

Izvješće
o radu
2021.



Dječji vrtić



Korčula

Ustrojstvo rada	4
Materijalni uvjeti	12
Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece	14
Odgojno-obrazovni rad	19
Izobrazba i stručno usavršavanje djelatnika	26
Suradnja s roditeljima	28
Društveni čimbenici koji sudjeluju u ostvarivanju zadaca godišnjeg plana i programa rada ustanove	30
Rad vrtića u doba pandemije	31
Financijsko izvješće	34

Sadržaj

OPĆI PODACI

*Dijete je kao leptir na vjetru,
jedno može letjeti više od drugog,
ali svako leti najviše što može.*

Zašto uspoređivati jedno s drugim?

*Svako je drugačije,
svako je posebno,
svako je prekrasno.*



Dječji vrtić Korčula
Pelavin mir bb
20260 Korčula

020/7111-631

djecjivrtickorcula.com

djecji.vrtic.korcula@du.ht.hr

OIB: 24715076325

1870.

Prvo pučko privatno zabavište za djevojčice u Korčuli u obiteljskoj kući Anzule Španić

1906.

Časne sestre Dominikanke otvaraju u samostanu zabavište za oba spola.

1945.

Otvara se prvo poslijeratno zabavište u sklopu sedmogodišnje škole.

1965.

Vrtić s dvije skupine petosatnog boravka priključuje se Osnovnoj školi Korčula.

1985.

Djeca i tete ulaze u novi vrtić.

1996.

Odlukom Gradskog vijeća grada Korčule osniva se vrtić kao samostalna ustanova.

Povijest Vrtića



Ustrojstvo rada

Izvešće o radu za period od 1. siječnja 2021. do 31. prosinca 2021. godine sastoji se od dvije pedagoške godine:

- pedagoška godina 2020./2021. (od 1. siječnja 2021. do 31. kolovoza 2021.);
- pedagoška godina 2021./2022. (od 1. rujna 2021. do 31. prosinca 2021.).

U ovom izvješću donosimo pregled unutarnjeg ustrojstva i rada ustanove u 2021. godini, program rada, materijalne uvjete rada u svim objektima vrtića, pregled odgojno-obrazovnog rada, pregled stručnog usavršavanja u ustanovi i van nje kao obvezu i način podizanja kvalitete rada s djecom, načine suradnje s roditeljima i društvenim čimbenicima.

Pedagoška godina 2020./2021.

Redni broj	Radno mjesto	Broj izvršitelja	Radno vrijeme
1.	ravnatelj/ica	1	puno
2.	računovođa	1	puno
3.	pedagog/inja	1	puno
4.	odgojitelj/ica	17 + 1 pripravnica	17 puno, 1 pola
5.	medicinska sestra	1	puno
6.	kuhar/ica	1	puno
7.	pomoćni kuhar/pralja/švelja	1	puno
8.	Stručno osposobljavanje HZZ	1	puno
9.	domar/ekonom	1	puno
10.	spremač/ica	3	1 puno, 2 pola
11.	pomoćnici za djecu s teškoćama - Udruga "Kap u moru" Korčula	3	pola

U 2020./2021. godini Dječji vrtić Korčula obavljao je djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja djece od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Rad je organiziran u 11 odgojnih skupina i to u 6 objekata na 6 lokacija:

Pedagoške godine 2020./2021. primljena su sva prijavljena djeca, a djecu primamo i tijekom godine ako ima slobodnog mjesta. Na početku pedagoške 2020./2021. u vrtić je upisano **174 djece**.

1. CENTRALNI OBJEKT KORČULA (Pelavin mir bb), 6 odgojnih skupina:

- 2 jasličke skupine 9,5 satnog boravka (6:30 – 16:00 sati);
- 4 vrtičke skupine 9,5 satnog boravka (6:30 – 16:00 sati);

2. PODRUČNI OBJEKT ČARA, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 -13:00 sati);

3. PODRUČNI OBJEKT LUMBARDA, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati);

4. PODRUČNI OBJEKT RAČIŠĆE, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati);

5. PODRUČNI OBJEKT ŽRNOVO, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati);

6. PODRUČNI OBJEKT PUPNAT, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati).

Zapošljavanje radnika obavlja se sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13), Zakonu o radu (NN 93/14, 127/17), Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08, 90/10) i Pravilniku o vrsti i stupnju stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću (NN 133/97).

Pedagoška godina 2021./2022.

Na temelju čl. 20. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju čl.21. Statuta Dječjeg vrtića Korčula, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Korčula na sjednici je donijelo Prijedlog plana upisa djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2021./2022. godinu i dostavilo je Osnivaču na davanje suglasnosti. Gradonačelnik Grada Korčule putem pisane suglasnosti dao je suglasnost Vrtiću na Prijedlog plana upisa djece u DV Korčula. Upravno vijeće je na svojoj sjednici donijelo Plan upisa djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2021./2022. godinu. Nakon provedenog upisa i prikupljanja cjelovite upisne dokumentacije, Povjerenstvo za upis djece u Dječji vrtić Korčula održalo je radni sastanak dana 3. lipnja 2021. godine. Na temelju čl. 35 Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i čl. 10. Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić Korčula, Povjerenstvo je donijelo Prijedlog odluke o upisu djece u Dječji vrtić Korčula za pedagošku 2021./2022. godinu.

Imali smo 10-tak prijava za mlađu djecu jasličke dobi. U dogovoru s Gradonačelnicom i članovima upravnog vijeća dogovoreno je da se prime sva prijavljena djeca. Prva opcija je bio vrtić u Žrnovu, naš najbolje opremljen područni vrtić. Do kraja 2021. godine imali smo nekoliko ispisa djece jasličke dobi i nekolicinu djece koja su bila na dužem bolovanju te smo skupinu usmjerili u Centralni vrtić u Korčuli. Skupina je krenula s radom 3. siječnja 2022. godine.

Vrtić nema administrativnog tajnika na puno radno vrijeme te njegove poslove obavljaju šefica računovodstva, pedagoginja i ravnateljica.

Nedostaje nam viša medicinska sestra na puno radno vrijeme. Natječaj smo oglasili nekoliko puta, ali na Zavodu za zapošljavanje nije bilo odgovarajućeg kadra.

U svibnju 2021. godine dobili smo nove članove Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Korčula. Novi članovi nisu se snašli u novoj ulozi. Miješali su se u kompetencije ravnatelja, nisu prihvatili plan rada ni financijski plan.

Zbog njihovih intervencija, natječajni su se ponavljali više puta. Sve je to ostavljalo lošu sliku prema vani, ali i u samoj ustanovi.

U pedagoškoj 2021./2022. godini Dječji vrtić Korčula obavlja svoju redovnu djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja, zdravstvene skrbi, prehrane i socijalne skrbi djece od navršениh 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu. Rad Vrtića je organiziran u 11 odgojnih skupina u 6 objekata, na 6 lokacija. Vrtić pohađa **170 djece.**

- 1. CENTRALNI OBJEKT KORČULA** (Pelavin mir bb), 6 odgojnih skupina:
 - 2 jasličke skupine 9,5 satnog boravka (6:30 – 16:00 sati);
 - 4 vrtičke skupine 9,5 satnog boravka (6:30 – 16:00 sati);
- 2. PODRUČNI OBJEKT ČARA**, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati);
- 3. PODRUČNI OBJEKT LUMBARDA**, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati);
- 4. PODRUČNI OBJEKT PUPNAT**, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati);
- 5. PODRUČNI OBJEKT RAČIŠĆE**, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati).
- 6. PODRUČNI OBJEKT ŽRNOVO**, 1 odgojna skupina 5,5 satnog boravka (7:30 – 13:00 sati).

2020

2021

DV Korčula	Odgojna skupina	Broj djece	Broj odgojiteljica	Trajanje programa	DV Korčula	Odgojna skupina	Broj djece	Broj odgojiteljica	Trajanje programa
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	15	2	Cjelodnevni boravak	Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	14	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	15	2	Cjelodnevni boravak	Korčula	Mješovita jaslička odgojna skupina	14	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Mlađa odgojna skupina	18	2	Cjelodnevni boravak	Korčula	Srednja odgojna skupina	22	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Srednja odgojna skupina	23	2	Cjelodnevni boravak	Korčula	Mlađa odgojna skupina	18	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Starija odgojna skupina	24	2	Cjelodnevni boravak	Korčula	Starija odgojna skupina	25	2	Cjelodnevni boravak
Korčula	Srednja odgojna skupina	21	2	Cjelodnevni boravak	Korčula	Starija odgojna skupina	25	2	Cjelodnevni boravak

