAKCIJA S ODGOJITELJIMA												
Suradnja s odgojiteljima u prepoznavanju i optimalnom zadovoljavanju djetetovih potreba												

Suradnja pri izboru oblika i načina rada, materijala i didaktičkih sredstava													
Prijenos relevantnih informacija o djetetu													
Suradnja u planiranju i realiziranju kvalitetne komunikacije s roditeljima													
Uvođenje u rad pripravnika (prema potrebi)													
Plan i program stažiranja pripravnika i Izvješće o provedbi programa stažiranja													
Povjerenstvo za stažiranje-član													
Radionice za roditelje "Rastimo zajedno"													
Godišnji, tromjesečni, tjedni i dnevni plan rada odgojitelja suradnički													
Pomoć u planiranju i realizaciji projekata													
Poticanje stručne kompetencije odgojitelja – permanentno stručno usavršavanje pedagoške teorije i prakse, odlasci na seminare, radionice													
INTERAKCIJA S RAVNATELJICOM													
Sudjelovanje u definiranju primarnih zadaća vrtića i razradi planova i programa													
Sudjelovanje u rasporedu dnevnih aktivnosti, kvalitete i kvantitete poticaja na razini skupine u pripremi, vođenju i evaluiranju radnih dogovora, Stručnog aktiva-a i Odgojiteljskog vijeća													

Suradnja u realizaciji odgojno-obrazovnog rada koji se provode izvan neposrednog vrtićkog okruženja (predstave, posjeti, izleti)												
Stručna podrška u: osmišljavanju proširenosti programa i sadržaja rada vrtića ,osmišljavanju i provođenju novih oblika suradnje s roditeljima, osmišljavanju i provođenju suvremenih sadržaja i oblika kontinuiranog stručnog usavršavanja (osobnog i drugih stručnih djelatnika), osmišljavanju i provođenju prezentacijskih aktivnosti vrtića,												
Suradnja pri formiranju odgojnih skupina												
Rad u Povjerenstvu za upis u vrtić												
Organizacija i inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece(pri upisu)												
Zamjena nenazočnih odgojitelja												
Opis poslova i zadataka	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
INTERAKCIJA SA IZVANVRTIĆKIM SUBJEKTIMA												
Suradnja i konzultativni rad sa stručnjacima drugih vrtića												
Suradnja sa zdravstvenim ustanovama, centrima za socijalnu skrb, policijom i drugim institucijama (po potrebi)***												
Suradnja sa školama u Korčuli, Žrnovu i Čari s ciljem razmjena informacija o predškolicima												
RAD S TEHNIČKIM OSOBLJEM												
Protokoli postupanja u okruženju odgojno-obrazovne ustanove												

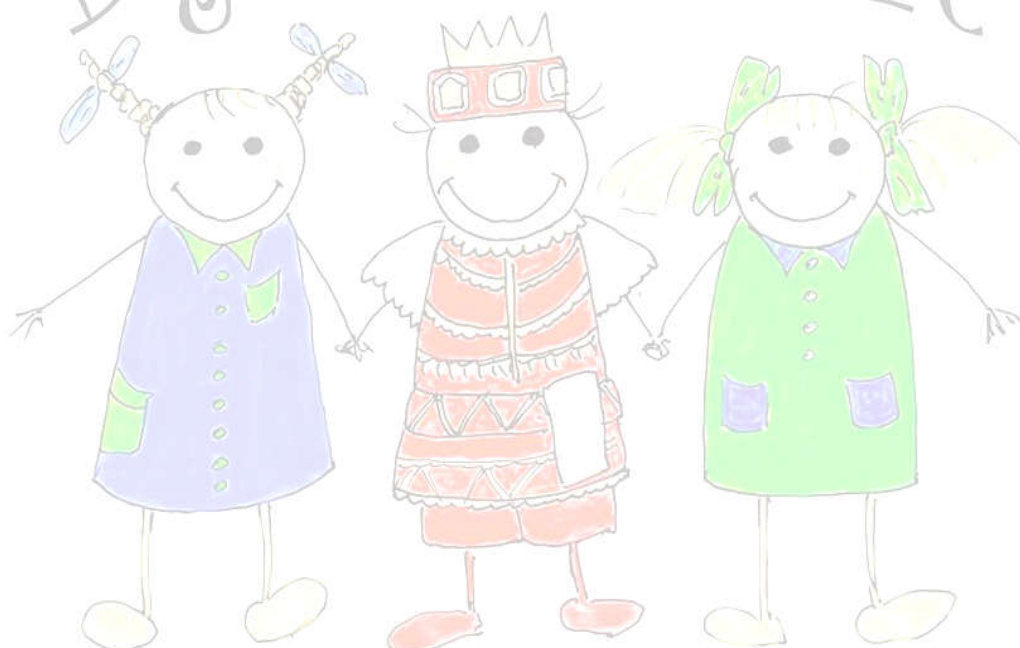
EVALUACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I IZVJEŠĆIVANJE												
Sudjelovanja u radu Odgojiteljskih i Upravnih vijeća												
Izrada godišnjeg izvješća o radu pedagoga												
PERMANENTNO OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE												
Individualno stručno usavršavanje												
Sudjelovanje na stručnim skupovima, edukacijama i stručnim vijećima												
Opis poslova i zadataka	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
STRUČNI DOPRINOS I PROMICANJE DJELATNOSTI												
Izrađivanje edukativnog materijala o stručnim temama i pomoć pri izradi projekata za časopis „Dijete i roditelj“												
Edukativni i savjetodavni rad s odgojiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljima drugih vrtića												
Istraživanje o suradnji roditelja s predškolskom ustanovom, priprema anketa, anketiranje na roditeljskim sastancima i obrada podataka- predstavljanje rezultata na odgojiteljskom vijeću.												
BIBLIOTEKARSKI POSLOVI												
Nabavka, evidentiranje i izdavanje stručne i druge literature odgajateljima i roditeljima												

*** Planirana suradnja s:

- Predškolska ustanova Dječji vrtić Orebić
- Dječji vrtić "Anđeli čuvari" Korčula
- Osnovna škola Petra Kanavelića Korčula
- Osnovna škola "Ante Curać Pinjac" Žrnovo
- Osnovna škola Smokvica
- Centar za socijalnu skrb Korčula
- Centar za javno zdravstvo

- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Humanitarna udruga "Kap u moru" Korčula
- Udruga "Oblačić" Korčula
- Udruga Moje Sunce Korčula/Pelješac

Dječji vrtić



Korčula

Predškolska ustanova
DJEČJI VRTIĆ KORČULA
tel.:020 711-631
Pelavin mir b.b.
20 260 KORČULA

KLASA: 601-02/2019-1-151
URBROJ: 2138/01-VRT-2019-001
U Korčuli, 02.09.2019.g.



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

RADA RAVNATELJA ZA

2019./2020.

PEDAGOŠKU GODINU

Predškolska ustanova Dječji vrtić Korčula ustrojena je kao samostalna i jedinstvena organizacija u kojoj se ostvaruje program njege, odgoja, naobrazbe i zaštite djece, stručno-administrativni, financijsko-knjigovodstveni i pomoćno tehnički poslovi.

Ustrojstvo Vrtića temelji se na stručnom, odgovornom, djelotvornom i pravovremenom ostvarivanju programa rada, odnosno zadaća Vrtića.

Godišnji plan i program rada ravnatelja Predškolske ustanove Dječji vrtić Korčula za 2019./2020. pedagošku godinu u kojoj je upisano 174 djece u 11 odgojno obrazovnih skupina raspoređenih u 6 ustrojstvene jedinice: Korčula, Lumbarda, Žrnovo, Čara, Račišće i Pupnat.

Sa djecom radi 17 odgojitelja, a u vrtiću zaposleni su ravnatelj, pedagog, računovođa, kuharica i pomoćna kuharica, 2 spremačice i domar-ekonom.

POSLOVNI ZADACI RAVNATELJA

1. POSLOVI RUKOVOĐENJA VRTICEM

1.1. Vođenje poslovanja i usklađivanje procesa rada Vrtića i koordinira rad

- vrši raspored radnika iz jednog mjesta rada na drugo

-aktivnosti iz oblasti kulture i tjelesne kulture

-socijalizacija djece i pripreme radnje za polazak djece u školu

1.2. Zastupnje i predstavljanje Vrtića

- zastupanje i predstavljanje Vrtića pred drugim organizacijama i organima

-stavlja zabranu na nezakonite akte, Odluke, Riješenja, Zaključke...