Područni objekti

Područni objekti

DV Korčula	Odgojna skupina	Broj djece	Broj odgojiteljica	Trajanje programa	DV Korčula	Odgojna skupina	Broj djece	Broj odgojiteljica	Trajanje programa
Čara	Mješovita odgojna skupina	11	1	Petipolsatni boravak	Čara	Mješovita odgojna skupina	11	1	Petipolsatni boravak
Lumbarda	Mješovita odgojna skupina	21	1	Petipolsatni boravak	Lumbarda	Mješovita odgojna skupina	18	1	Petipolsatni boravak
Račišće	Mješovita odgojna skupina	12	1	Petipolsatni boravak	Račišće	Mješovita odgojna skupina	11	1	Petipolsatni boravak
Žrnovo	Mješovita odgojna skupina	7	1	Petipolsatni boravak	Žrnovo	Mješovita odgojna skupina	5	1	Petipolsatni boravak
Pupnat	Mješovita odgojna skupina	7	1	Petipolsatni boravak	Pupnat	Mješovita odgojna skupina	7	1	Petipolsatni boravak



Programska orijentacija

U okviru svoje redovne djelatnosti u Vrtiću se provode:

1. Redoviti programi njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi koji su prilagođeni dobnim i razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece od navršenih 12 mjeseci života do polaska u osnovnu školu i potrebama roditelja:

- 9,5 satni program (cjelodnevni) u terminu 6.30 – 16.00 sati;
- 6 satni program (poludnevni) u terminu 6.30 – 12.30 sati;
- 5,5 satni program (poludnevni) u terminu 7.30 – 13.00 sati.;

2. Kraći program ranog učenja Engleskoga jezika;

3. Program integracije djece s teškoćama u razvoju u redovne 9,5 satne, 6-satne i 5,5-satne odgojne skupine;

4. Program predškole;

5. Program „Rastimo zajedno“;

6. CAP program;

7. Drugi kraći programi tijekom godine:

- jednodnevni izleti i šetnje na područje grada i okolice;
- sudjelovanje u javnim nastupima prilikom blagdana i organiziranih događanja sudjelovanja u projektima;
- obilježavanje Svjetskih dana i svečanosti;
- posjete i prisustvovanje kazališnim predstavama.

Odgojno-obrazovni rad u svim programima ustrojenim u vrtiću odvija se po:

- Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (1991.);
- Konvenciji o pravima djeteta (2001.);
- Nacionalnom okvirnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014.);
- Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13);
- Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08, 90/10);
- Smjernicama za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije RH (2012.);
- Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.).

Nacionalni okvirni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

- donesen 23. prosinca 2014. godine;
- svi vrtići imaju zakonsku obvezu donijeti kurikulum dječjeg vrtića.

Načela kurikuluma dio su bitne sastavnice koja osigurava unutarnju usklađenost svih njegovih sastavnica, kao i partnersko djelovanje sudionika u njegovoj izradi i primjeni, a to su:

Fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću

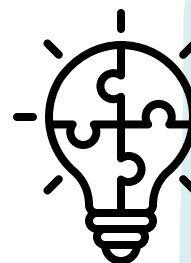
Fleksibilno strukturiran odgojno-obrazovni proces omogućuje izražavanje prijedloga, inicijativa i sugestija djece i odraslih, a pretpostavka je tvorbe *otvorenoga, razvojnoga, humanistički i sukonstruktivistički orjentiranoga kurikuluma*. Prihvaćanjem i primjenom ovog načela omogućuje se razvoj vrtića u smjeru kvalitetne zajednice koja uči, a osiguravaju se i nužni uvjeti za primjereno odgovaranje na aktualne potrebe roditelja – partnera u odgojno-obrazovnome procesu. Njegova primjena omogućuje cjelovito učenje djece i odraslih, i to aktivnim propitivanjem prethodno izgrađenih koncepata i kontinuiranim izgrađivanjem novih.

Partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom

Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, suživotu, zajedništvu, toleranciji, razvija svoje potencijale i stječe spoznaje i vještine prijeko potrebne za čitav život. Otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija roditelja tj. skrbnika djeteta, odgojitelja i ostalog osoblja u ustanovi ima zajenički cilj: primjereno odgovoriti na individualne i razvojne potrebe djeteta i osigurati potporu njegovu cjelovitu razvoju.

Cjelovit razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija

Cilj *Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* je cjelovit razvoj, odgoj i učenjedjece te razvoj njihovih kompetencija, a postizanje tog cilja temelji se na shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića te prihvaćanju integrirane prirode njegova učenja u organizaciji odgojno-obrazovnoga procesa u vrtiću. *Nacionalni kurikulum* usmjeren je prema razvoju različitih kompetencija djece, a posebna pažnja posvećuje se kompetencijama koje u ranoj dobi predstavljaju okosnicu razvoja svih ostalih, a osobito razvoju samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike djeteta o sebi.



Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje:

Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje potiče se i osnažuje razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, koje je obrazovna politika RH prihvatila iz Europske unije, a to su:

- Komunikacija na materinskome jeziku;
- Komunikacija na stranim jezicima;
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju;
- Digitalna kompetencija;
- Učiti kako učiti;
- Socijalna i građanska kompetencija;
- Inicijativnost i poduzetnost;
- Kulturalna svijest i izražavanje. [1]

[1] Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Program "Rastimo zajedno"

Program „Rastimo zajedno“ provodimo od pedagoške 2017./2018. godine. Program ima Suglasnost Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 601-02/17-01/0318, URBROJ: 561-07/5-18-2) od 2. siječnja 2018. godine.

Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“ usklađen je sa zakonskim i stručno-koncepcijskim dokumentima u području ranog i predškolskog odgoja: Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/139), Konvencijom o pravima djeteta, Državnim pedagoškim standardima predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08 i 90/10) Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 5/15).

Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“ nastao je kao dio UNICEF-ova Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve tri su najvažnije“. Voditeljice Programa su dvije odgojiteljice i jedna stručna suradnica DV Korčula koje su završile edukacijski seminar i uključene su u Mrežu voditeljica „Rastimo Zajedno“.

"CAP program" - prevencija zlostavljanja djece

„CAP program - prevencija zlostavljanja djece“ je program verificiran od Agencije za odgoj i obrazovanje Zagreb (KLASA: 602-01/16-01/0080, URBROJ: 561-03-03/3-15-2 od 16. siječnja 2017. godine).

CAP se bazira na filozofiji ojačavanja i osposobljavanja – vjerovanja da svi ljudi imaju pravo na informacije, vještine i strategije kojima mogu steći kontrolu nad svojim životom. Sastoji se od 3 dijela koja se provode točno određenim redosljedom kojim su navedeni i opisani u priručniku:

1. predavanje za odrasle (osoblje i roditelje);
2. radionica za djecu;
3. vrijeme za razgovor s djecom nakon radionice.

Roditelji i odgojitelji, budući da čine krug unutarne potpore djeci, nužno moraju biti obrazovani u pogledu zlostavljanja djece i mogućnosti njegovog preveniranja.

CAP u svakom vrtiću provodi i program za roditelje kao i program stručnog usavršavanja za odgojitelje i druge djelatnike vrtića.

Krajnji je cilj ovih radionica pomoći lokalnim zajednicama da udruženim snagama spriječe zlostavljanje djece. Od 2020. godine uključili smo se u „CAP program – predškolski CAP“.

U stručno usavršavanje uključeni su odgojitelji (3) i pedagoginja. Ponosni smo što smo uspjeli organizirati CAP seminar u našem vrtiću i dovesti CAP edukatore na naš otok s obzirom da se seminar za CAP pomagače nije održavao u našoj bližoj okolini. U dogovoru s udrugom „Korak po korak“ organizirali smo seminar 28. i 29. veljače 2020. u našem vrtiću, a zahvaljujući našoj suradnji, CAP seminar prošle su odgojiteljice iz Vela Luke, Blata, Smokvice, Orebića i Stona te stručnjakinje iz udruge „Kap u moru“ Korčula.

Program ranog učenja Engleskoga jezika

Program ranog učenja engleskog jezika provodimo od 1. listopada 2017. godine. Ostvarili smo suradnju sa Društvom za rano učenje stranih jezika – Jezici Eklata iz Splita koji imaju suglasnost MZOS RH (KLASA: 602-01/08-01/00582), od 10. prosinca 2008. godine. U program su uključena djeca od četvrte godine života. Ove godine su se priključila djeca područnog vrtića Lumbarda.

Škola stranih jezika je usmjerena na pružanje raznih osjetilnih iskustava koji omogućuju stvaranje prirodnog okruženja u kojem djeca usvajaju engleski naglasak, vježbaju svoje prve riječi na stranom jeziku i nadograđuju vokabular. Sve se to odvija kroz glazbu, pokret, igru i odgojne elemente.

U ovoj godini nismo organizirali rano učenje Engleskog jezika poštujući epidemiološke mjere.

Program predškole

Program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu provodi se od pedagoške 2015./2016. godine. Program ima Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja RH (KLASA: 601-02/15-03/00035; URBROJ: 533-25-15-0012) od 23. prosinca 2015. godine. Program je namjenjen djeci u godini prije polaska u osnovnu školu koja su uključena u redovite programe kao i za djecu te dobi koja nisu polaznici Dječjeg vrtića Korčula u trajanju od 250 sati godišnje.

U planiranju i oblikovanju kurikuluma predškole naglasak se stavlja na:

- poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djece te osiguranje primjerene potpore razvoju kompetencija, usklađene s individualnim posebnostima i razvojnim karakteristikama svakog djeteta;
 - ostvarivanje individualiziranog i fleksibilnoga odgojno-obrazovnog pristupa kojim se omogućava zadovoljenje različitih potreba djece (tjelesnih, emocionalnih, spoznajnih, socijalnih, komunikacijskih i sl.);
 - prihvaćanje igre idrugih aktivnostikoje pridonose svrhovitom učenju i cjelovitom razvoju djece te razvoju navika tjelesnog vježbanja i očuvanja vlastitog zdravlja;
 - učenje koje treba biti nestandardizirani proces, a koji se događa u svrhovitome kontekstu u sklopu kojeg djeca uče istraživanjem, otkrivanjem i rješavanjem problema;
 - poticanje samoiniciranog učenja djece i osposobljavanje djece za planiranje i evaluaciju vlastitog učenja te upravljanje tim procesom;
- stvaranje primjerenog okruženja za spontano bogaćenje rječnika, kvalitetno izražavanje i razvoj razumijevanja, slušanja, govora i jezika odnosno razvijanje predčitačkih i grafomotoričkih vještina u kontekstualno povezanim situacijama;
 - kontekstualno uočavanje odnosa među predmetima i pojavama te poticanje i osnaživanje istraživačkih interesa djece za matematičko-logičke i prirodoslovne aktivnosti;
 - upoznavanje djece s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i mogućnostima njezina iskorištavanja u svrhu obogaćivanja i produblivanja njihova učenja;
 - poticanje djece na iskazivanje i realizaciju vlastitih interesa i ideja, razvoj kritičkog mišljenja te nesmetano planiranje, organiziranje i provedbu aktivnosti;
 - razvoj sposobnosti djece za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događajima;
 - razvoj sposobnosti djece za komunikaciju u multikulturalnoj i višejezičnoj međunarodnoj zajednici;
 - razvoj osobnih potencijala djece (spoznajnih, umjetničkih, motoričkih i sl.);
 - prihvaćanje i poticanje kreativnog izražavanja ideja, iskustava i osjećaja djece u raznim umjetničkim područjima i izražajnim medijima;
 - poticanje djece na poštovanje i njegovanje vlastite kulture i povijesne baštine;
 - razvoj socijalnih kompetencija djece osiguravanjem sigurnih i podržavajućih kontekstualnih uvjeta koji omogućuju privikavanje na izvanobiteljski i institucijski kontekst, potiču kulturu komunikacije, zajedničkog življenja i ophođenja, razvoj socijalno-emocionalnih veza s vršnjacima, suradničko učenje, nenasilno rješavanje sukoba, timski rad- dogovaranje i podjele uloga, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i postupke prema sebi, drugima i okruženju itd.;
 - poticanje djece da osvijeste važnost obiteljskog i institucijskog okruženja za njihov život, odgoj i učenje.



Materijalni uvjeti

- Fasada zgrade, u koju se u ovih 35 godina nije ulagalo, prilikom većih oborina na više mjesta propušta vodu i u kritičnom je stanju. Domar je pukotine na fasadi izolirao sa silikonom da bismo sačuvali zgradu od propadanja, dok se ne izvrši rekonstrukcija koja je zgradi vrtića neminovna.
- Kupljen je novi klima uređaj za jasličku skupinu, za ured pedagoginje i za vrtić u Čari.
- Uređen je kanal iznad jasličke skupine i postavljena je hidroizolacija na maloj terasi. Postavljeni su novi prozori na dijelu zgrade iznad jaslica.
- Postavljena je nova, sigurnija ograda na terasi jasličke skupine.
- Postavljena je nova ograda na terasi prema moru.
- Domar je uredio okoliš, podrezao masline oko vrtića i nakon branja istih dobili smo 20 litara ulja koje koristimo u prehrani djece.
- U ljetnim mjesecima je obojan prostor područnih vrtića i učinjeni su manji popravci.
- *Makarunada* je donirala sredstva vrtiću u Žrnovu za igračke. Dobili smo donacije od ugostitelja Žrnova za opremanje vrtića. Plodine i Grad Korčula su donirale sredstva za opremanje Vrtića.

- Dobili smo donaciju Crvenog križa Korčula u sanitetskom materijalu te radionice prve pomoći za sve djelatnike Vrtića.
- Opreмили smo jasličke skupine s dva stola za presvlačenje, krevetićima, posteljinom, igračkama, slikovnicama, stolovima, stolicama i spužvastim namještajem za mlađu djecu u jaslicama.
- Opreмили smo kuhinju novim posuđem.
- Nabavili smo edukacijske (hyper) kartice za predškolsku dob, koju koriste pedagoginja i odgojiteljice s djecom.
- Dobili smo donaciju u didaktičkim igračkama od Udruge osoba s invaliditetom.

Pedagoški i likovni materijal

- Na početku pedagoške godine nabavljena je potrebna pedagoška dokumentacija. Isto je i sa likovnim materijalom za djecu i uredskim materijalom koji se u većoj količini nabavljaju na početku pedagoške godine.
- U 2021. godini Vrtiću su odobrena sredstva MZO za sufinanciranje programa javnih potreba u odgoju i obrazovanju:
 - Sredstva za sufinanciranje djece predškolske dobi s teškoćama u razvoju;
 - Sredstva za sufinanciranje programa predškole za djecu predškolske dobi koji se ostvaruju u vrtićima.
 - Stručna literatura nabavlja se tijekom cijele godine u skladu s financijskim mogućnostima i potrebama Vrtića.
 - Pretplaćeni smo na časopise: *Roditelj i dijete*, *Prvi izbori* i *Rif*.
 - Zgrada i djelatnici su osigurani u Euroherc osiguranju, a djecu je osiguralo Jadransko osiguranje.





Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj djece

Cjelokupno ustrojstvo dana, dnevni ritam, prehrana djece i organizacija rada su u službi zadovoljavanja potreba djece i roditelja.

Osobe koje dolaze u dodir s namirnicama moraju ispunjavati uvjete prema propisima o zdravstvenoj ispravnosti i zdravstvenom nadzoru namirnica.

Zaposleni u vrtiću dužni su obavljati zdravstvene i sanitarne preglede. Zaposlenici koji se zapošljavaju obavljaju zdravstveni pregled bez kojeg ne mogu zasnovati radni odnos.

Odgojitelji i tehničko osoblje obavljaju sanitarni pregled jedan put godišnje.

Zdravstveni pregled djelatnici obavljaju jednom u dvije godine.

U svim objektima Vrtića provode se mjere sanitarno-tehničko-sigurnosne prirode. Radimo na provedbi i razradi sigurnosno-zaštitnih preventivnih programa koji počivaju na stavu da djecu treba poučiti što mogu učiniti kada se i ako se nađu u opasnosti. Sigurnosno zaštitni programi trebaju započeti u obitelji te u institucijama koje skrbe za zdravlje i odgoj djeteta.

Registrirali smo se na platformu sigurnija-djeca.hck.hr kako bismo poboljšali znanja i ojačali kompetencije djece i odgojitelja. Platforma je organizirana u suradnji Crvenog križa, Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje.

Vrlo nam je važan boravak na svježem zraku, na terasi i igralištu vrtića i jaslica. Sretni smo da imamo mogućnost korištenja terasa i igrališta na kojima djeca mogu boraviti tijekom dana, a pogotovo nam je ova mogućnost važna u doba pandemije koronavirusa. Djeca svakodnevno borave na terasama i igralištu vrtića, odvojeni od ostale djece, samo sa odgojiteljicama i djecom svoje skupine. Cjelokupan rad u doba pandemije smo organizirali na način da su se sve aktivnosti odvijale vezano za skupinu, bez mješanja sa ostalim skupinama, da bismo spriječili širenje zaraze.

Jedan put mjesečno na terasi vrtića organizirali smo natjecanje djece u trčanju, prenošenju predmeta, skok u dalj, štafetno trčanje, pokretne igre, sve vezano za određenu skupinu. Svaka skupina u svom mjesuriću.





Djetinjstvo današnje djece sadržajno je uvjetovano brzim tehnološkim razvojem suvremenog društva pa su djeca od najranije dobi angažirana dvodimenzionalnim aktivnostima (TV, računalo, playstation). Takve aktivnosti podrazumjevaju višesatno mirovanje djeteta, odnosno izostanak tjelesne aktivnosti. Isto tako smo svjesni promjena u prehrani suvremenog djeteta – osim što je kontinuirano dostupna, često u količinama koje premašuju normative zdrave prehrane, obično je to hrana s velikim udjelom ugljikohidrata i masti.

Redovito izvođenje tjelesnih aktivnosti u predškolskom uzrastu nije usmjereno samo na stjecanje i razvijanje primarnih i složenijih motoričkih vještina, već donosi višestruke dobiti: potiče izmjenu tvari u organizmu, razvoj koštano-vezivnog i živčano-mišićnog sustava, pridonosi prevenciji bolesti srca i krvnožilnog sustava, osigurava kontrolu tjelesne težine i zaštitu mentalnog zdravlja. Redovitim tjelesnim vježbanjem potiče se i spoznajni razvoj djeteta. Suvremena znanstvena istraživanja razvoja mozga potvrđuju da spoznajni razvoj djeteta ovisi o razgranatosti sinapsa u kori velikog mozga. Najintenzivniji razvoj mozga događa se upravo u predškolskom uzrastu, do 5 godine života.