1.3. Odgovornost za materijalno-financijsko poslovanje Vrtića

1.4. Predlaganje poslovne politike Vrtića i mjere za njeno provođenje

1.5. Izdavanje naloga radnicima za izvršenje određenih zadataka ili poslova

1.6. Poduzimanje svih pravnih radnji u ime i na račun vrtića

1.7. Primanje radnika i drugih stranaka

1.8. Suradnja sa društvenom sredinom

1.9. Suradnja sa sindikatom

2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

2.1 Izrada godišnjeg plana i programa rada Vrtića

2.2. Planiranje i programiranje neposrednog rada sa polaznicima

2.3. Sudjelovanje i pomoć u godišnjem planiranju i programiranju rada odgojitelja

3. REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA VRTIĆA

3.1. Neposredan rad sa polaznicima

3.2. Poslovi oko upisa i formiranja odgojno-obrazovnih skupina

3.3. Predlaganje i stvaranje uvjeta za optimalno izvođenje odgojno-obrazovnog procesa

3.4. Poslovi oko uvođenja novih programa i ostalih inovacija

3.5. Praćenje realizacije u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada

3.6. Rad na odgojnim vrijednostima

- 3.7. Identifikacija, opservacija i tretman djece s teškoćama u razvoju
- 3.8. Uočavanje, poticanje i praćenje
- 3.9. Suradnja i savjetodavan rad sa odgojiteljima, stručnom službom i roditeljima
- 3.10. Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita
- 3.11. Kulturna i javna djelatnost

4. ANALIZA EFIKASNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

- 4.1. Odgojno-obrazovni rezultati i prijedlog mjere za unapređenje rada
- 4.2. Operativni projekti

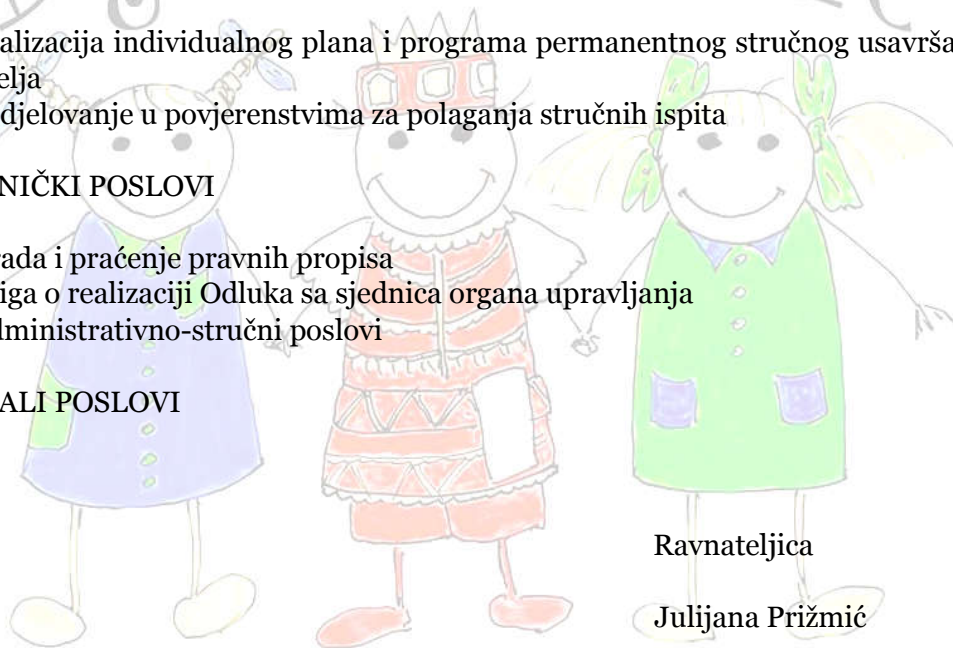
5. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA

- 5.1. Realizacija individualnog plana i programa permanentnog stručnog usavršavanja ravnatelja
- 5.2. Sudjelovanje u povjerenstvima za polaganja stručnih ispita

6. TAJNIČKI POSLOVI

- 6.1. Izrada i praćenje pravnih propisa
- 6.2. Briga o realizaciji Odluka sa sjednica organa upravljanja
- 6.3. Administrativno-stručni poslovi

7. OSTALI POSLOVI



Korčula

Dječji vrtić



Korčula