Kretanje je prisutno u gotovo svim djetetovim aktivnostima u dječjem vrtiću. Svjesni važnosti tjelesnog aktivneta predškolskog djeteta, odgajatelji osmišljavaju cjelokupni materijalni kontekst skupine u funkciji sigurnog i samostalnog djetetovog kretanja te spontanog isprobavanja tjelesnih mogućnosti. Razvojem pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju od najranijeg djetinstva stvaramo uvjete za cjeloživotno redovito bavljenje rekreativnim vježbanjem kao zabavom koja će pojedincu (djetetu) dugoročno omogućiti bolju kvalitetu života.

Surađujemo s policijom oko provođenja epidemioloških mjera i upoznavanja djece s radom policije na ograđenome parkiralištu iznad vrtića.

Sudjelujemo u programu zaštite djece u prometu.

Mjere zdravstvene zaštite

Mjere zdravstvene zaštite provode se prema Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, utvrđenim od Ministarstva zdravstva, uz suglasnost Ministra prosvjete i sporta od kolovoza 2002. godine.

Prije upisa u dječji vrtić obavezan je sistematski pregled i potvrda koja se dostavlja Vrtiću.

Djeca koja zbog bolesti nisu mogla pohađati vrtić moraju dostaviti potvrdu od liječnika da su zdrava i da mogu pohađati vrtić.

Djeca koja su izostala iz vrtića dulje od 60 dana dužni su obaviti kompletni zdravstveni pregled uz potvrdu liječnika.

U vrtiću se provode razne aktivnosti vezane uz promicanje zdravlja i zdravog života uz potporu zdravstvenih djelatnika. Vode se i zdravstveni kartoni sa zdravstvenom dokumentacijom djeteta.

Pravilna prehrana

U Vrtić se može unositi samo industrijski pripravljena hrana s deklaracijom proizvođača.

Prehrana djece u vrtiću uključuje 4 obroka za 9,5-satni boravak i to: doručak, zajuttrak, ručak i užina. Za 6-satni boravak bez ručka imamo 2 obroka (doručak i užina).

Provodi se sanitarni nadzor nad namirnicama i predmetima koji se koriste u prehrani djece.

Jelovnik djece se pravi prema sezonski dostupnim namirnicama. Namirnice nabavljamo kod lokalnih OPG-ova.

Ove godine imamo veći broj djece s alergijama na hranu te smo jelovnike prilagodili njihovim potrebama.

Donacijom Vukovarsko-srijemske županije dobili smo 250 kg jabuka koje smo podijelili s područnim vrtićima.

Prehrana tijekom prvih nekoliko godina života može imati kratkoročni i dugoročni utjecaj na fizički i mentalni razvoj, ali i na smanjenje rizika od kroničnih bolesti u odrasloj dobi.

Osvremenjivanju jelovnika u vrtiću pristupilo se poštujući aktualne prehrambene smjernice za djecu i Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/2007), te uzimajući u obzir najnovije znanstvene spoznaje iz područja znanosti o prehrani.

Tijekom boravka u dječjem vrtiću zajamčena su četiri obroka (zajuttrak, doručak, ručak i užina) čime je zadovoljeno 75% dnevnih potreba za energijom, makronutrijentima (bjelančevine, masti i ugljikohidrati) i mikronutrijentima (vitamini i mineralne tvari), dok preostalih 25% preporučenog dnevnog unosa energije i hranjivih tvari djetetu treba osigurati kroz obroke kod kuće.

Jelovnici za djecu s posebnim potrebama u prehrani i za djecu s teškoćama u razvoju planiraju se u suradnji s roditeljima.

Hrana koju djeci poslužujemo mora biti ukusna i privlačnog izgleda s obzirom da djece teško prihvaćaju nova jela.

Pripremi hrane treba posvetiti posebnu pozornost. Povrće i voće pretjeranom termičkom obradom gube vitamine i hranjive tvari, stoga ih treba nuditi i konzumirati sirovo.

U cilju poticanja zdravih prehrambenih navika kod djece, a prema preporuci Agencije za odgoj i obrazovanje, roditelji u Vrtić smiju donositi voće.

Izbjegavaju se slatkiši i namirnice sa dodanim šećerima.

Sva jela treba ponuditi odmah nakon pripreme kako bi se izbjegao daljnji gubitak hranjivih tvari.

Pravo djece na pravilnu prehranu i odgovarajuću prehranu zajamčeno je Konvencijom o pravima djeteta (čl. 24.):

” ***Imaš pravo na najbolju moguću zdravstvenu skrb, ispravnu vodu za piće, kvalitetnu hranu, čistu i sigurnu okolinu i informacije koje će ti pomoći da budeš zdrav i zdravo rasteš.*** ”

Zakonodavstvo u području sigurnosti hrane propisuje uspostavu sustava samokontrole temeljenih na načelima HACCP sustava tj. sustava analize opasnosti i kritičnih kontrolnih točaka kao preventivnog sustava koji omogućuje prepoznavanje, ocjenu, mjere i nadzor nad eventualnim prisutnim faktorima rizika u hrani koje mogu štetno djelovati na zdravlje ljudi, stoga je primjena istih obvezatna u svim vrtićkim kuhinjama dječjih vrtića.

Sukladno Vodiću za mikrobiološke kriterije za hranu u dječjim vrtićima redovito se provodi mikrobiološka analiza gotovih obroka hrane, kao i analiza sirovina s obzirom na mikrobiološke kriterije i senzorska svojstva.

Sanitarna i higijensko-epidemiološka služba kontrolira ispravnost namirnica i vode.

Vrtić ima obvezu izrade godišnjeg plana uzorkovanja vode za ljudsku potrošnju temeljem članka 11. Pravilnika o parametrima sukladnosti, metodama analize, monitoringu i planovima sigurnosti vode za ljudsku potrošnju te načinu vođenja registra pravnih osoba koje obavljaju djelatnost javne vodoopskrbe („Narodne novine“, br.125/2017).

Dva puta godišnje vrši se dezinfekcija i deratizacija u centralnom i područnim objektima.



Odgojno- obrazovni rad

U svim odgojnim skupinama prostor je organiziran po centrima aktivnosti koji proizlaze i formiraju se prema dječjim interesima. Centri se bogate i opremaju potrebnim materijalima u suradnji sa djecom i roditeljima.

U našem Vrtiću provodi se projektni način rada sa djecom te potiče samostalnost u izboru, radu, ali i odgovornost za učinjeno.

U skladu s programom rada vrtića odgojitelji su :

- samostalno, timski i na osnovi suradnje sa roditeljima pratili i vrednovali program odgoja i obrazovanja djece;
- samostalno i u okviru različitih oblika usavršavanja u dječjem vrtiću i izvan njega, stjecali znanja i vještine za unapređenje vlastite pedagoške prakse;
- vodili pedagošku dokumentaciju;
- sudjelovali u radu Odgojiteljskog vijeća.



Odnos prema prirodi - Zaštita okoliša



Struktura radnog vremena odgojitelja

1. Neposredan rad s djecom u ustanovi = 27,5 sati tjedno
2. Ostali poslovi u ustanovi i izvan nje = 10 sati tjedno
3. Dnevni odmor = 2,5 tjedno

UKUPNO = 40 sati tjedno

Satnica od 5,5 sati dnevno- 27,5 sati tjedno propisana je Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja, čl. 29.

Ovakvim načinom rada odgojitelji provode dovoljno vremena u aktivnostima s djecom, roditelji svakodnevno mogu dobiti potrebne informacije, a jednom tjedno su im na raspolaganju odgojitelji u poslijepodnevnom satima za informacije o djetetu. Isto tako odgojitelji planiraju rad i vođenje pedagoške dokumentacije, pripremaju sredstva za rad, izrađuju didaktički materijal, pripremaju radionice s roditeljima, uređuju prostor, panoe i sudjeluju u radu odgojiteljskog vijeća.

Problemi sa zaštitom okoliša se samo dijelom mogu riješiti zakonima, na svakom od nas je da odluči biti odgovorniji prema prirodi. Zato mi u našem Vrtiću odgajamo buduće naraštaje da se odgovornije ponašaju prema prirodi uključujući ih u različite projekte brige za okoliš.

Priključili smo se kampanji za sprječavanje korištenja bučnih eksplozivnih sredstava i zaštiti ljudi, posebice djece, i životinja od istih, u cilju prevencije ozljeda koje tako redovito nastaju. Glasnom pucnjavom petardi svake godine dolazi do velikog broja šokova te fizičkih ozljeda ljudi i životinja.

Svi projekti su nam fokusirani na zaštitu okoliša i odnos prema njemu. To je naglasak na budućnost naše djece i nas. Imamo samo ovaj jedan planet. Potrebno je educirati djecu od vrtičke dobi, školske i dalje o važnosti zaštite okoliša i odnosu prema njemu.

Starija djeca jasličke skupine naučila su odvajati otpad na način da su imali na raspolaganju dvije kutije za odlaganje otpada. U jednu su odlagali papir (za crtanje, novinski papir za rezanje), a u drugu bio-otpad (kore od banane, jabuka, ostatke kruha). Brzo su naučili odlagati otpad u za to predviđene kutije.

Potičemo djecu da svu hranu koja se ne pojede ne bacaju, nego ostave za hranu životinjama, i na taj način djelujemo na okoliš i odgajamo djecu za humaniji odnos prema živim bićima.

Djeca s teškoćama u razvoju

Prema državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i obrazovanja (NN 63/08), dijete s teškoćama je dijete s utvrđenim stupnjom i vrstom teškoće prema propisima iz socijalne skrbi. Pri redovnom upisu roditelji djeteta s teškoćama prilažu medicinsku dokumentaciju o teškoćama i rješenje prvostupajnskog tijela vještačenja (CZSS).

Prema čl. 20 Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07), prednost pri upisu u dječje vrtiće koji su u vlasništvu jedinice lokalne uprave ili su u državnom vlasništvu, između ostalih, imaju i djeca s teškoćama u razvoju, a način ostvarivanja prednosti utvrđuje Pravilnik o mjerilima upisa u dječji vrtić.

Vrtić provodi ranu intervenciju da bismo što ranije detektirali problem i svojim aktivnostima podržali rani dječji razvoj. Uočavanjem poremećaja u ranoj djetetovoj dobi mogu se odrediti efektivne strategije u poticanju uvjeta za rast i napredak djeteta kao i pružanje adekvatne podrške obitelji.

Program rada za vrijeme boravka djeteta u ustanovi izrađuju pedagoginja i odgojiteljice, a aktivnosti provode odgojiteljice i asistenti djece.

Rade se pedagoško-psihološke obrade djece s teškoćama i donosi plan kako postupiti u svakom pojedinačnom slučaju. Imamo Protokole postupanja s djecom s teškoćama.

Imamo tri asistenta iz udruge „Kap u moru“ za djecu s teškoćama koja imaju Rješenje prvostupajnskog tijela vještačenja o vrstama teškoća i jednu pripravnicu koja je asistentica za dvoje djece s teškoćama, a financira je Grad Korčula.

Ove godine imamo veći broj djece s teškoćama s vještačenjem ali i one djece koja nemaju vještačenje, a odstupaju u razvoju od svojih vršnjaka.



Maškare u DV Pupnat

Odgojno-obrazovni rad

Obilježili smo Dane zahvalnosti za plodove zemlje poštivajući epidemiološke mjere, svaka skupina u svom mjesuriću.

19. godinu kroz Olimpijski festival dječjih vrtića razvijamo u djeci sportski duh i postavljamo temelje za bavljenje tjelesnom aktivnošću. Olimpijski festival jako je dobro prihvaćen i među djecom i odraslima. Kroz ovaj program HOO-a je prošlo 229 705 djece. Ni ove godine nismo sudjelovali smo na *Olimpijskom festivalu dječjih vrtića* zbog pandemije.

Poštujemo kulturnu baštinu našeg kraja i njegujemo folklor u vrtiću. Predškolci plešu Stare bale, Linđa i Morešku. Koreografije su prilagođene djeci starijeg vrtićkog uzrasta. Stanovnici Dalmacije zaljubljeni su u svoju tradiciju, zato su sačuvali sve što je kroz povijest vrijedni puk stvarao: stare plesove – kola, plesove u parovima i plesove od boja. Riječ tradicija označava predaju, običaje nekog naroda. Kako je kultura naroda jako važna za njegov opstanak, poticanjem djece da narodno stvaralaštvo uključe u svoju svakodnevnicu, doprinosimo očuvanju samog naroda.

Jedna od značajki rada odgojitelja je integracija odgojno-obrazovnih područja, a u prakticiranju plesnih aktivnosti moguća je integracija tjelesnog i zdravstvenog područja s ostalima. Djeca se tako odgajaju u duhu običaja i osobitosti svoga kraja, a sve kroz igru i pjesmu. Ples i igra u predškolskoj su dobi veoma povezani. Igra je djetetov najprirodniji put da pokaže sve što zna i može. Ona ga ispunjava i nezamjenjivo je sredstvo u rastu, razvoju i odgoju djeteta.

Platforma za sigurnije i dobro pripremljene škole i vrtiće – *Sigurnije škole i vrtići* koristan je alat u provedbi već dobro poznatih programa Hrvatskog Crvenog križa – *Odgoj za humanost od malih nogu* i *Humane vrednote*, a koje su prethodno podržali Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje.

Sustavni i kontinuirani razvoj znanja, vještina i kompetencija djece i mladih iz navedenih tema je važan korak u izgradnji otpornijeg društva koje će se lakše i sa manjim posljedicama suočiti sa izazovima koje izvanredni događaji donose sa sobom.

Provedbom određenog broja predloženih edukativnih aktivnosti na platformi i prikupljenog dovoljnog broja bodova naš Vrtić dobit će mogućnost osvajanja prava na potvrdu „Siguran vrtić“.

Ove godine nismo mogli organizirati završnu priredbu, izlet za predškolce i završnu priredbu za predškolce na kojoj su dobivali Potvrđnicu o završenom programu predškole koja im je dio dokumentacije za upis u prvi razred osnovne škole.

U 2021. godini nismo organizirali predstave za djecu zbog epidemioloških mjera. Vjerujemo da ćemo u idućoj godini zadovoljiti dječju potrebu za kulturnim sadržajima i da će epidemiološka situacija biti povoljna. Suradujemo s kazalištima koja su upisana u Očevidnik kazališta Ministarstva kulture i medija.

Da bismo djeci osigurali kontinuirano zadovoljavanje potrebe za kulturnim sadržajima, organizirali smo male lutkarske predstave u svim odgojnom skupinama, a djeca su sama, uz pomoć odgojiteljica, izrađivala lutke, smišljala tekst i glumila.

Pratili smo predstavu Plavi planet preko linka u suradnji sa Gradskom knjižnicom Ivan Vidali. Sadržaj su mogli pratiti i djeca kod kuće tijekom cijelog dana.

Aktivnosti u vrtiću uvijek su u službi socijalnog uključivanja. Neke od vještina koje je potrebno razvijati kod djece da bi se doprinjelo prevenciji socijalnog isključivanja odnosno da bi se pomoglo djeci koja su žrtve socijalnog isključivanja su:

- socijalne vještine (što znači biti prijatelj, kako primjereno pristupiti nekome);
- kako prepoznati što im odgovara, a što ne u tuđem ponašanju;
- kako se nositi s porazom ili neuspjehom;
- vještine neverbalne komunikacije (govor tijela);
- vještine vezane uz emocionalnu inteligenciju.

Sudjelujemo u projektu UNICEF-a *Škole za Afriku*. Djeca odvajaju po nekoliko kuna za pomoć djeci u Africi i uče se specifičnostima afričkog kontinenta, važnosti obrazovanja, toleranciji i otvorenosti prema različitim kulturama, suosjećanju i razumijevanju važnosti međusobne suradnje i pomaganja.

Pad interesa za knjgu i čitanje, promijenjeni načini čitanja u digitalnom okruženju i nedostatna kompetencija pismenosti od svakog društva zahtijevaju da se sustavno i strateški bavi pitanjima kulture pismenosti.

Naš Vrtić sudjeluje u projektu *Pričom u sridu* s Gradskom knjižnicom „Ivan Vidali“.

Projekt je potaknut Nacionalnom strategijom poticanja čitanja, koja će pridonijeti razvoju kulture čitanja i omogućiti što većem broju pripadnika hrvatskog društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.

Zbog pandemije organizirali smo online aktivnosti s knjižnicom putem ZOOM aplikacije. Knjižničarke čitaju priče, a djeca prate priču na laptopu po skupinama.

Izabrani smo, drugu godinu za redom, za Umjetničko-edukativni program „Ruksak pun kulture“ Ministarstva kulture i udruge Kozlići. Djeca starije skupine su se upoznala sa tradicionalnim japanskim pričanjem priča, *kamišibaj*. Riječ je o obliku pričanja priča koje potječe iz japanskih budističkih hramova 12. stoljeća gdje su svećenici koristili slike da bi pričali poučne priče.

Kamišibaj je, u doslovnom prijevodu, „predstava od papira“. Kamišibaj je mješavina likovne umjetnosti te književnosti i kazališta. Područje djelovanja KOZLIĆA je kultura i umjetnost te demokratska i politička kultura s posebnim naglaskom na promicanje društvene solidarnosti.

Osnovni cilj udruge je poticanje kreativnog razvojadjece i mladih, poticanje socijalne jednakosti u društvu kroz različiti kulturno-obrazovni program.

11. svibnja 2021. godine u Žrnovu je organizirana radionica za djecu u sklopu projekta „Ruksak pun kulture“, *Zagonetno drvo* - izrada didaktičkih igračaka od drva.

26. svibnja 2021. u ljetnom kinu je održana predstava s klaunom poštujući epidemiološke mjere.

7. lipnja 2021. godine radionice za djecu *Vuk i spisateljica koji žele obići Hrvatsku*. Djeca starije skupine su bila u posjetu novootvorenom muzeju i svoje iskustvo su objavili na Radio Korčuli.

Glazbena radionica u sklopu projekta „Ruksak pun kulture“ održana je na terasi Vrtića radi epidemioloških mjera, s djecom starije skupine.

Tjedan zdravlja obilježen je u svim odgojnim skupinama i područnim jedinicama. U jasličkim skupinama napravljen je mali poligon na kojem su djeca mogla skakati, puzati, provlačiti se.

Program „Film za vrtiće i škole putuje u Korčulu“ provodio se u Centru za Kulturu Korčula, a za što je pripremljeno pet europskih filmskih projekcija za predškolski i osnovnoškolski uzrast.

Cilj programa je razvijanje medijske pismenosti te upoznavanje djece vrtićkog i osnovnoškolskog uzrasta s europskim filmom.

U program su se uvrstili i kratki filmovi iz produkcije Škole animiranog filma Čakovec.

Projekt „Boravak i igre u prirodi“ odgojiteljice vrtića u Pupnatu izašao je u časopisu *Dijete&Roditelj*.

Projekt „Ulicama moga grada“ odgojiteljica starije skupine objavljen je u Dubrovačkom vjesniku i na Radio Korčuli.

U cilju promicanja vrijednosti Sustava 112 i obilježavanja Dana jedinstvenog europskog broja 112 aktivnosti su se organizirale u više skupina našeg Vrtića. Vrtić je dobio simbolične poklone s logom „112“.



Natječaj "Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja"

Tijekom 2020. godine intenzivno smo radili na pripremanju natječaja "Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja".

Pripremali smo dokumentaciju s KORA-om koja je ovaj projekt prijavila u 2021. godini.

Planiramo produženje radnog vremena Vrtića od 16.00 do 20.00 sati uz provođenje različitih programa. S tom mišlju proveli smo i anketiranje roditelja radi osiguravanja potrebe za produženjem radnog vremena, a roditelji su pokazali interes za programe koje im nudimo. Planiramo uvođenje dodatnih programa, i to:



Sportski program

(Verificirala AZOO)



Likovne radionice

(kraći program)



Glazbene radionice

(kraći program)



STEM

Planiramo edukaciju svih odgojiteljica.



Rano učenje Engleskog jezika



Radionice održivog razvoja

Planiramo edukaciju svih odgojiteljica za provođenje programa održivog razvoja u svim odgojnim skupinama.



Cilj **ekološkog odgoja** unutar odgoja i obrazovanja za održivi razvoj u predškolskoj ustanovi nije usvajanje niza činjenica, već razumijevanje prirodnih procesa i njihove međusobne ovisnosti, što bi trebalo dovesti do izgradnje pozitivnih stavova i odnosa prema okolišu u praksi.

STEM (Eng. science, technology, engineering i mathematics - znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) je program koji pred djecu stavlja zadatke koji potiču kombiniranje svih dosadašnjih znanja, kritičko razmišljanje, detaljnu analizu, logičko promišljanje, učenje kroz metodu pokušaja i pogreške, princip „uradi sam“ , praktičan rad, argumentirane rasprave, poznavanje znanstvene metode (kako testirati pretpostavku) itd. Često obuhvaća i timski rad, a kroz dobro postavljene zadatke STEM sadržaj predstavlja dobar (zahtjevan, ali djeci dostižan) omjer korištenja znanja i vještina. Kroz izazovne zadatke potiče se i strpljenje, upornost, preciznost, usmjerenost ka rješavanju problema unatoč preprekama, zbog čega lekcije često prelaze STEM metodu te ulaze i u ono područje odgoja gdje odgojitelj ima priliku pozitivno utjecati na djecu.

Uvažavajući suvremeni pristup u radu, engleski jezik se uvodi spontano, situacijskim pristupom - učenjem kroz igru, doživljajem i bogatim poticajima, a ne poučavanjem kroz strogo strukturirane sadržaje. Cilj je dinamičnim i zanimljivim sadržajnim radom motivirati djecu na usvajanje engleskog jezika te na spontano svladavanje jezične strukture, gramatičkih oblika i rječnika. Planiramo educirati dvije odgojiteljice za provođenje programa ranog učenja engleskog jezika.



Izobrazba i stručno usavršavanje djelatnika

Temeljem čl. 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i čl. 25. Državnog pedagoškog standarda, odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelji imaju obvezu trajnog profesionalnog usavršavanja sukladno Planu i programu koji donosi ministar nadležan za obrazovanje.

Odgojno-obrazovni djelatnici stručno se usavršavaju u ustanovi (seminari, predavanja, stručne radionice), izvan ustanove (seminari Agencije za odgoj i obrazovanje, stručni skupovi) i putem stručne literature.

Planiranje rada obvezna je zadaća za odgojitelje i stručne suradnike, a provodi se dnevno, tjedno i tromjesečno. Odgojitelji vode knjigu pedagoške dokumentacije skupine, individualna zapažanja o svakom djetetu, imenik djece, Izvješće o radu za pedagošku godinu i od ove godine vode razvojne mape za svako dijete, od jaslica do starije skupine.

Jako je važna uloga ravnatelja u motiviranju radnika na poboljšaju kvalitete odgojno obrazovnog rada i u stvaranju uvjeta za provedbu kvalitetne i fleksibilne organizacije rada vrtića koja je u skladu s ritmom djeteta.

Odgojiteljska vijeća su mjesto za dogovaranje o načinu i ustrojstvu rada, izradi godišnjeg plana i programa, izvješću sa seminara, uočavanju organizacijskih problema, organiziranju priredbi i drugih kulturnih sadržaja, pedagoškom i estetskom uređenju prostora.

Odgojiteljice su radile na sebi, svojoj kvaliteti, stručnosti i kompetentnosti. Budući da smo prošli dva ciklusa radionica "Rastimo zajedno" s roditeljima, ove godine smo uključili odgojiteljice u program stručnog usavršavanja u ustanovi.

Povećali smo fond stručne literature vrtića novim sadržajima koje su odgojiteljice posuđivale za individualno usavršavanje. Za vrijeme pandemije, Vrtić je radio kroz program „Vrtić kod kuće“.

Poseban dio tog programa bilo je stručno usavršavanje odgojitelja. Osim usavršavanja u pogledu medijske pismenosti i korištenja računala koje je to vrijeme zahtijevalo jer se komunikacija odvijala isključivo online, pedagoginja je ponudila odgojiteljima popis tema za stručno usavršavanje u ustanovi s popisom literature. Sve odgojiteljice su pripremile edukaciju s izabranim temama (prema vlastitim afinitetima) i predstavile ih svojim kolegicama online.

Osim edukacije u ustanovi, vrijeme pandemije i lockdowna donijelo je niz online edukacija koje smo iskoristili. Naime, brojne edukacije bile su nam nedostižne jer većina njih je u Zagrebu te smo uspijevali pohađati edukacije u našoj bližoj okolini (Split, Metković, Dubrovnik). Za vrijeme pandemije većina ovih edukacija bila je dostupna online, a odgojiteljice su iskoristile mogućnost i tako smo 2021. godinu posvetili edukacijama, radu na sebi i poboljšanju kvalitete i stručnosti rada.

E d u k a c i j e :

Provedene su **33 edukacije** u kojima su sudjelovale:

- odgojiteljice;
- pedagoginja;
- ravnateljica.

Suradnja s roditeljima

Do sad smo sve ono što radimo putem postera, govornih radionica, likovnih radova i ppt-a prezentirali roditeljima. Održavali smo sastanke po skupinama. Ove godine smo surađivali s roditeljima online, putem telefona i kratko u izravnoj komunikaciji, a sve u službi poštivanja epidemioloških mjera. Upoznavali smo roditelje s našim radom jer nam je važno:

- uvažavati prava roditelja na djelotvorno sudjelovanje u organiziranom odgoju djeteta;
- razvijati partnerski odnos s roditeljima – izmjenjivati saznanja o djetetu.

Odgojitelj stručno djeluje na djecu tijekom boravka u skupini, a na roditelje preko različitih oblika suradnje (informacije prilikom dovođenja i odvođenja djece, individualni razgovori s roditeljima – 1 put tjedno, anketiranje roditelja, inicijalni razgovori, edukativni roditeljski sastanci, vizualno-pisane komunikacije, sudjelovanje u pripremi odgojno-obrazovnog procesa, zajedničke radionice, druženja, završne svečanosti.



Epidemija koronavirusa donijela je nove vrste suradnje odgojitelja i roditelja. Nakon zatvaranja vrtića u ožujku 2020. godine krenuli smo osmišljavati i provoditi program „Vrtić kod kuće“. Tu su se razvili novi načini komunikacije s roditeljima putem vibera i posebno otvorene mail adrese na koji su roditelji slali dječje uratke vezano za teme i aktivnosti koje su odgojiteljice svaki tjedan nudile za rad kod kuće. Ovaj vid komunikacije roditelji su podržali i svakodnevno smo zaprimali povratne informacije o aktivnostima kod kuće.





Društveni čimbenici

U okviru rada Vrtića ostvarena je suradnja s kulturnim i znanstvenim ustanovama – Knjižnicom, Muzejem, Turističkom zajednicom Korčula, mjesnim odborima, vjerskim institucijama, udrugama, općinama itd.

Dijete uči iz svega što doživljava, a odnose koje uspostavi sa djecom i odraslima od velike su važnosti za njegov razvoj. Imajući u vidu ove specifičnosti učenja djece u ranom djetinstvu i zadaće koje je planirao Vrtić, potrebno je raditi još više na stvaranju uvjeta za razvoj partnerskih odnosa između lokalne zajednice, vrtića i roditelja.

Čimbenici

- Grad Korčula - osnivač ustanove
- Općina Lumbarda
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Županijski ured za prosvjetu, kulturu, sport, tehničku kulturu
- Zavod za javno zdravstvo
- Centar za socijalnu skrb Korčula
- Osnovne škole u Korčuli i Žrnovu
- Zajednica sportova Dubrovačko-neretvanske županije
- Hrvatska lutrija, kladionica
- Ministarstvo unutarnjih poslova
- Zdravstvene ustanove, liječnici obiteljske medicine i pedijatri
- Kazališta iz Splita, Zagreba
- Gradska knjižnica „Ivan Vidali“
- Vrtići s područja Dubrovačko-neretvanske i Splitsko-dalmatinske županije
- Crveni križ Korčula
- Udruge roditelja djece s teškoćama
- Vjerske institucije
- Radio Korčula
- Ostali

Rad Vrtića u doba pandemije



Donijeli smo Protokol prevencije i postupanja u situaciji zaraze koronavirusom u Dječjem vrtiću Korčula. Također, osnovali smo Krizni stožer Dječjeg vrtića Korčula kojemu je zadatak praćenje epidemiološke situacije i djelovanje u skladu s istom. Članovi stožera su: ravnateljica, domar i pedagoginja.

Pred nama je bilo neizvjesno razdoblje trajanja pandemije čiji će tijek ovisiti o poštivanju propisanih mjera. Promišljali smo kako umanjiti moguću štetu u odnosu na djecu uzrokovanu činjenicom da smo naprasno nestali iz njihovih života. Kao rezultat promišljanja nastao je projekt „Vrtić kod kuće“ kojega smo razvijali zajedničkim snagama – učeci, čineći, razmjenjujući iskustva s kolegicama iz drugih Vrtića i uz podršku više savjetnice Tončice Kalilić. Nositelj projekta „Vrtić kod kuće“ je Dječji vrtić Korčula. Projekt se temelji na programu koji smo nudili djeci i roditeljima putem web stranice.

Proteklo vrijeme iskoristili smo za dodatno profesionalno usavršavanje, stjecanje novih vještina i načina rada, komunikacije s roditeljima i djecom. Zahvaljujući iskustvu s organizacijom i provođenjem Vrtića kod kuće mogli smo uspješno odgovoriti na potrebe roditelja za nastavkom aktivnosti od početka rujna 2020. godine. Naime, roditelji dvoje djece javili su nam se u rujnu 2020. godine sa zamolbom da za njihovu djecu osiguramo primjeren oblik podrške za online rad jer djeca nisu u mogućnosti pohađati vrtić zbog zdravstvenog stanja braće i sestara (braća i sestre su rizična skupina). Uspješno smo odgovorili ovom zahtjevu te svaki mjesec za djecu pripremamo i šaljemo materijale na mail, uz povratnu informaciju roditelja nastojimo djeci što bolje približiti vrtić.

Preporuke Ministarstva znanosti i obrazovanja postavili smo na web stranicu uz sve ostale obavijesti o koronavirusu.

U srpnju i kolovozu vrtić je pohađalo 60 djece. Radilo je šest odgojiteljica, kuharica, spremačica i domar. Ostali radnici koristili su godišnji odmor.

„Vrtić kod kuće“ je program kojim su odgojiteljice i članovi stručnog tima Vrtića ostali prisutni u životima djece i na taj način pomogli djeci i roditeljima da lakše prebrode ovo zahtjevno razdoblje.

Kroz komunikaciju s djecom i roditeljima, u svojim odgojnim skupinama, a prvenstveno putem web stranice (djecjivrtickorcula.com) i posebnog maila izrađenog za razmjenu iskustva s roditeljima (vrtickodkuce.korcula@gmail.com).

Odgojiteljice su za djecu pripremale edukativne materijale koje su djeca s roditeljima koristila prema vlastitim željama i mogućnostima. Tražili smo od roditelja povratne informacije o provedenim aktivnostima, fotografije uradaka, crteže djece i sl. što će nam koristiti u osmišljavanju daljnjih aktivnosti.

Prva aktivnost u „Vrtiću kod kuće“ bila je slikovnica o koronavirusu. Djeci je na zanimljiv i edukativan način objašnjeno kako se zaštititi od virusa, što on ne voli i što je potrebno napraviti da se zaštite. Djeca su crtala virus, izrađivala ga od plastelina i sl.

Pedagoška 2021./2022. godina krenula je redovno 1. rujna uz poštivanje epidemioloških mjera.

Roditelji su bili dužni svako jutro, prije dovođenja djeteta, mjeriti tjelesnu temperaturu djetetu i, u slučaju povišene temperature, dijete ne dovoditi u vrtić. Trebali su se javiti Ravnateljici i pedijatrici radi odluke o testiranju i liječenju djeteta.

Roditelji nisu smjeli dovoditi dijete ako sami imaju simptome zarazne bolesti, ako imaju izrečenu mjeru samoizolacije ili ako imaju saznanja da su zaraženi s virusom Covid-19.

Za vrijeme boravka u Vrtiću roditelji su dužni nositi zaštitne maske, dezinficirati ruke i preći zaštitnu barijeru, održavati razmak od najmanje 1,5 metara u odnosu na druge osobe u Vrtiću, kratko se zadržavati u Vrtiću i koristiti najkraći put za dovođenje djeteta do garderobe odgojne skupine.

Posjetila nas je epidemiologinja Stanka Komparak s kojom imamo odličnu suradnju u provođenju epidemioloških mjera. Redovito sam komunicirala s načelnikom Stožera oko epidemiološke situacije u Vrtiću. Sve upitne situacije smo riješili na ispravan način, surađujući s epidemiologom i poštujući epidemiološke mjere.

Djeca borave u svojim skupinama, ne miješaju se s drugom djecom.

Svaka skupina ima izlaz na igralište ili na terasu Vrtića.

Prostori se više puta dnevno prozračuju, dezinficiraju se površine i igračke. Djeca često borave na zraku, bilo na igralištu ili u šetnji.

Tjelesne aktivnosti se odvijaju na terasi vrtića, svaka skupina zasebno. Nakon dolaska, djeca peru ruke, a peru ih i više puta dnevno, nakon svake aktivnosti, jela ili odlaska na toalet.

Pomoćno osoblje ne ulazi u skupine dok su djeca u njima. Kad djeca napuste prostoriju spremačice postavljaju krevete i dezinficiraju površine.

Izražavam zahvalnost roditeljima djece koji su poštivali naše upute i mjere koje smo provodili. Vjerujem da je i to jedan od razloga što smo gotovo do kraja 2021. radili bez prekida.

Zbog zaraze corona virusom bili su zatvoreni vrtić u Račišću i jaslička skupina u Korčuli.

Poštujući epidemiološke mjere održali smo Božićnu priredbu, svaka skupina posebno je snimila svoju plesnu točku, a pedagoginja je snimke i fotografije postavila na web stranice Vrtića. Roditelji su mogli putem lozinke pogledati nastup svoje djece. Vjerujemo da su bili zadovoljni našim nastojanjima da na što ljepši način proslavimo Božić, jer bio je drugačiji, ali ipak naš.



Velik dio djelatnika Vrtića cijepljen je trećom dozom cjepiva protiv Covida i vjerujem da je i to utjecalo na povoljnu epidemiološku situaciju u Vrtiću. Situacija je krajem godine bila teška i nismo imali dovoljno djelatnika za rad pa su se i tu pokazali naši djelatnici koji su po potrebi radili sami i u dvije smjene, a sve s namjerom da djeca i roditelji ne osjete zatvaranje vrtića, jer, kada vrtić ne radi, padaju svi drugi sustavi.

Želimo da se vrtiće stavi na prvo mjesto jer i jesu prva stepenica i u obrazovanju i u održavanju gospodarstva. Smatramo da i država treba dati veću podršku vrtićima, bolju koordinaciju službi i bolju kontrolu zdravlja u vrtićima.

Pandemija je ostavila tragove na našim životima. Zaraženih je svakim danom sve više, a oporavljeni često imaju određene zdravstvene poteškoće. Svi zajedno u posljednje vrijeme najviše strahujemo za mentalno zdravlje. Poteškoće u razvoju ima svako četvrto dijete u dobi od tri do šest godina u Splitsko-dalmatinskoj županiji, što čini njih 25 posto. Koliko je za to zaslužna epidemija, teško je reći.

Mentalno zdravlje je bitno u svakodnevnom životu. Važno je da djeca i mladi nauče da se u životu ne odvija sve kako bismo željeli, da se događa i ono što nam se ne sviđa, čega se bojimo, što bismo željeli izbjeći. Kako reče nedavno preminuli psihijatar, "nije važno što je došlo, važno je što ćemo mi s tim učiniti". Potrebno je djelovati na razini primarne prevencije.

Pokrenut je projekt „Promehs“ (Promocija mentalnog zdravlja u školama) s ciljem razvoja, implementacije i evaluacije kurikuluma promocije mentalnog zdravlja u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Rezultati će poslužiti kao osnova za nacionalne obrazovne politike o mentalnom zdravlju djece u državama članicama Europske unije. Naš cilj je osnaživanje mentalnog zdravlja djece, što znači promicati socijalno-emocionalno učenje, promicati otpornost na stresne situacije i sprječavati socijalne, emocionalne i probleme ponašanja djece.

Važno je da djeca lakše prepoznaju i svoje i tuđe emocije, lakše riječima opisuju što ih muči, iskazuju više empatije, spremniji su pomoći jedni drugima i pokušavaju sukobe rješavati bez nasilja.



Financijsko izvješće za 2021. godinu

Financijsko izvješće za 2021. godinu sastavljeno je sukladno Zakonu o proračunu i Pravilnika o proračunskom knjigovodstvu i Računskom planu. Iznosi u financijskom izvješću iskazani su temeljem vjerodostojne poslovne dokumentacije.

RASHODI:

Račun rashoda/izdataka	Naziv računa	Plan 2021	Ostvarenje 2021
31		3.136.341	3.005.984
311	Plaće za redovan rad	2.618.318	2.499.720
312	Ostali rashodi za zaposlene	86.000	87.900
313	Doprinosi na plaće	432.023	418.364
32		553.210	577.427
3211	Službena putovanja	5.000	4.254
3212	Prijevoz na rad	172.000	177.284
3213	Stručno usavršavanje zaposlenika	2.000	1.840

Račun rashoda/izdataka	Naziv računa	Plan 2021	Ostvarenje 2021
3221	Materijal za čišćenje	17.000	18.790
3221	Higijenski materijal	24.000	29.380
3221	Uredski materijal	3.000	3.008
3221	Namirnice	160.000	162.815
3221	Didaktički materijal	24.000	31.147
3221	Ostali materijal	4.000	13.179
3223	Energija	37.000	38.397
3224	Materijal i dijelovi za tekuće održavanje	5.500	6.320
3225	Sitni inventar	2.000	1.773
3227	Radna i zaštitna odjeća	500	0
3231	Telefon, pošta, prijevoz	10.500	8.745
3232	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	5.000	1.790
3234	Voda	5.000	8.470
3234	Deratizacija i dezinfekcija	7.500	7.713
3236	Zdravstvene usluge	11.000	10.168

Račun rashoda/izdataka	Naziv računa	Plan 2021	Ostvarenje 2021
3237	Intelektualne i osobne usluge	33.000	29.105
3238	Računalne usluge	4.500	3.793
3239	Tiskarske usluge	4.000	3.965
3239	Ostale usluge	1.000	830
3292	Premije osiguranja	6.010	6.161
3295	Nezapošljavanje osoba s invaliditetom	9.200	8.500
3299	Ostali nespomenuti rashodi	500	0
3299	Olimpijada Dubrovnik	0	0
34		200	0
3431	Bankarske usluge	200	0
42		78.400	80.467
421	Poslovni objekti	21.000	20.978
422	Uređaji i oprema	57.400	59.489

Račun rashoda/izdataka	Naziv računa	Plan 2021	Ostvarenje 2021
31		97.020	16.174
311	Pripravnici	95.220	14.432
321	Prijevoz na rad	1.800	1.742
3-4	DV Lumbarda	193.773	194.380
311	Plaće i naknade - PV Lumbarda	175.498	176.571
321	Prijevoz na rad	6.900	6.698
322	Materijal i energija	1.000	1.170
323	Rashodi za usluge	10.375	9.941
UKUPNO:		4.058.944	3.874.432

PRIHODI:

Račun prihoda/primitaka	Naziv računa	Plan 2021	Ostvarenje 2021
63		269.971	255.042
6333	Tekuće pomoći Ministarstva	16.800	21.120
6333	Tekuće pomoći DNŽ	13.400	8.378
6334	Tekuće pomoći HZZ	90.886	90.886
6336	Tekuće pomoći općine Lumbarda	148.885	134.658
65		811.335	769.453
652	Učešće roditelja	766.447	728.954
652	Učešće roditelja - DV Lumbarda	44.888	40.499
66		27.810	29.300
663	Donacije	27.810	29.300
67		2.942.828	2.964.064

Račun prihoda/primitaka	Naziv računa	Plan 2021	Ostvarenje 2021
6711	Proračun Korčula - redovno financiranje + socijalni program	2.892.828	2.909.225
6712	Proračun Korčula - nefinancijska imovina	50.000	54.839
68		7.000	0
683	Ostali prihodi	7.000	0
UKUPNO:		4.058.944	4.017.859

Ostvareni prihodi :.....4.017.859

Ostvareni rashodi.....3.874.432

Višak prihoda ostvaren u 2021.g.....143.427

Preneseni manjak prihoda iz 2020.....15.912 kn

Višak prihoda za prijenos u 2022.....127.515 kn

U višku prihoda je iznos od 80.788 kn za rashod plaće 1 pripravnika u 2022. godini i 46.727 kn za isplatu dijela razlike plaće u 2022. godini (usklađenje osnovice i koeficijenta od 1.2.2021. godine do 31.12.2021. godine koja ukupno iznosi 109.363 kn).

- a) Od ukupnih rashoda u iznosu od 3.874.432 kn na dan 31.12.2021. ostale se neplaćene obveze za dobavljače u iznosu od 8.973 kn koje su podmirene u siječnju 2022. godine.
- b) Na dan 31.12.2021. ova ustanova ima nenaplaćenih potraživanja od roditelja u iznosu od 32.060 kn koja će se uprihodovati kada se naplate. Vrtić ima potraživanja od Grada Korčule za prihode iz proračuna u iznosu od 137.404 kn. U ovim potraživanjima je iznos od 80.788 kn koji je Hrvatski zavod za zapošljavanje uplatio u 2021. godini za financiranje 1 pripravnika do 20.10.2022. godine, a ostalo za isplatu razlike plaće za 2021. godinu u iznosu od 56.616 kn (od 1.2. do 31.12.2022. godine usklađenje osnovice i koeficijenta).
- c) Prihod od tekućih pomoći su od Ministarstva znanosti, odgoja i obrazovanja od 21.120 kn za didaktički materijal predškolaca i potrebe djece s teškoćama u razvoju. Tekuće pomoći od DNŽ u iznosu od 8.378 kn su prihodi uplaćeni prethodnih godina i sada su utrošeni za izradu staklene stijene - otvori u hodniku vrtića. Tekuće pomoći od Hrvatskog zavoda za zapošljavanje iznose 90.886 kn za zapošljavanje 1 pripravnika te je 10.098 kn potrošeno u 2021. godini, a ostalo će se potrošiti u 2022. godini.
- d) Prihodi od donacija iznose 29.300 kn i to 20.000 kn donacija od Plodina za opremanje 3. jasličke grupe. Iznos od 4.970 kn je donacija u igračkama od socijalne zadruge "Prijateljica". Donacija roditelja PV Račišće od prodaje slikovnice od 1.020 kn utrošena je na igračke i didaktički materijal u Račišću, kao i donacija roditelja vrtića Žrnovo od 1.500 kn. Donacija Adriatic osiguranja od 1.800 za osiguranje djece.
- e) U 2021. godini u dugotrajnu imovinu rashod iznosi 80.467 i to: 20.978 kn (sanacija terase i staklena stijena), a iznos od 59.489 kn za opremu i uređaje (35.414 kn dječji namještaj, između ostalog i za opremanje nove grupe - 3. jasličke i iznos od 24.075 za 3 klima uređaja za vrtić u Čari, jaslice i ured pedagoga).
- f) U 2021. godini ispravak vrijednosti dugotrajne imovine po propisanim stopama za otpis iznosi 89.692 kn (građevinski objekti 32.834 kn i oprema 56.858 kn). U 2021. godini rashodovana je oprema i uređaji koja je amortizirana i više nije u upotrebi u iznosu od 132.606 kn (od toga 106.591 kn za stare sprave na dječjem igralištu-donacija "Škode" iz 2007.g.
- g) Na početku izvještajnog razdoblja bilo je 26 zaposlenih, a na kraju izvještajnog razdoblja 29.

Ravnateljica

Julijana Prižmić